

Valstybinis aplinkos sveikatos centras

***SVEIKATĄ STIPRINANČIŲ MOKYKLŲ VEIKLOS
VERTINIMO PRAKTINIS VADOVAS***

Vilnius
2009

Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas parengtas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymas“.

Dėkojame Valstybinio aplinkos sveikatos centro Vaikų aplinkos sveikatinimo skyriaus specialistams, padėjusiems parengti šio leidinio 3-ios srities „Fizinė aplinka“ vertinimo rekomendacijas.

Tikimės, kad Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas bus naudingas bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų, ikimokyklinių ugdymo įstaigų ir kitoms bendruomenėms, norinčioms įsivertinti sveikatos stiprinimo veiklą ir tapti sveikatą stiprinančiomis mokyklomis arba pratęsti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos pažymėjimą.

Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinį vadovą parengė Valstybinio aplinkos sveikatos centro sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo biuro darbuotojos:

dr. Aldona Jociutė

Dalia Sabaliauskienė

TURINYS

ĮVADAS	5
SVEIKATĄ STIPRINANČIŲ MOKYKLŲ VEIKLOS VERTINIMO PLANAVIMAS	6
KAIP NAUDOTIS ŠIUO VADOVU	9
VERTINIMO REZULTATŲ PANAUDOJIMAS	12
Literatūros, reikalingos vertinimui atlikti, sąrašas	13
VERTINAMOS VEIKLOS SRITYS	14
1-a veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas	15
1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje organizavimo grupės sudarymas	15
1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	36
2-a veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka	45
2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	45
2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas	64
2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje	74
3-ia veiklos sritis. Fizinė aplinka	87
3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas	87
3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas	138
3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas	151
4-a veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai	161
4.1 rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmens kvalifikacijos tobulinimo, sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas	161
4.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	170
4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis veikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis	177
4.4 rodiklis. Mokyklos partnerių įtraukimas	184
5-a veiklos sritis. Sveikatos ugdymas	190
5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas	190
5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą	198
5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas	205
6-a veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas	216
6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje	216
6.2 rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų	228
Naudotos literatūros sąrašas	236

IVADAS

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministras ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637 patvirtino Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašą [1]. Šis dokumentas nustato pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarką ikimokyklinio ugdymo, bendrojo lavinimo ir profesinėms mokykloms, norinčioms tapti sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, ir mokykloms, esančioms sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle bei siekiančioms pratęsti veiklos pažymėjimą.

Remiantis minėto dokumento nuostatomis, mokyklos, norinčios tapti sveikatą stiprinančiomis arba pratęsti veiklos pažymėjimą, turi parengti sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje ilgalaikę programą. Programos tikslai ir uždaviniai priklauso nuo esamos situacijos analizės arba mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo.

Vertinimas – svarbus kiekvienos programos įgyvendinimo etapas [2]. Mokyklos sėkmingai parengia sveikatos stiprinimo programas, tačiau vertinimas dažnai yra silpna programos dalis. Valstybinio aplinkos sveikatos centro Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo koordinavimo biuras, norėdamas padėti bendrojo lavinimo mokykloms įsivertinti esamą situaciją arba sveikatos stiprinimo veiklą, yra parengęs Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymo metodines rekomendacijas (toliau – Metodinės rekomendacijos) [3]. Leidinyje aprašyti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rodikliai ir aptartas jų taikymas praktikoje.

Šis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas“ (toliau – šis Vadovas) yra pagalbinė priemonė, padėsianti mokykloms atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą pagal minėtas metodines rekomendacijas. Šiame vadove mokyklų bendruomenių nariai ras patarimų, kaip organizuoti vertinimo procesą: kokius rinkti duomenis, norint nustatyti ar pasiektas išsikeltas tikslas ir uždaviniai, kokį taikyti tyrimo metodą, kokius tyrimo objektus pasirinkti, kurias bendruomenės grupes apklausti.

Antroje šio Vadovo dalyje pateiktas klausimynas, kuriame sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir pagalbinių rodiklių seka yra išdėstyti klausimai ir galimi atsakymų variantai.

Atskiros parengto klausimyno dalys buvo išbandytos praktiškai, dalyvaujant Tauragės ir Utenos apskrities mokyklų visuomenės sveikatos priežiūros specialistams, ir Marijampolėje, Ukmergėje, Panevėžyje, Vilniuje Valstybinio aplinkos sveikatos centro organizuotų seminarų mokyklų vadovams, mokytojams ir kitiems specialistams metu. Vienareikšmiai pritarta tokios priemonės reikalingumui. Jis įvardytas kaip gera pagalba atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą mokyklose. Pateiktos pastabos. Į jas atsižvelgta rengiant galutinį klausimyną.

SVEIKATĄ STIPRINANČIŲ MOKYKLŲ VEIKLOS VERTINIMO PLANAVIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas yra planuojamas. Gerai parengtas vertinimo planas gali lemti viso darbo sėkmę, veiklos kryptingumą, apdrausti nuo bereikalingo blaškymosi ir jėgų eikvojimo.

Pradedant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo procesą, reikėtų kruopščiai jį aptarti mokyklos bendruomenėje ir pabandyti atsakyti į klausimus:

Kodėl vertinsime? (Vertinimo tikslo numatymas)

Ką vertinsime? (Vertinimo uždavinių suformulavimas)

Kaip vertinsime? (Metodikos parinkimas)

Kas atliks vertinimą? (Komandos sudarymas)

Vertinimas reikalingas kaip siekis pagerinti veiklą: patikrinti, ar priemonės vykdomos pagal planą, nustatyti veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, išsiaiškinti, kodėl viena veikla pasiteisino, o kita – ne, padidinti į veiklą įsitraukusių žmonių gebėjimus ir motyvaciją, įtikinti programos reikalingumu kitus žmones, tarp tų ir tuos, kurie priima sprendimus.

Vertinimo proceso planavimas gali būti suskirstytas į 7 pagrindinius žingsnius.

I žingsnis. Vertinimo grupės sudarymas. Vertinimo procesui sėkmingai atlikti ir pateikti rezultatus reikalinga įvairi kompetencija: socialinė, pedagoginė, vadybinė, diplomatinė, derybinė, metodologinė, komunikacinė. Skirstant užduotis, reikėtų atsižvelgti į vertinimo grupės narių norus, gebėjimus, pomėgius. Tuo tikslu galima surengti „darbų aukcioną“ (1 lentelė). Grupę rekomenduojama sudaryti iš optimalaus skaičiaus įvairių sričių specialistų. Grupę galėtų sudaryti: administracijos atstovas, sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės atstovas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, informatikos mokytojas, pradinių, pagrindinių ir vidurinio mokymo grandžių (pakopų) atstovai, mokiniai ir kt.

1 lentelė. Būtinoji vertinimo kompetencija ir ją atitinkantys vertinimo grupės narių gebėjimai

Būtinoji kompetencija	Gebėjimas	Vardas, pavardė
Socialinė	Skatinti dalyvavimą ir vadovauti deryboms, iškeliant vertinimo reikalaujančius klausimus	
Pedagoginė	Perteikti informaciją	
Vadybinė	Padėti apibrėžti tikslą ir uždavinius, organizuoti darbą	
Diplomatinė	Sudominti atsakingus-reikalingus asmenis bei įgyti jų palankumą	
Derybinė	Padėti bendruomenės nariams pasiekti sutarimo	
Metodologinė	Planuoti tyrimą, duomenų rinkimą ir analizę	
Komunikacinė	Vykdyti rezultatų sklaidą	

II žingsnis. Viena iš svarbiausių užduočių yra **vertinimo tikslo suformulavimas**. Tikslas – į problemos sprendimą orientuotas siekinys.

Iškėlus tikslą, numatomi **uždaviniai** – tai tarpiniai, konkretūs ir nustatytu laiku pasiekiami rezultatai. Remiantis vadinamąja SMART (angl. smarkus, tvirtas) schema, uždaviniams keliami reikalavimai. Jie turi būti:

- specifiški ir konkretūs (**Specific**) – numatoma konkreti užduotis;
- pamatuojami ir įvertinami (**Measurable**) – galima parengti rodiklius, padedančius įvertinti vieną pagrindinį rezultatą, kuris turi būti pasiektas;
- pasiekiami (**Achievable**) – užduotims įvykdyti turima pakankamai išteklių;
- realūs (**Realistic**) – realiai įgyvendinami;
- įvykdomi per skirtą laiką (**Time limit**) – užduotims įgyvendinti skiriama pakankamai laiko, tikslo siekiama žingsnis po žingsnio.

Tikslo ir uždavinių formulavimas yra gana sunki užduotis daugeliui.

Kadangi Metodinės rekomendacijos yra parengtos taip, kad būtų galima atlikti visos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą (apimti visas šešias veiklos sritis) arba tik jos dalį, vertinimo grupė turi nusistatyti konkrečias **vertinimo apimtis**. Po to nustatomas vertinimo tikslas ir uždaviniai. Jei tinka, galima pasinaudoti jau suformuluotais tikslais ir uždaviniais, kurie pateikti visoms veiklos sritims minėtose Metodinėse rekomendacijose ir šiame Vadove prie kiekvienai vertinimo sričiai skirtų klausimų.

Pateikiame 1-a veiklos srities vertinimo tikslą ir uždavinių pavyzdį.

Pavyzdys. Tikslas ir uždaviniai

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS.

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje

2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę mokykloje

III žingsnis. Vertinimo metodų pasirinkimas. Tyrimo (vertinimo) metodas – tai tam tikrų praktinių arba pažintinių rezultatų gavimo būdas, taikant įvairias priemones [4]. Minėtose Metodinėse rekomendacijose po kiekviena vertinimo srities lentelė yra pateiktas tinkamų tos srities analizės metodų sąrašas, tai: dokumentų analizė; savianalizė; interviu; grupinė diskusija; veiklos stebėjimas ir aptarimas; anketavimas; atvejų analizė, apklausa (žodinė, anketinė); pokalbiai su tėvais; pokalbiai su mokiniais; pokalbiai su mokytojais; stebėjimas; tyrimai; materialinių vertybių inventorizacija ir t. t.

Gerai parinktas ir pritaikytas metodas žymiai palengvina vertinimą. Taikant vieną ar kitą metodą praktikoje, reikėtų turėti daugiau žinių ir įgūdžių, todėl plačiau apie tai galima pasiskaityti konkrečiuose leidiniuose [4–8].

Apsispręsti, koks duomenų rinkimo metodas galėtų būti taikomas, atsižvelgiant į mokyklos kontingentą, laiko ir materialiuosius išteklius ar kitus veiksnius, padės 2 lentelė.

2 lentelė. Duomenų rinkimo metodų pasirinkimas priklausomai nuo vertinimo aplinkybių (pagal Connor, 1993)

Aplinkybės	Apklausa raštu	Apklausa žodžiu	Interviu	Grupinė diskusija	Atvejo analizė
Daug dalyvių					
Mažai dalyvių					
Ribotas laikas					
Riboti ištekliai					
Daug medžiagos					
Poreikis aptarti jausmus ir išsiaiškinti pokyčius					

Tinkamas -

Galimas -

Netinkamas -

Atliekant sveikatos stiprinimo mokykloje veiklos vertinimą pagal Metodines rekomendacijas ir pagal šį Vadovą, siūlome taikyti kiekybinį ir kokybinį vertinimo metodus.

Kiekybinis vertinimas yra toks, kurio duomenis galima pateikti skaičiais (kiekybinė išraiška) [7]. Kiekybinio vertinimo paskirtis – patvirtinti esamą faktą ar jo nepatvirtinti. Kiekybiniam vertinimui būdinga:

- objektyvus požiūris į aplinką,
- nesikišimas, kai daromas tyrimas.

Ypač reikšmingas yra kokybinis tyrimas. Tai toks tyrimas, kai siekiama aprašyti ir paaiškinti reiškinį. Kokybiniam vertinimui būdinga:

- asmenišką tyrėjo įsikišimas, siekiant išsiaiškinti reiškinį,
- tyrėjas kuria visuminį, holistinį stebėjimo objekto vaizdą.

IV žingsnis. Vertinimo **duomenų šaltinių** numatymas. Vertinimo grupės nariai, atsižvelgiant į mokykloje sukauptų dokumentų kiekį ir įvairovę, nemažai informacijos gali rasti įžvalgiai parinkdami vertinimo duomenų šaltinius.

Tai gali būti įvairūs planai, sveikos gyvensenos ugdymo projektų ataskaitos, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės dokumentacija, metodinių grupių dokumentacija, posėdžių protokolai, statistinės apskaitos formos, mokinių savivaldos dokumentacija, mokyklos bendruomenės susirinkimų protokolai, mokyklos metinės ataskaitos, mokyklos specialistų: visuomenės sveikatos specialisto, psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo darbo dokumentacija, informaciniai leidiniai, standai, parodos, vidaus darbo tvarkos taisyklės, tyrimų rezultatai, publikacijos, protokolai, dienynai, sutartys, metraščiai, metodinės medžiagos fondai ir t. t.

Rekomenduojami vertinimo duomenų šaltinių sąrašai pateikti Metodinių rekomendacijų 2 priede po kiekviena vertinimo srities išplėstine lentele.

V žingsnis. Vertinimo procesui organizuoti, kaip ir bet kuriam darbui, reikalingi **žmogiškieji ir materialieji ištekliai**. Planuojant žmogiškuosius išteklius, reikia apgalvoti kokie dar specialistai gali būti pasitelkiami į pagalbą, kokių žinių ir įgūdžių jie turi turėti. Be to, reikia paskaičiuoti ir materialiuosius išteklius, t. y. lėšas popieriui, gal duomenų apdorojimo paslaugai apmokėti ir t. t.

VI žingsnis. Svarbus sėkmingo planavimo aspektas yra optimalus **darbo terminų numatymas**. Užsitęsusi veikla mažina grupės darbingumą, sunku prisiminti pradžioje priimtus sprendimus, susitarimus ir t.t. Taip pat neigiamai darbingumą veikia ir skubotumas, laiko stoka, nes skubant galima padaryti klaidų, prieiti skubotų, neteisingų išvadų ir t.t.

VII žingsnis. Paskutinis vertinimo veiklos planavimo aspektas yra **vertinimo rezultatų panaudojimo planavimas**. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimas, be abejonės, pareikalaus nemažai darbo ir visos mokyklos bendruomenės narių pastangų, todėl iš anksto būtina aiškiai suvokti, kur ir kaip bus panaudojami galutiniai veiklos vertinimo rezultatai.

Turint galutinius vertinimo rezultatus, juos galima panaudoti, pvz.:

- a) išryškinant gerosios patirties pavyzdžius savo mokykloje;
- b) informuojant bendruomenę apie mokyklos pasiekimus, veiklos patirtį per turimas komunikavimo priemones (laikraštį, internetinę svetainę, radiją ir t. t.);
- c) dalijantis patirtimi su kitomis mokyklomis, pristatant pasiekimus mokyklos, vietos bendruomenei, šalies mastu, užsienyje;
- d) motyvuojant mokyklos bendruomenės narius tolesnei veiklai;
- e) planuojant veiklą, orientuotą į trūkumų pašalinimą, naujų gyvenimo iššūkių priėmimą ir t. t.

Mokyklų, siekiančių tapti sveikatą stiprinančiomis mokyklomis, bendruomenių nariams tai bus medžiaga situacijos analizei, kuri reikalinga sveikatos stiprinimo veiklos programai parengti.

KAIP NAUDOTIS ŠIUO VADOVU

Šio Vadovo pagrindą sudaro klausimynas, padėsiantis atlikti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimą. Kiekvieno pagalbino rodiklio nustatymo medžiaga pateikta greta, trijose lentelės skiltyse: pagalbino rodiklio nustatymo tyrimo objektai, klausimai; informacijos tiekėjai; tyrimo metodai. Pateikiame lentelės pavyzdį.

Pavyzdys. 1-os veiklos srities klausimyno lentelė

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai, klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.		
1.1.1. Mokykloje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė		
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė: <input type="checkbox"/> yra <input type="checkbox"/> nėra	Mokyklos administracija	Dokumentų analizė

Pirmoje lentelės skiltyje – „Pagalbino rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai“ išdėstyti klausimai ir galimų atsakymų variantai.

Daugiausia klausimų yra uždari, kai apklausiamajam reikia pasirinkti vieną ar kelis iš pateiktų atsakymų.

Pavyzdys. Uždaras klausimas

<p>Kokiu komandinio darbo principu dažniausiai vadovaujasi mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> atsakomybe dalijasi visi grupės nariai <input type="checkbox"/> kiekvienas atsako už save ir už kitus <input type="checkbox"/> kiekvienas prisideda prie bendros veiklos <input type="checkbox"/> prisiimama bendra atsakomybė už grupės darbo rezultatus <input type="checkbox"/> jokiu</p>
--

Dalis klausimų yra atviri, kai apklausiamojo prašoma išsakyti savo mintis.

Pavyzdys. Atviras klausimas

<p>Ką žinote apie mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus? (parašykite).....</p>

Dalis klausimų pateikti teiginių pavidalu.

Pavyzdys. Teiginio pavidalo klausimas

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:	Tikrai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Tikrai nesutinku
• darbo tikslai siejasi su rezultatais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• veikla yra veiksminga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Taip pat yra klausimų, į kuriuos atsakymus galima pasirinkti ir pateikti kitus atsakymų variantus, pastabas, papildymus.

Antroje lentelės skiltyje „Informacijos teikėjai“ nurodoma, kokias mokyklos bendruomenės narių grupes reikėtų apklausti, kur gauti informacijos. Reikia atkreipti dėmesį į tai, kad šioje lentelės skiltyje vartojamos santrumpos: „sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas“ – „grupės pirmininkas“, o „sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai“ – „grupės nariai“.

Trečioje lentelės skiltyje „Metodai“ yra patarimų, kokius metodus tiktų taikyti norint gauti kuo tikslesnės informacijos. Jei tinkami keli, metodą reikėtų pasirinkti priklausomai nuo apklausos kontingento, situacijos, turimų išteklių.

Nereikėtų apsiriboti vien tik populiariausiais metodais, tokiais kaip apklausa žodžiu ir raštu. Pateikti klausimai tiktų organizuojant ir interviu, fokus grupių apklausą ar diskusiją.

