

Gerosios patirties aprašo tema „Sveikatą stiprinančių mokyklų bendradarbiavimo su kitomis mokyklomis patirtis“

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla

Mokomės kartu ir vieni iš kitų

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla antrus metus priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir vykdo sveikatos stiprinimo programą „Išgirk, patirk, taikyk“. Vienas iš šios programos laukiamų rezultatų yra siekis sudaryti sąlygas ir galimybes mokiniams rinktis įvairias aktyvias laisvalaikio praleidimo formas, didinti bendruomenės narių fizinį aktyvumą, tikslu – stiprinti fizinę, psichinę ir emocinę sveikatą. Skiriant didesnę dėmesį asmenybės tobulėjimui, gerai savijautai, praktinių įgūdžių formavimui turi būti užmezgami ir kryptingai plėtojami mokyklos bendruomenės santykiai su visais įmanomais partneriais.

Turime nemenką bendradarbiavimo su lopšeliais-darželiais patirtį. Bendrose sportinėse šventėse dalyvauja priešmokyklinių grupių auklėtiniai ir mokyklos pirmų bei antrų klasių mokiniai. Šių veiklų metu organizuojamos žaismingos estafetės, prisimenami sveikos mitybos principai.

Praėjusiais mokslo metais kvietėme į svečius kaimyninių mokyklų (Vydūno gimnazijos, Martyno Mažvydo progimnazijos) ir sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (Sendvario ir Saulėtekio progimnazijų) pirmų klasių mokinius, kurie kartu su „Gilijos“ pradinės mokyklos pirmokais dalyvavo renginyje „Gera sportuoti kartu“ (fotonuotrauka). Į šio renginio pasiruošimą buvo įtraukti ir mokinių tėveliai. Manome, kad pirmokas, kuris dalyvauja tarpmokykliniame renginyje ir jaučia savo tėvų palaikymą ir paskatinimą, daug lengviau adaptuojasi naujoje aplinkoje, labiau pasitiki savo jėgomis. Šį renginį lydėjo geros emocijos, nes pralaimėjusių nebuvo, kiekviena komanda buvo apdovanota už greitumą, vikrumą, sumanumą, išradingumą. Renginio vedėjoms mokytojoms Gitanai Pušinskienei, Ingridai Kumpikevičienei ir Giedrei Varanavičienei išradingumo nestigo.

Mes neapsiribojame bendradarbiavimu su švietimo įstaigomis. Mokyklos bendruomenės viduje ir už jos ribų nuolat ieškome ir kitų žmonių, kurie padėtų mokiniams plėtoti savo gebėjimus, gilinti turimas žinias. Manau, kad mokytoju gali būti kiekvienas, turintis specifinių žinių, esantis savo srities profesionalas ir galintis šias žinias paskleisti augančiai kartai.

Ne pirmus metus mokytojų iniciatyvinė sveikatinimo veiklų grupė organizuoja ugdymo dieną – „Pažink sporto šakas“ (fotografija). Prie šios dienos sėkmingo įgyvendinimo aktyviai prisideda kiekvienas mokyklos mokytojas bei mokinių tėvai. Šią dieną mokiniai išbando įvairias sporto šakas, įvertina savo galimybes, renkasi laisvalaikio praleidimo formas. Sporto klube „Šansas“ mokiniai turėjo galimybę susipažinti su įvairiais treniruokliais, sužinojo kaip taisyklingai treniruotis, atliko bendruosius kūno tempimo pratimus. Vakarų stalo teniso akademijoje išmoko taisyklingai laikyti raketę, sužinojo stalo teniso taisykles, rungtyniavo vienas su kitu, ugdėsi gebėjimą ne tik laimėti, bet ir teisingai reaguoti į pralaimėjimą. Vaikų jogoje buvo ugdomas gebėjimas susikaupti, nusiraminti, jausti savo kūną. Šokant zumba, mokiniai stengėsi ritmiškai judėti, plastiškai atlikti trenerės demonstruojamus judesius. Bendraudami su regbio sporto šakos treneriu mokiniai mokėsi komandinio žaidimo, vikrumo, pastabumo, veržlumo, drąsos. Klaipėdos sunkiosios atletikos klube susipažino su Lietuvos sunkiosios atletikos istorija, sportininkų pasiekimais šioje srityje, patys turėjo galimybę išbandyti svarmenis. Ledo arenoje trenerė stebėjo mokinių čiuožimą, sunkiau čiuožiantiems teikė pagalbą specialiaisiais „pingviniukais“. Lengvosios atletikos manieže mokiniai sužinojo, kokios rungtys sudaro lengvosios atletikos sporto šaką, pasidžiaugė trenerių iškovotais medaliais, šoko į aukštį ir toli, lenktyniavo tarpusavio bėgimo rungtyse, atliko kamuoliuko metimo užduotis. Susitikimo pabaigoje mokiniai buvo apdovanoti paskatinamaisiais prizais už vikrumą, greitumą, draugiškumą. Sporto klubo „Dragūnas“ salėje mokiniai išgirdo rankinio atsiradimo istoriją, žaidė judriuosius žaidimus, lenktyniavo grupėse, kas pelnys daugiau įvarčių. Shodan treniruotėje mokiniai

stengėsi išgirsti šalia esantį, pajauti savo kūno galimybes, koncentruoti dėmesį. Intensyvią futbolo treniruotę berniukams pravedė Vokietijos lygoje žaidžiantis įžaidėjas Linas Vaitkus. K1 akademijoje mokiniai susipažino su kikkokso ir džiu-džitsu kovos menų paslaptimis.

Esame dėkingi visoms švietimo ir kitoms įstaigoms, kurios visada noriai atsiliepia ir prisideda prie mūsų organizuojamų renginių ir manome, jog ir mūsų partneriai mokosi iš mūsų idėjų. O savo mokykloje siekiame įtraukti darbuotojus į skirtingus valdymo procesus, skatinti vidinę lyderystę ir siekį padaryti daugiau nei prašoma ar nustatyta formaliuose dokumentuose. Turime puikius pedagogus ir siekiame sukurti tokią organizacinę kultūrą, kuri būtų paremta vidiniu pasitikėjimu, orientuota į tikslų ir rezultatų įgyvendinimą bei geriausių savo žmogiškųjų savybių atskleidimą.

Parengė Edita Liutkuvienė, Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui

