

„NETRADICINIAI JUDRŪS ŽAIDIMAI: PAŽINIMAS IR PRAKTIKA“

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „PUŠAITĖ“

Sigita Cipkuvienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja.

Tikslas: Įkvėpti vaikus būti fiziškai aktyviems, nuo mažų dienų formuojant sveikatingumo nuostatas, sistemingai bei aktyviai veikiant artimiausioje juos supančioje aplinkoje.

Uždaviniai:

1. Kurti funkcionalią, skatinančią judėti grupės aplinką, panaudojant netradicinius būdus ir priemones.
2. Skatinti aktyvias veiklas tam pritaikytose įstaigos erdvėse- laiptinėse, koridoriuose .
3. Ugdymo procesą vykdyti laisvo judėjimo principu.

Vaikų sveikata priklauso nuo daugelio veiksnių, tačiau viena svarbiausių ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos sudedamųjų dalių yra vaikų fizinis aktyvumas. Vaikai nori žaisti, būti aktyvūs tiek lauko, tiek vidaus aplinkose, nes judėjimas yra pats svarbiausias vaikų pasaulio pažinimo būdas.

Žaisti aktyviai judant dažniau įprasta lauko aplinkoje, tačiau rudenį, žiemą, blogėjant oro sąlygoms lauke, išlaikant dienos ritmą, mes vis daugiau laiko praleidžiame įstaigos ribose, ypač grupėse, kur yra tam tikri aktyvaus judėjimo suvaržymai.

Mūsų požiūriu, vaikai turi nevaržomai judėti, būti aktyvūs, neužsisėdėti ilgai vienoje vietoje, todėl mes ieškome įvairių būdų, metodų šiam tikslui pasiekti.

Ugdomoji veikla grupėse nuolat keičiama iš pasyvios į aktyvią, mažiau organizuotos, daugiau spontaniškos veiklos, veikiamo netradiciškai- piešiame, rašome, konstruojame atsigulę ant grindų, atsiklaupę šalia kėdutės, po stalu ir panašiai. Ugdomosios veiklos metu dažnai skamba muzikinis fonas, kuris yra taip pat labai svarbi ugdomojo proceso dalis.

Nuolat kuriame aplinką, skatinančią judėti tiek grupėse, tiek įstaigos koridoriuose, laiptinėse. Tam naudojame grupės baldus: įvairiai išsidėliojame kėdutes, jomis laipiojame, ropojame, papildome dėžėmis, audiniais kaip pvz:- užuolaidomis, paklodėmis, ir kitomis netradicinėmis priemonėmis, padaromi kliūčių ruožai, tuneliai, kur įmanoma ir saugu,

atitraukiame baldelius nuo sienų, pro kurių tarpus vaikai taip pat aktyviai juda, tą patį daro ir miegamojo aplinkoje po lovytėmis.

Įstaigos koridorius praturtintas laipiojimo sienele, po ranka yra čiužinių, kitų minkštų baldų, todėl vaikai gali papildomai judėti eidami iš salės, ar tiesiog norėdami pakeisti grupės aplinką ir pajudėti.

Taip judėdami vaikai auga stiprūs ir sveiki, įgauna daugiau pasitikėjimo savo jėgomis, tenkinamas biologinis poreikis judėti, vystoma motorika, gerinamas protinis ir fizinis darbingumas.