Prieš rengiant anketas ar klausimynus pagal šiame Vadove pateiktus klausimus ir galimus jų atsakymų variantus, reikėtų juos peržiūrėti ir, jei visi tinka, naudoti. Jei ne, pasirinkti tuos, kurie bus reikalingi konkrečios srities vertinimui atlikti, ir parengti savo klausimus.

Kaip minėta, norint gauti išsamią informaciją vertinimui, reikia apklausti keletą bendruomenės narių grupių. Apklausiai galima pasinaudoti anketomis, pateiktomis šio Vadovo priede. Jose klausimai suskirstyti ne tik pagal apklausiamą kontingentą (Mokiniams, Mokyklos darbuotojams, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistui ir kt.), bet ir pagal vertinimo sritis bei rodiklius. Atskirai pateikti klausimai, į kuriuos atsakymus galima gauti analizuojant įvairius mokyklos veiklos dokumentus („Dokumentų analizei“). Nusistačius konkrečias vertinimo apimtis, pateiktas anketas telieka sugrupuoti, grupuojant jas pagal vertinimo rodiklius ir kontingentą.

Jei anketas sudarysite patys, į jas reikės perkelti ir nuorodas apie anketų pildymą, kurios yra klausimyno geltonuose laukeliuose.

Pavyzdys. Nuorodos apie anketų pildymą

„Atsakykite į klausimą, pažymėdami atsakymus“,
„Perskaitykite žemiau pateiktus teiginius. Atsakymus, kuriems pritariate, pažymėkite“ ir pan.

Šalia nagrinėjamų klausimų mažomis raidėmis parašytos įvairios nuorodos nėra susijusios su klausimo turiniu, pvz., „galimi keli atsakymų variantai“, „kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą“ ir kt. Jos taip pat perkeliama kartu su klausimu į anketas.

Šiame Vadove pateikta daug įvairių lentelių. Jos padės greičiau apibendrinti surinktus duomenis. Lenteles turėtų pildyti vertinimo grupės nariai ir žmonės, turintys atitinkamos informacijos, už konkrečią veiklą atsakingi mokyklos bendruomenės nariai.

Iš pirmo žvilgsnio gali atrodyti sudėtingas 3-ios veiklos srities klausimynas. Todėl jį pakomentuosime išsamiau.

Tam, kad būtų įvertinti šios srities pagalbiniai rodikliai, siūloma užpildyti lenteles, esančias pirmoje skiltyje. Pvz., norint nustatyti pagalbinį rodiklį „**3.1.2. Tinkamo klasių ir kabinetų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas**“ (žr. Metodines rekomendacijas), pildomos dvi lentelės, kuriose surašyti visi tikrinimo objektai. Duomenys lentelėms gaunami atlikus faktinį tyrimo objektų palyginimą su higienos normų ir kitų sveikatos saugos teisės aktų reikalavimais.

Pavyzdys. Lentelės klasių ir kabinetų įrengimo bei priežiūros įvertinimui

Pradžioje pildomos 1–3 lentelės:

1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais ir mokinių susodinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokykliniai baldai	Visose klasėse ir kabinetuose yra tik mokykliniai baldai		
	Baldų klasėse yra ne mažiau kaip dviejų dydžių		
	Tvarkingi, nesulūžę		
Iš viso			

2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokinių susodinimas	Pirmi suolai nuo lentos statomi ne arčiau kaip 2,6 m		
	Darbastaliai dirbtuvėse sustatyti ne arčiau kaip kas 0,8 m vienas nuo kito		
	Mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per metus persodinami iš vienos eilės į kitą		
	Mokiniai sodinami atsižvelgiant į jų klausą ir regėjimą (sveikatos būklę)		
Iš viso			

3. Mokyklos patalpų priežiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Patalpų priežiūra	Patalpos yra geros būklės		
	Saugi grindų danga (lygi, neslidi)		
	Vyrauja šviesios, pastelinės spalvos		
	Baldai švarūs		
	Patalpos reguliariai valomos drėgnu būdu		
Iš viso			

Įvertinus klasių ir kabinetų aprūpinimą mokykliniais baldais ir mokinių susodinimą bei mokyklos patalpų priežiūrą, lentelėse pažymimi „+“ skiltyse „Taip“ arba „Ne“. Tuomet jie suskaičiuojami. Užpildomos abiejų lentelių eilutės „Iš viso“.

Toliau pildoma trečia lentelė, skirta duomenų apibendrinimui. Iš anksčiau pildytų 1 ir 2 lentelių eilučių „Iš viso“ apibendrinti duomenys perkeliama į atitinkamas 3 lentelės skiltis. Duomenys iš skilties „Taip“ perkeliama į „Atitinka reikalavimus“ ir „Ne“ – „Neatitinka reikalavimų“. Apskaičiuojamas atitikties procentas.

Pavyzdys. **Lentelė duomenų apibendrinimui**

Klasių, kabinetų įrengimo atitikties higienos normų reikalavimams įvertinimas			
Tyrimo objektai	Neatitinka reikalavimų	Atitinka reikalavimus	Atitikties proc.
1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais			
2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose			
3. Mokyklos patalpų priežiūra			
Iš viso			A

Galutiniai vertinimo duomenys iš lentelės skilties, pažymėtos „A“ raide (žr. ankstesnį pavyzdį), panaudojami vertinimo lygiui nustatyti taip, kaip nurodyta Metodinėse rekomendacijose.

Rekomendacijose galima rasti nuorodų, kokiais dokumentais remtis ir kaip atlikti mokyklos fizinės aplinkos vertinimą.

Rekomenduojama šiuos gana paprastus matavimus ir skaičiavimus atlikti kartu su mokiniais. Jie galėtų pritaikyti savo matematikos, fizikos ir kitas žinias, be to, dalyvavimas šiame darbe suteiktų jiems daugiau pasitikėjimo savimi, jie jaustųsi mokyklos šeimininkais, labiau gerbiančiais savo antruosius namus ir joje dirbančius žmones, prisidėtų priimančioms svarbioms mokyklai sprendimus. Mokiniai gali dalyvauti daugelyje šios srities vertinimo procesų, pvz.: tikrinant mokinių darbo vietų plotą, patalpų vėdinimą, mokinių kuprinių svorį ir t.t.

Pavyzdys. **Mokinių darbo vietų ploto patikrinimas**

Klasės, kabineto, informacinių technologijų kabineto plotas, tenkantis vienam vaikui, skaičiuojamas pagal didžiausią užsiėmimą dalyvaujančių toje klasėje ar kabinete mokinių skaičių. Gauta reikšmė lyginama su HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2005, Nr. 76–2770) pateiktais reikalavimais: klasėse ne mažiau kaip 2 m ² , kabinetuose ne mažiau kaip 2,4 m ² , kompiuterizuota darbo vieta ne mažiau kaip 6 m ² vienam mokiniui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai	Apžiūra, matavimas, skaičiavimas, dokumentų analizė
--	--	---

Atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, patirtį bei amžių, jie gali ir turi dalyvauti vertinant ir kitas veiklos sritis.

VERTINIMO REZULTATŲ PANAUDOJIMAS

Vertinimo procese bus gauti kokybinio ir kiekybinio vertinimo rezultatai. Tuomet nustatomi rodiklių ir pagalbinių rodiklių įvertinimo lygiai.

Pavyzdys. **Kiekybinio ir kokybinio vertinimo rezultatų išraiškos ir vertinimo lygmens atitikmenys**

Beveik visi: 90 proc. ir daugiau – 4 lygis Dauguma: 75–89 proc. – 3 lygis Dalis: 50–74 proc. – 2 lygis Pavieniai: mažiau nei 50 proc. – 1 lygis
--

Gavus vertinimo rezultatus gali būti pildomos lentelės, pateiktos Metodinių rekomendacijų 1 priede.

Apibendrinus duomenis minėtose lentelėse išryškės, kurioje sveikatos stiprinimo veiklos srityje yra stipriausi rezultatai (4 lygis), kur silpnesni (2, 3 lygis) ir kur reikia gerokai pasitempti. Kruopščiai išanalizavus gautus vertinimo rezultatus, taps akivaizdūs nauji sveikatos stiprinimo veiklos programos tikslai ir uždaviniai sekančiam penkerių metų laikotarpiui. Vertinimas išryškins mokyklos veiklos geros patirties pavyzdžius, kuriuos verta pristatyti kitų mokyklų bendruomenėms, šalies mastu, užsieniui. Gautas teigiamas darbo įvertinimas – tai mokyklos kolektyvo atlygis už darbą, kūrybą ir iniciatyvą, tai akstinas toliau motyvuotai dirbti, siekti naujų laimėjimų. Sėkmės darbe!

