

## Socialinė aplinka ir prasmingas laisvalaikis-mokiniui

### Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos

*Irma Rimkevičienė, neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja*

Gimęs žmogus nori ar nenori patenka į aplinką, visuomenės įtaką, perima jos būdą bei savybes.

Į kokią aplinką pateks vaikas, į kokią kultūrinę terpę, kaip jis bus įtakojamas aplinkos, nuo to priklausys asmenybės vystymasis.

Mes gyvename paradoksų amžiuje, pereinamuoju vertybių persvarstymo laikotarpiu, kai esame priversti iš naujo tas vertybes apibrėžti, atskirti jas ir tada pasirinkti. Dar niekada nebuvo pripažįstama tiek daug vaiko teisių. Nebuvo tiek daug rašytinių žinių apie vaiko vystymąsi nei teikiama tiek daug medicininių ir psichologinių paslaugų. Labiausiai pažeidžiamas dalykas – vaikų emocinis, fizinis saugumas, kuris priklauso ne tik nuo tėvų įgūdžių auginant savo atžalas, bet ir nuo aplinkos- jos pastovumo ir patikimumo, vertybių ir susitarimų.

„Romuvos“ progimnazijoje mokiniams suteikiamos visos sąlygos bei aplinka, leidžianti lengviau įsisavinti žinias, prasmingai ilsėtis per pertraukas bei užsiimti mėgiamais dalykais po pamokų, neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Kartu su mokiniais kuriame saugią ir visokeriopai išpildytą aplinką.

Neabejojame, kad jau tradicinėmis tapusios „Just dance“ aktyviosios pertraukos- tapo traukos objektu visiems, kurie myli šokį, nori aktyviai leisti ilgujų pertraukų laiką. Muzika skamba visoje progimnazijoje, šokis įtraukia ir priešmokyklinuką, ir mokytoją.

„Akyčių mankštos“ erdvė- I ukšto fojė. Išmaniąsias technologijas „įdarbinome“ taip, kad vaizdas ne vargintų akis, o leistų jas pamankštinti, atpalaiduoti ir pailsėti.

„Knygų sala“- tai vieta, kur mokiniai ir mokytojai dalyvauja biblioterapijos užsiėmimuose- skaitymuose.

Kaip nekantriai laukiame kiekvieno penktadienio...Nes romuviečių penktadieniai- spalvoti- rožiniai, geltoni, languoti, balti...visokie. Tokiu būdu susikuriame pozityvią nuotaiką.

Esame labai sumanūs ir išradingi- sugalvojame įvairiausių įdomybių, kaip kurti, puoselėti, tausoti savo psichologinę, socialinę aplinką. Mūsų aplinka- ne tik mokykla, kuria didžiuojamės. Mūsų aplinka- mes, visa „Romuvos“ progimnazijos bendruomenė.