LITERATŪROS, REIKALINGOS VERTINIMUI ATLIKTI, SĄRAŠAS

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637 // Valstybės žinios, 2007, Nr. 91-3656.
2. Jociutė A., Zaborskis A. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos rodikliai. Panevėžys, 2000.
3. Jociutė A., Sabaliauskienė D., Mačiūnas E. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymas. Metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2007.
4. Mačiūnas E., Jociutė A., Krupskienė A., Bendoraitienė V. Vaikų sveikatinimo programų rengimas. Vilnius, 2006.
5. Bureika G., Lasinskas E. Mokinių vežiojimo organizavimas. Vilnius, 2003.
6. Lietuvos higienos norma HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-476 // Valstybės žinios, 2005, Nr. 76-2770.
7. Lietuvos higienos norma HN 22:2003 „Mokykliniai vadovėliai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2003 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-345 // Valstybės žinios, 2003, Nr. 58-2621.
8. Lietuvos higienos norma HN 32:2004 „Darbas su videoterminalais. Saugos ir sveikatos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-65 // Valstybės žinios, 2004, Nr. 32-1027.
9. Lietuvos higienos norma HN 41:2003 „Mokyklinės prekės“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2003 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-556 // Valstybės žinios, 2003, Nr. 94-4261.
10. Mokyklų aprūpinimo standartai. Švietimo aprūpinimo skyrius, 2001.
11. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-1035/ISAK-2680 „Dėl sveikatos priežiūros mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ // Valstybės žinios, 2005, Nr. 153-5657.
12. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2002 m. balandžio 6 d. įsakymas Nr. 195 „Dėl nuodingųjų medžiagų pagal toksiškumą sąrašo patvirtinimo“ // Valstybės žinios, 2002, Nr. 47-1821.
13. Lietuvos Respublikos nuodingųjų medžiagų kontrolės įstatymas (9 straipsnis) // Valstybės žinios, 2001, Nr. 64-2330.
14. Moksleivių nelaimingų atsitikimų tyrimo, registravimo ir apskaitos nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2000 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. 113 // Valstybės žinios, 2000, Nr. 15-403.

VERTINAMOS VEIKLOS SRITYS

1.	1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS
2.	2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA
3.	3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA
4.	4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI
5.	5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS
6.	6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

**PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI
IR KLAUSIMAI**

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTUI

TĖVAMS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą

1 uždavinys. Plėtoti sveikatos stiprinimo procesus mokykloje

1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai, klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus		
1.1.1. Mokykloje yra sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė		
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė: <input type="checkbox"/> yra <input type="checkbox"/> nėra	Administracija, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Jei atsakėte „yra“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus		
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią grupę sudaro: (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> direktorius <input type="checkbox"/> direktoriaus pavaduotojas <input type="checkbox"/> mokytojai <input type="checkbox"/> mokiniai <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> psichologas <input type="checkbox"/> socialinis pedagogas <input type="checkbox"/> kiti (įrašykite).....	Administracija, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas yra: <input type="checkbox"/> mokyklos vadovas <input type="checkbox"/> mokyklos vadovo pavaduotojas <input type="checkbox"/> mokytojas <input type="checkbox"/> specialistas <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....	Grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla suderinta su prevencinio darbo grupės veikla <input type="checkbox"/> taip, visiškai <input type="checkbox"/> taip, iš dalies <input type="checkbox"/> ne, nesuderinta	Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa raštu arba žodžiu

<p>Kokiais principais grindžiama mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Veikla grindžiama:</th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• aktyviu bendruomenės narių įtraukimu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• galimybių visiems dalyvauti sudarymu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• demokratiškumu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• kolegialių sprendimų priėmimu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• konsultacijų teikimu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Veikla grindžiama:	Taip	Iš dalies	Ne	• aktyviu bendruomenės narių įtraukimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• galimybių visiems dalyvauti sudarymu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• demokratiškumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kolegialių sprendimų priėmimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• konsultacijų teikimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa raštu arba žodžiu
Veikla grindžiama:	Taip	Iš dalies	Ne																							
• aktyviu bendruomenės narių įtraukimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• galimybių visiems dalyvauti sudarymu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• demokratiškumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• kolegialių sprendimų priėmimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• konsultacijų teikimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<p>Kokiu komandinio darbo principu dažniausiai vadovaujasi mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> atsakomybe dalijasi visi grupės nariai <input type="checkbox"/> kiekvienas atsako už save ir už kitus <input type="checkbox"/> kiekvienas prisideda prie bendros veiklos <input type="checkbox"/> prisiimama bendra atsakomybė už grupės darbo rezultatus <input type="checkbox"/> jokių 	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa raštu arba žodžiu																								
<p>Ar grupės pirmininkas dalijasi nauja informacija su sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariais?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, labai dažnai <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kai kada <input type="checkbox"/> ne, nesidalija 	Grupės nariai	Apklausa raštu arba žodžiu																								
<p>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimai vyksta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kartą per mėnesį ir dažniau <input type="checkbox"/> 2–3 kartus per pusmetį <input type="checkbox"/> kartą per mokslo metus 	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė																								
<p>Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikiama bendruomenei per: (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> internetinę svetainę <input type="checkbox"/> sienlaikraštį <input type="checkbox"/> mokyklos radiją <input type="checkbox"/> mokyklos laikraštį <input type="checkbox"/> mokyklos švieslentę <input type="checkbox"/> lankstinukus <input type="checkbox"/> renginius <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė																								

<p>Kaip dažnai informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikiama bendruomenės nariams?</p> <p><input type="checkbox"/> kartą per savaitę ir dažniau <input type="checkbox"/> kartą per mėnesį <input type="checkbox"/> kartą per pusmetį ir rečiau</p>	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
<p>1.1.2. Mokyklos bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių, tėvų (įtėvių) globėjų ar rūpintojų), pripažįstančių sveikatos stiprinimo veiklos, veiksmingumą, apimtys</p>		
<p>Ką žinote apie mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus? (parašykite).....</p>	Administracija, grupės nariai, mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa raštu arba žodžiu, pokalbis
<p>Ar priimant sprendimus klausiami Jūsų nuomonės?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada</p>	Grupės nariai mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai, mokiniai	Interviu, apklausa raštu arba žodžiu
<p>Ar teikiate pasiūlymus mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai, mokiniai	Apklausa raštu arba žodžiu
<p>Kokiu būdu mokiniai dalyvauja mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje? (pagal Roger Hart, JAV) (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja ir įgyvendina mokiniai, suaugusieji jiems padeda; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja mokiniai, sprendimus priima kartu su suaugusiais; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja suaugusieji, sprendimus priima kartu su mokiniais; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja ir įgyvendina suaugusieji, mokiniai įtraukiami ir informuojami bei konsultuojami; <input type="checkbox"/> suaugusieji inicijuoja ir valdo procesus, tariasi su mokiniais ir juos informuoja; <input type="checkbox"/> sudaromas įvaizdis, kad paisoma mokinių nuomonės, nors jie iš tiesų nedalyvauja; <input type="checkbox"/> mokinių nuomonės nepaisoma, mokiniai dalyvauja epizodiškai; <input type="checkbox"/> mokinių nuomonės nepaisoma, mokiniai dalyvauja nesuprasdami dalyko esmės</p>	Mokytojai, mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu

<p>Kokiu būdu mokyklos vadovas (administracija) palaiko sveikatos stiprinimo veiklą? (galimi vienas ar keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> yra grupės pirmininkas <input type="checkbox"/> yra grupės narys <input type="checkbox"/> aktyviai dalyvauja įgyvendinant planuotas priemones <input type="checkbox"/> inicijuoja klausimus <input type="checkbox"/> padeda įgyvendinti planuotas priemones <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	Grupės nariai arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa raštu arba žodžiu																								
<p>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima:</th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• planavimą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• įgyvendinimą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• stebėseną</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• sklaidą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• kita (įrašykite).....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima:	Taip	Iš dalies	Ne	• planavimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• įgyvendinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• stebėseną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• sklaidą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kita (įrašykite).....				Administracija arba grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima:	Taip	Iš dalies	Ne																							
• planavimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• įgyvendinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• stebėseną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• sklaidą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• kita (įrašykite).....																										
<p>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo veiksmingumo vertinimas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:</th> <th>Tikrai sutinku</th> <th>Sutinku</th> <th>Neturiu nuomonės</th> <th>Nesutinku</th> <th>Tikrai nesutinku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• darbo tikslai siejasi su rezultatais</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• veikla yra veiksminga</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:	Tikrai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Tikrai nesutinku	• darbo tikslai siejasi su rezultatais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• veikla yra veiksminga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grupės nariai, mokytojai, kiti darbuotojai, administracija, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa raštu arba žodžiu
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:	Tikrai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Tikrai nesutinku																					
• darbo tikslai siejasi su rezultatais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
• veikla yra veiksminga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
1.1.3. Sveikatos priežiūros specialisto veikla yra integrali sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje dalis																										
<p>Kas vykdo sveikatos priežiūrą mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> bendruomenės slaugytoja <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	Administracija	Dokumentų analizė																								
<p>Sveikatos priežiūrą mokykloje vykdančio specialisto šioje mokykloje dirba:</p> <p><input type="checkbox"/> 1 etatu <input type="checkbox"/> 0,75 etato <input type="checkbox"/> 0,5 etato <input type="checkbox"/> 0,25 etato <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	Administracija	Dokumentų analizė																								

<p>Kaip planuojama sveikatos priežiūra mokykloje? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> parengtas sveikatos priežiūros mokykloje planas <input type="checkbox"/> parengtas sveikatos priežiūros mokykloje metinis veiklos planas ir integruotas į mokyklos metinį veiklos planą <input type="checkbox"/> parengtas sveikatos priežiūros mokykloje planas ir integruotas į strateginį mokyklos planą <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Administracija	Dokumentų analizė												
<p>Dalyvavimas rengiant ir įgyvendinant sveikatinimo programas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 40%;">Dalyvavimas</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Taip</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Iš dalies</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• rengiant sveikatinimo programas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• įgyvendinant sveikatinimo programas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Dalyvavimas	Taip	Iš dalies	Ne	• rengiant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• įgyvendinant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausa raštu arba žodžiu
Dalyvavimas	Taip	Iš dalies	Ne											
• rengiant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
• įgyvendinant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Kaip panaudojate informaciją apie mokinių sergamumo rodiklius? (pažymėkite vieną tinkamą atsakymo variantą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kaupiu ir sisteminiu informaciją <input type="checkbox"/> analizuoju informaciją <input type="checkbox"/> organizuoju mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklių bei rizikos veiksnių aptarimus mokykloje <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausa raštu arba žodžiu, interviu												
<p>Kaip dažnai sveikatos priežiūros specialistas pateikia mokyklos bendruomenei duomenis apie mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksnius? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mokslo metų pradžioje <input type="checkbox"/> du kartus metuose <input type="checkbox"/> kas tris mėnesius <input type="checkbox"/> kas mėnesį <input type="checkbox"/> neteikia 	Mokytojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa raštu arba žodžiu												
<p>Ar žinote, kurie mokiniai turi rimtų sveikatos problemų?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, gerai žinau <input type="checkbox"/> taip, žinau <input type="checkbox"/> ne, nežinau 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausa raštu arba žodžiu												
<p>Ar galite mokiniams, turintiems rimtų sveikatos problemų, atsiradus ligos paūmėjimui mokykloje suteikti skubią pagalbą? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, galiu <input type="checkbox"/> taip, bet tik būtiniausia <input type="checkbox"/> ne, iškviesiu greitąją pagalbą <input type="checkbox"/> ne, iškviesiu tėvus (įtėvius) globėjus ar rūpintojus 	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokytojai	Apklausa raštu arba žodžiu												

Ar sergate kokia nors lėtine liga? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne	Mokiniai	Apklausa raštu arba žodžiu, atvejo analizė, pokalbis
Jei atsakėte „taip“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus		
Jei sergate lėtine liga, ar žinote, kaip išvengti jos paūmėjimo? <input type="checkbox"/> taip, gerai žinau <input type="checkbox"/> taip, manau, kad žinau <input type="checkbox"/> ne, nežinau	Mokiniai	Apklausa raštu arba žodžiu, atvejo analizė, pokalbis
Jei sergate lėtine liga, ar taikote profilaktikos priemones, kad išvengtumėte ligos paūmėjimo? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne	Mokiniai, turintys sveikatos problemų	Apklausa raštu arba žodžiu, atvejo analizė, pokalbis
1.1.4. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių), nurodančių, kad sveikatos priežiūra mokykloje tenkina jų poreikius, apimtys		
Ar žinote mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto funkcijas? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą) <input type="checkbox"/> taip, labai gerai <input type="checkbox"/> taip, gerai <input type="checkbox"/> manau, kad taip <input type="checkbox"/> ne, nežinau	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa raštu arba žodžiu, pokalbis, interviu
Ar šiais mokslo metais kreipėtės pagalbos ir (ar) informacijos į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą) <input type="checkbox"/> taip, daug kartų <input type="checkbox"/> taip, 2–3 kartus <input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> ne, niekada	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa raštu arba žodžiu, pokalbis, interviu
Dėl ko šiais mokslo metais kreipėtės į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> dėl sveikos gyvensenos (mitybos, žalingų įpročių, dienos režimo, nuovargio ir kt.) <input type="checkbox"/> dėl asmens higienos <input type="checkbox"/> dėl ligos <input type="checkbox"/> dėl traumos <input type="checkbox"/> dėl lėtinės ligos profilaktikos priemonių <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa raštu arba žodžiu, pokalbis, interviu
Ar tuomet, kai kreipėtės pagalbos ar patarimų, jų gavote? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa raštu arba žodžiu, pokalbis, interviu

<p>Jei nesikreipėte, tai kodėl? (įrašykite)..... </p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa raštu arba žodiu, pokalbis, interviu
<p>Ar mokykloje vykdoma sveikatos priežiūra tenkina Jūsų poreikius?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, administracija tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa raštu arba žodžiu
<p>Ar mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas tinkamai atlieka savo darbą (funkcijas)?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa raštu arba žodžiu

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS****1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus			
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:			
<input type="checkbox"/> yra <input type="checkbox"/> nėra			
Jei atsakėte „yra“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus			
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančių grupę sudaro: (galimi keli atsakymų variantai)			
<input type="checkbox"/> direktorius <input type="checkbox"/> direktoriaus pavaduotojas <input type="checkbox"/> mokytojai <input type="checkbox"/> mokiniai <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> psichologas <input type="checkbox"/> socialinis pedagogas <input type="checkbox"/> kiti (įrašykite).....			
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas yra:			
<input type="checkbox"/> mokyklos vadovas <input type="checkbox"/> mokyklos vadovo pavaduotojas <input type="checkbox"/> mokytojas <input type="checkbox"/> specialistas <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....			
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla suderinta su prevencinio darbo grupės veikla			
<input type="checkbox"/> taip, visiškai <input type="checkbox"/> taip, iš dalies <input type="checkbox"/> ne, nesuderinta			
Kokiais principais grindžiama mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Veikla grindžiama:	Taip	Iš dalies	Ne
• aktyviu bendruomenės narių įtraukimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• galimybių visiems dalyvauti sudarymu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• demokratiškumu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kolegialių sprendimų priėmimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• konsultacijų teikimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kokiu komandinio darbo principu dažniausiai vadovaujasi mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai? (galimi keli atsakymų variantai)

- atsakomybe dalijasi visi grupės nariai
- kiekvienas atsako už save ir už kitus
- kiekvienas prisideda prie bendros veiklos
- priimiama bendra atsakomybė už grupės darbo rezultatus
- jokių

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimai vyksta:

- kartą per mėnesį ir dažniau
- 2–3 kartus per pusmetį
- kartą per mokslo metus

Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikiama bendruomenei per: (galimi keli atsakymų variantai)

- internetinę svetainę
- sienlaikraštį
- mokyklos radiją
- mokyklos laikraštį
- mokyklos švieslentę
- lankstinukus
- renginius
- kita (įrašykite).....

Kaip dažnai informacija apie sveikatos stiprinimo veiklą pateikiama bendruomenės nariams?

- kartą per savaitę ir dažniau
- kartą per mėnesį
- kartą per pusmetį ir rečiau

Kokiu būdu mokyklos vadovas (administracija) palaiko sveikatos stiprinimo veiklą? (galimi vienas ar keli atsakymų variantai)

- yra grupės pirmininkas
- yra grupės narys
- aktyviai dalyvauja įgyvendinant planuotas priemones
- inicijuoja klausimus
- padeda įgyvendinti planuotas priemones
- kita (įrašykite).....

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veikla apima:	Taip	Iš dalies	Ne
• planavimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• įgyvendinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• stebėseną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sklaidą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kita (įrašykite).....			

Kas vykdo sveikatos priežiūrą mokykloje?

- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
- bendruomenės slaugytoja
- kita (įrašykite).....

Sveikatos priežiūrą mokykloje vykdančias specialistas šioje mokykloje dirba:

- 1 etatu
- 0,75 etato
- 0,5 etato
- 0,25 etato
- kita (įrašykite).....

Kaip planuojama sveikatos priežiūra mokykloje? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- parengtas sveikatos priežiūros mokykloje planas
- parengtas sveikatos priežiūros mokykloje metinis veiklos planas ir integruotas į mokyklos metinį veiklos planą
- parengtas sveikatos priežiūros mokykloje planas ir integruotas į strateginį mokyklos planą
- kita (įrašykite).....

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS**1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas**

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus.
Kas tu? <input type="checkbox"/> mergaitė <input type="checkbox"/> berniukas <input type="checkbox"/> mokaisi 1–4 kl. <input type="checkbox"/> mokaisi 5–10 kl. <input type="checkbox"/> mokaisi 11–12 kl.
Ką žinai apie mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus? (parašyti)
Ar teiki pasiūlymus mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei? <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada
Ar priimant sprendimus klausoma Tavo nuomonės? <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada
Kokiu būdu mokiniai dalyvauja mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje? (pagal Roger Hart, JAV) (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja ir įgyvendina mokiniai, suaugusieji jiems padeda; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja mokiniai, sprendimus priima kartu su suaugusiais; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja suaugusieji, sprendimus priima kartu su mokiniais; <input type="checkbox"/> veiklą inicijuoja ir įgyvendina suaugusieji, mokiniai įtraukiami ir informuojami bei konsultuojami; <input type="checkbox"/> suaugusieji inicijuoja ir valdo procesus, tariasi su mokiniais ir juos informuoja; <input type="checkbox"/> sudaromas įvaizdis, kad paisoma mokinių nuomonės, nors jie iš tiesų nedalyvauja; <input type="checkbox"/> mokinių nuomonės nepaisoma, mokiniai dalyvauja epizodiškai; <input type="checkbox"/> mokinių nuomonės nepaisoma

Ar sergi kokia nors lėtine liga?

- taip
 ne

Jei atsakei „taip“, atsakyk ir į kitus klausimus, pažymėdamas (-a) atsakymus

Jei sergi lėtine liga, ar žinai, kaip išvengti jos paūmėjimo?

- taip, gerai žinau
 taip, manau, kad žinau
 ne, nežinau

Jei sergi lėtine liga, ar taikai profilaktikos priemonės, kad išvengtum ligos paūmėjimo?

- taip
 iš dalies
 ne

Ar žinai mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto funkcijas? (pasirink vieną tinkamą atsakymą)

- taip, labai gerai
 taip, gerai
 manau, kad taip
 ne, nežinau

Ar šiais mokslo metais kreipeisi pagalbos ir (ar) informacijos į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (pasirink vieną tinkamą atsakymą)

- taip, daug kartų
 taip, 2–3 kartus
 taip, vieną kartą
 ne, niekada

Dėl ko šiais mokslo metais kreipeisi į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (galimi keli atsakymų variantai)

- dėl sveikos gyvensenos (mitybos, žalingų įpročių, dienos režimo, nuovargio ir kt.)
 dėl asmens higienos
 dėl ligos
 dėl traumos
 dėl lėtinės ligos profilaktikos priemonių
 kita (įrašykite).....

Ar tuomet, kai kreipeisi pagalbos ar patarimų, jų gavai?

- taip
 iš dalies
 ne

Jei nesikreipei, tai kodėl? (įrašyti).....

.....

Ar mokykloje vykdoma sveikatos priežiūra tenkina Tavo poreikius?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas tinkamai atlieka savo darbą (funkcijas)?

- taip
- iš dalies
- ne

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS****1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.

Jūsų pareigos?

- sveikatą stiprinančią veiklą organizuojančios grupės narys (-ė)
- administracijos atstovas (-ė)
- mokytojas (-a)
- mokykloje dirbantis specialistas (-ė) (socialinis darbuotojas, psichologas, logopedas...)
- kitas (įrašykite).....

Ar mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas dalijasi nauja informacija su grupės nariais?

- taip, labai dažnai
- taip, gana dažnai
- taip, kai kada
- ne, nesidalija

Ką žinote apie mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus? (parašykite)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ar teikiate pasiūlymus mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei?

- taip, gana dažnai
- taip, kartais
- taip, retai
- ne, niekada

Ar priimant sprendimus klausiami Jūsų nuomonės?

- taip, gana dažnai
- taip, kartais
- taip, retai
- ne, niekada

Kokiu būdu mokiniai dalyvauja mokyklos sveikatos stiprinimo veikloje? (pagal Roger Hart, JAV)
(galimi keli atsakymų variantai)

- veiklą inicijuoja ir įgyvendina mokiniai, suaugusieji jiems padeda;
- veiklą inicijuoja mokiniai, sprendimus priima kartu su suaugusiais;
- veiklą inicijuoja suaugusieji, sprendimus priima kartu su mokiniais;
- veiklą inicijuoja ir įgyvendina suaugusieji, mokiniai įtraukiami ir informuojami bei konsultuojami;
- suaugusieji inicijuoja ir valdo procesus, tariausi su mokiniais ir juos informuoja;
- sudaromas įvaizdis, kad paisoma mokinių nuomonės, nors jie iš tiesų nedalyvauja;
- mokinių nuomonės nepaisoma, mokiniai dalyvauja epizodiškai;
- mokinių nuomonės nepaisoma, mokiniai dalyvauja nesuprasdami dalyko esmės

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo veiksmingumo vertinimas
(kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:	Tikrai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Tikrai nesutinku
• darbo tikslai siejasi su rezultatais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• veikla yra veiksminga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kaip dažnai sveikatos priežiūros specialistas pateikia mokyklos bendruomenei duomenis apie mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksniai? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- mokslo metų pradžioje
- du kartus metuose
- kas tris mėnesius
- kas mėnesį
- neteikia

Ar galite mokiniams, turintiems rimtų sveikatos problemų, atsiradus ligos paūmėjimui mokykloje suteikti skubią pagalbą? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- taip, galiu
- taip, bet tik būtiniausią
- ne, iškviesiu greitąją pagalbą
- ne, iškviesiu tėvus (įtėvius) globėjus ar rūpintojus

Ar žinote mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialisto funkcijas? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- taip, labai gerai
- taip, gerai
- manau, kad taip
- ne, nežinau

Ar šiais mokslo metais kreipėtės pagalbos ir (ar) informacijos į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- taip, daug kartų
- taip, 2–3 kartus
- taip, vieną kartą
- ne, niekada

Dėl ko šiais mokslo metais kreipėtės į mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistą? (galimi keli atsakymų variantai)

- dėl sveikos gyvensenos (mitybos, žalingų įpročių, dienos režimo, nuovargio ir kt.)
- dėl asmens higienos
- dėl ligos
- dėl traumos
- dėl lėtinės ligos profilaktikos priemonių
- kita (įrašykite).....

Ar tuomet, kai kreipėtės pagalbos ar patarimų, jų gavote?

- taip
- iš dalies
- ne

Jei nesikreipėte, tai kodėl? (įrašykite).....

.....

Ar mokykloje vykdoma sveikatos priežiūra tenkina Jūsų poreikius?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas tinkamai atlieka savo darbą (funkcijas)?

- taip
- iš dalies
- ne

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus			
Dalyvavimas rengiant ir įgyvendinant sveikatinimo programas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Dalyvavimas	Taip	Iš dalies	Ne
• rengiant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• įgyvendinant sveikatinimo programas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaip panaudojate informaciją apie mokinių sergamumo rodiklius? (pažymėkite vieną tinkamą atsakymo variantą)			
<input type="checkbox"/> kaupiu ir sisteminu informaciją <input type="checkbox"/> analizuoju informaciją <input type="checkbox"/> organizuoju mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklių bei rizikos veiksnių aptarimus mokykloje <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....			
Ar žinote, kurie mokiniai turi rimtų sveikatos problemų?			
<input type="checkbox"/> taip, gerai žinau <input type="checkbox"/> taip, žinau <input type="checkbox"/> ne, nežinau			
Ar galite mokiniams, turintiems rimtų sveikatos problemų, atsiradus ligos paūmėjimui mokykloje suteikti skubią pagalbą? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)			
<input type="checkbox"/> taip, galiu <input type="checkbox"/> taip, bet tik būtiniausia <input type="checkbox"/> ne, iškviesiu greitąją pagalbą <input type="checkbox"/> ne, iškviesiu tėvus (tėvius) globėjus ar rūpintojus			

TĒVAMS**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĒS GARANTAVIMAS****1.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo mokykloje grupės sudarymas**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Mokinio tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai: <input type="checkbox"/> mama <input type="checkbox"/> tėvas <input type="checkbox"/> kitas šeimos narys (įrašykite).....
Išsilavinimas: <input type="checkbox"/> pagrindinis <input type="checkbox"/> vidurinis <input type="checkbox"/> aukštesnysis <input type="checkbox"/> aukštasis <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....
Ką žinate apie mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nuveiktus darbus? (parašykite)
Ar teikiate pasiūlymus mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančiai grupei? <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada
Ar priimant sprendimus klausoma Jūsų nuomonės? <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės darbo veiksmingumo vertinimas
(kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės:

	Tikrai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Tikrai nesutinku
• darbo tikslai siejasi su rezultatais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• daro teigiamą pokytį mokyklos gyvenime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• veikla yra veiksminga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kaip dažnai sveikatos priežiūros specialistas pateikia tėvams duomenis apie mokinių sveikatos ir sergamumo rodiklius bei rizikos veiksnius? (pasirinkite vieną tinkamą atsakymą)

- mokslo metų pradžioje
- du kartus metuose
- kas tris mėnesius
- kas mėnesį
- neteikia

Ar mokykloje vykdoma sveikatos priežiūra tenkina Jūsų vaiko (-ų) poreikius?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar mokyklos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas tinkamai atlieka savo darbą (funkcijas)?

- taip
- iš dalies
- ne

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.2 rodiklis Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTUI

TĖVAMS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą

2 uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę mokykloje

1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai																				
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.																						
1.2.1. Mokykloje sukurta ir įgyvendinama sveikatos stiprinimo vertinimo sistema																						
Ar mokykloje yra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė																				
Jei pasirinkote atsakymą „taip“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus																						
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo etapai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė																				
<table border="0"> <thead> <tr> <th>Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:</th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• planuoja veiklos vertinimą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• vertina veiklą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• vertinimą atlieka numatytais terminais</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• aptaria veiklos įvertinimo rezultatus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:	Taip	Iš dalies	Ne	• planuoja veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vertina veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vertinimą atlieka numatytais terminais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• aptaria veiklos įvertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:	Taip	Iš dalies	Ne																			
• planuoja veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• vertina veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• vertinimą atlieka numatytais terminais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• aptaria veiklos įvertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Mokyklos bendruomenės narių gebėjimas atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)	Administracija, mokytojai, kiti specialistai, mokiniai	Apklausa raštu arba žodžiu																				
<table border="0"> <thead> <tr> <th>Dalyvavimas vertinant sveikatos stiprinimo veiklą:</th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• dalyvavau vertinant mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• dalyvavau mokyme sveikatos stiprinimo veiklos vertinimui atlikti</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• sugebu atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Dalyvavimas vertinant sveikatos stiprinimo veiklą:	Taip	Iš dalies	Ne	• dalyvavau vertinant mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dalyvavau mokyme sveikatos stiprinimo veiklos vertinimui atlikti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• sugebu atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
Dalyvavimas vertinant sveikatos stiprinimo veiklą:	Taip	Iš dalies	Ne																			
• dalyvavau vertinant mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• dalyvavau mokyme sveikatos stiprinimo veiklos vertinimui atlikti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• sugebu atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			

1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti

<p>Ar mokytojai ir mokyklos specialistai yra supažindinti su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais ir geba juos panaudoti? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Vertinimo rezultatų panaudojimas:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th> Taip </th> <th> Iš dalies </th> <th> Ne </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• buvo organizuotas sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje vertinimo aptarimas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• planuodamas (-a) tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą, panaudoju vertinimo rezultatus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• buvo organizuotas sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje vertinimo aptarimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• planuodamas (-a) tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą, panaudoju vertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Grupės nariai, administracija, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>Apklausa raštu arba žodžiu</p>
	Taip	Iš dalies	Ne															
• buvo organizuotas sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje vertinimo aptarimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• planuodamas (-a) tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą, panaudoju vertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Ar mokiniai, mokinių tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai supažindinti su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th> Taip </th> <th> Iš dalies </th> <th> Ne </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• dalyvavau mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo aptarime</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• teikiau siūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje gerinimo</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• dalyvavau mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo aptarime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• teikiau siūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje gerinimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Mokiniai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa raštu arba žodžiu</p>
	Taip	Iš dalies	Ne															
• dalyvavau mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo aptarime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• teikiau siūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje gerinimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Kaip buvo panaudojamos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvados? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> rengiant sveikatos stiprinimo programas</p> <p><input type="checkbox"/> rengiant sveikatos ugdymo programas</p> <p><input type="checkbox"/> tobulinant programas</p> <p><input type="checkbox"/> ruošiantis pamokoms</p> <p><input type="checkbox"/> dalykų dėstymui</p> <p><input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	<p>Grupės nariai, mokytojai, kiti specialistai</p>	<p>Apklausa raštu arba žodžiu</p>																

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS****1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.

Ar mokykloje yra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema?

- taip
 ne

Jei pasirinkote atsakymą „taip“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus.

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo etapai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė:

	Taip	Iš dalies	Ne
• planuoja veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vertina veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vertinimą atlieka numatytais terminais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• aptaria veiklos įvertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.			
Mokinių dalyvavimas atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)			
Dalyvavimas vertinant sveikatos stiprinimo veiklą:	Taip	Iš dalies	Ne
• dalyvavau vertinant mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dalyvavau mokyme sveikatos stiprinimo veiklos vertinimui atlikti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sugebu atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar mokiniai supažindinti su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)			
Supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais	Taip	Iš dalies	Ne
• dalyvavau mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo aptarime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadomis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• teikiau siūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje gerinimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.			
Jūsų gebėjimas atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Dalyvavimas vertinant sveikatos stiprinimo veiklą:	Taip	Iš dalies	Ne
• dalyvavau vertinant mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dalyvavau mokyme sveikatos stiprinimo veiklos vertinimui atlikti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sugebu atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar Jūs supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais ir gebate juos panaudoti? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Vertinimo rezultatų panaudojimas:	Taip	Iš dalies	Ne
• buvo organizuotas sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje vertinimo aptarimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadamis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• planuodamas (-a) tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą, panaudoju vertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kaip buvo panaudojamos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvados? (galimi keli atsakymų variantai)			
<input type="checkbox"/> rengiant sveikatos stiprinimo programas <input type="checkbox"/> rengiant sveikatos ugdymo programas <input type="checkbox"/> tobulinant programas <input type="checkbox"/> ruošiantis pamokoms <input type="checkbox"/> dalykų dėstymui <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....			

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.

Ar Jūs esate supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais ir gebate juos panaudoti? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Vertinimo rezultatų panaudojimas:	Taip	Iš dalies	Ne
• buvo organizuotas sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje vertinimo aptarimas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadomis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• planuodamas (-a) tolesnę sveikatos stiprinimo veiklą, panaudoju vertinimo rezultatus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TĒVAMS**1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĒS GARANTAVIMAS****1.2 rodiklis. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus.

Ar Jūs supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Supažindinimas su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais	Taip	Iš dalies	Ne
• dalyvavau mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo aptarime	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• esu supažindintas (-a) su sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo išvadomis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• teikiau siūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos mokykloje gerinimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS SPECIALISTUI

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

TIKSLAS – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Uždavinys – Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai																																										
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																																												
2.1.1. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų), teigiančių, kad yra patenkinti šia mokykla, apimtys																																												
<p>Bendruomenės narių pasitenkinimas mokykla (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Ar esate patenkintas šia mokykla?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Visiškai sutinku</th> <th>Sutinku</th> <th>Neturiu nuomonės</th> <th>Nesutinku</th> <th>Visiškai nesutinku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Aš esu patenkintas (-a), kad mokausi/dirbu šioje mokykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Man sudarytos geros mokymosi/darbo sąlygos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Mano pastangos moksle/darbe yra gerai vertinamos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Man malonu būti mokykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Mokykloje sukurta aplinka skatina mane kūrybiškai mokytis/dirbti</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Mane tenkina mokyklos konsultacinės pagalbos sistema</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku	• Aš esu patenkintas (-a), kad mokausi/dirbu šioje mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Man sudarytos geros mokymosi/darbo sąlygos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Mano pastangos moksle/darbe yra gerai vertinamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Man malonu būti mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Mokykloje sukurta aplinka skatina mane kūrybiškai mokytis/dirbti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Mane tenkina mokyklos konsultacinės pagalbos sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku																																							
• Aš esu patenkintas (-a), kad mokausi/dirbu šioje mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Man sudarytos geros mokymosi/darbo sąlygos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Mano pastangos moksle/darbe yra gerai vertinamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Man malonu būti mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Mokykloje sukurta aplinka skatina mane kūrybiškai mokytis/dirbti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Mane tenkina mokyklos konsultacinės pagalbos sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
<p>Mokykloje sudaryta skatinanti vaikus mokytis aplinka</p> <p><input type="checkbox"/> visiškai sutinku <input type="checkbox"/> sutinku <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės <input type="checkbox"/> nesutinku <input type="checkbox"/> visiškai nesutinku</p>	Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu																																										

2.

<p>Apibūdinkite mokyklos darbuotojų paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemą (parinkite vieną atsakymą)</p> <p><input type="checkbox"/> ji yra ir veikia puikiai <input type="checkbox"/> ji yra, bet veikia nepakankamai <input type="checkbox"/> ji yra, bet neveikia <input type="checkbox"/> tokios nėra</p>	Mokytojai ir kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu															
<p>Ar pritariate esamai tvarkai ir drausmei mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu															
<p>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius</p> <table border="1" data-bbox="199 689 954 996"> <thead> <tr> <th data-bbox="199 689 451 824">Mokinių grupės (pagal klases)</th> <th data-bbox="451 689 700 824">Praleistų pamokų skaičius</th> <th data-bbox="700 689 954 824">Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (proc.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Mokinių grupės (pagal klases)	Praleistų pamokų skaičius	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (proc.)													Klasių vadovai, mokyklos administracija	Dokumentų analizė
Mokinių grupės (pagal klases)	Praleistų pamokų skaičius	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (proc.)															
<p>2.1.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų), teigiančių, kad mokykloje užtikrinamas psichosocialinis saugumas, apimtys</p>																	
<p>Ar jaučiatės saugus (-i) mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> visą laiką <input type="checkbox"/> dažnai <input type="checkbox"/> kai kada <input type="checkbox"/> retai <input type="checkbox"/> niekada</p> <p><i>Arba</i></p> <p><input type="checkbox"/> labai saugus (-i) <input type="checkbox"/> saugus (-i) <input type="checkbox"/> nelabai saugus (-i) <input type="checkbox"/> visai nesaugus (-i) <input type="checkbox"/> aš apie tai negalvoju</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu															

<p>Ar jaučiatės ramus (-i) mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> visą laiką <input type="checkbox"/> dažnai <input type="checkbox"/> kai kada <input type="checkbox"/> retai <input type="checkbox"/> niekada</p> <p>Arba</p> <p><input type="checkbox"/> labai ramus (-i) <input type="checkbox"/> ramus (-i) <input type="checkbox"/> nelabai ramus (-i) <input type="checkbox"/> visai neramus (-i) <input type="checkbox"/> aš apie tai negalvoju</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar esate susipažinęs (-usi) su dokumentais, reglamentuojančiais specialiųjų poreikių mokinių ugdymą?</p> <p><input type="checkbox"/> esu gerai susipažinęs (-usi) <input type="checkbox"/> esu susipažinęs (-usi) <input type="checkbox"/> esu menkai susipažinęs (-usi) <input type="checkbox"/> nesusipažinęs</p>	Mokytojai ir kiti darbuotojai, administracija	Apklausa žodžiu, raštu
<p>Kokios mokykloje sudarytos ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams?</p> <p><input type="checkbox"/> labai geros <input type="checkbox"/> geros <input type="checkbox"/> nelabai geros <input type="checkbox"/> blogos <input type="checkbox"/> aš apie tai negalvoju</p>	Mokytojai, mokyklos darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>2.1.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialiai remtinų vaikų, jų tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų, nurodančių, kad jais rūpinamasi, apimtis</p>		
<p>Ar dalyvaujate išsiaiškinant specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialiai remtinų mokinių poreikius?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada</p>	Visi bendruomenės nariai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Kokiomis žemiau įvardytomis paslaugomis naudojiesi? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> gaunu nemokamą maitinimą <input type="checkbox"/> mokyklos autobusiukas atveža į mokyklą <input type="checkbox"/> mokytojai padeda ruošti pamokas <input type="checkbox"/> gaunu psichologo konsultaciją <input type="checkbox"/> gaunu kitų specialistų konsultaciją (įrašykite)..... <input type="checkbox"/> kitokia pagalba (įrašykite).....</p>	Specialiųjų poreikių mokiniai, socialiai pažeidžiami, priskirtini rizikos grupėms ir kt., mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu, interviu

<p>Ar Jūsų vaiku mokykloje yra rūpinamasi?</p> <p><input type="checkbox"/> labai rūpinamasi <input type="checkbox"/> rūpinamasi <input type="checkbox"/> nelabai rūpinamasi <input type="checkbox"/> nesirūpinama <input type="checkbox"/> apie tai negalvoju</p>	<p>Specialiųjų poreikių mokiniai, socialiai pažeidžiami, priskirtinų rizikos grupėms mokinių tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>Ar Tavimi mokykloje rūpinamasi?</p> <p><input type="checkbox"/> labai rūpinamasi <input type="checkbox"/> rūpinamasi <input type="checkbox"/> nelabai rūpinamasi <input type="checkbox"/> nesirūpinama <input type="checkbox"/> apie tai negalvoju</p>	<p>Specialiųjų poreikių mokiniai, socialiai pažeidžiami, priskirtinų rizikos grupėms mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>Ar padedi tiems mokiniams, kuriems reikia paramos, įsitraukti į mokyklos gyvenimą?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, visada <input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, kai kada <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne</p>	<p>Mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>2.1.4. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų, tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų, nurodančių, kad mokykloje vyrauja draugiška atmosfera, apimty</p>		
<p>Ar mokykloje patiriate stresą?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, bet retai <input type="checkbox"/> ne, stresų nebūna <input type="checkbox"/> negaliu pasakyti</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>Kaip pasikeitė patiriamų stresų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?</p> <p><input type="checkbox"/> padaugėjo <input type="checkbox"/> sumažėjo <input type="checkbox"/> nepakito <input type="checkbox"/> nežinau</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>Ar mokykloje kyla konfliktų?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, bet retai <input type="checkbox"/> ne, konfliktų nebūna <input type="checkbox"/> negaliu pasakyti</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>

<p>Kaip pasikeitė patiriamų konfliktų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?</p> <p><input type="checkbox"/> padaugėjo <input type="checkbox"/> sumažėjo <input type="checkbox"/> nepakito <input type="checkbox"/> nežinau</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
<p>Tarp ko kyla konfliktų mokykloje dažniausiai? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> tarp mokinių <input type="checkbox"/> tarp mokytojų ir mokinių <input type="checkbox"/> tarp mokinių ir kitų darbuotojų <input type="checkbox"/> tarp mokinių ir mokyklos administracijos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, interviu</p>
<p>Dėl ko kyla konfliktai tarp mokinių? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> nepagarbaus tarpusavio bendravimo <input type="checkbox"/> mokymosi pasiekimų <input type="checkbox"/> santykių tarp mergaičių ir berniukų <input type="checkbox"/> skundimo vyresniesiems <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	<p>Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
<p>Ar esate skatinamas už pasiekimus, gerą darbą, mokymąsi?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	<p>Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
<p>Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera</p> <p><input type="checkbox"/> visiškai sutinku <input type="checkbox"/> sutinku <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės <input type="checkbox"/> nesutinku <input type="checkbox"/> visiškai nesutinku</p>	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
<p>2.1.5. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, kitų darbuotojų), teigiančių, kad prireikus jie sulaukia aplinkinių pagalbos, apimtys</p>		
<p>Ką darote, iškilus problemoms? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> pasitariu su kolegomis <input type="checkbox"/> kreipiuosi į mokyklos administraciją <input type="checkbox"/> pasinaudoju mokyklos konsultacinės pagalbos sistema <input type="checkbox"/> problemas bandau spręsti pats <input type="checkbox"/> neturiu patirties</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>

<p>Kas, iškilus problemoms, yra suteikęs pagalbą? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> klasės auklėtojas <input type="checkbox"/> mokyklos administracija <input type="checkbox"/> mokyklos psichologas <input type="checkbox"/> socialinis pedagogas <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> draugai <input type="checkbox"/> tėvai <input type="checkbox"/> problemas bandžiau spręsti pats <input type="checkbox"/> neturiu patirties 	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																																										
<p>Tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų nuomonė apie reikiamos pagalbos suteikimą mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">Vaiko problemas mokykloje man padeda spręsti:</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Visiškai sutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Sutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Neturiu nuomonės</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Nesutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Visiškai nesutinku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokytojai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• klasės auklėtojas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokyklos administracija</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• psichologas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• socialinis pedagogas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Vaiko problemas mokykloje man padeda spręsti:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku	• mokytojai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokyklos administracija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• psichologas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• socialinis pedagogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu, interviu
Vaiko problemas mokykloje man padeda spręsti:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku																																							
• mokytojai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• mokyklos administracija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• psichologas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• socialinis pedagogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
2.1.6. Mokinių, nurodančių, kad su jais elgiamasi teisingai, apimtys																																												
<p>Mokinių nuomonė, ar su jais mokykloje elgiamasi teisingai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 30%;">Ar su Jumis elgiamasi teisingai</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Visiškai sutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Sutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Neturiu nuomonės</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Nesutinku</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">Visiškai nesutinku</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• Mokytojai su manimi elgiasi teisingai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Mokiniai su manimi elgiasi teisingai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Ar su Jumis elgiamasi teisingai	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku	• Mokytojai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Mokiniai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																								
Ar su Jumis elgiamasi teisingai	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku																																							
• Mokytojai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							
• Mokiniai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																							

2.

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius

Mokinių grupės (pagal klases)	Praleistų pamokų skaičius	Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (proc.)

2.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Mokinių pasitenkinimas mokykla (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Ar esi patenkintas šia mokykla?	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• Aš esu patenkintas (-a), kad mokausi šioje mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Man sudarytos geros mokymosi sąlygos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mano pastangos moksle yra gerai vertinamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Man malonu būti mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mokykloje sukurta aplinka skatina mane kūrybiškai mokytis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar pritari esamai tvarkai ir drausmei mokykloje?

taip
 iš dalies
 ne

Ar jautiesi saugus (-i) mokykloje?

visą laiką
 dažnai
 kai kada
 retai
 niekada

Arba

labai saugus (-i)
 saugus (-i)
 nelabai saugus (-i)
 visai nesaugus (-i)
 aš apie tai negalvoju

2.

Ar jautiesi ramus (-i) mokykloje?

- visą laiką
- dažnai
- kai kada
- retai
- niekada

Arba

- labai ramus (-i)
- ramus (-i)
- nelabai ramus (-i)
- visai neramus (-i)
- aš apie tai negalvoju

Kokiomis žemiau įvardytomis paslaugomis naudojiesi? (galimi keli atsakymų variantai)

- gaunu nemokamą maitinimą
- mokyklos autobusiukas atveža į mokyklą
- mokytojai padeda ruošti pamokas
- gaunu psichologo konsultaciją
- gaunu kitų specialistų konsultaciją (įrašyk).....
- kitokia pagalba (įrašyk).....

Ar Tavimi mokykloje rūpinamasi?

- labai rūpinamasi
- rūpinamasi
- nelabai rūpinamasi
- nesirūpinama
- apie tai negalvoju

Ar padedi tiems mokiniams, kuriems reikia paramos, įsitraukti į mokyklos gyvenimą?

- taip, visada
- taip, dažnai
- taip, kai kada
- taip, retai
- ne

Ar mokykloje patiri stresą?

- taip, dažnai
- taip, bet retai
- ne, stresų nebūna
- negaliu pasakyti

Kaip pasikeitė patiriamų stresų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?

- padaugėjo
- sumažėjo
- nepakito
- nežinau

Ar mokykloje kyla konfliktų?

- taip, dažnai
- taip, bet retai
- ne, konfliktų nebūna
- negaliu pasakyti

Kaip pasikeitė patiriamų konfliktų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?

- padaugėjo
- sumažėjo
- nepakito
- nežinau

Tarp ko kyla konfliktų mokykloje dažniausiai? (galimi keli atsakymų variantai)

- tarp mokinių
- tarp mokytojų ir mokinių
- tarp mokinių ir kitų darbuotojų
- tarp mokinių ir mokyklos administracijos
- kita (įrašyk).....

Dėl ko kyla konfliktai tarp mokinių? (galimi keli atsakymų variantai)

- nepagarbaus tarpusavio bendravimo
- mokymosi pasiekimų
- santykių tarp mergaičių ir berniukų
- skundimo vyresniesiems
- kita (įrašyk).....

Ar esi skatinamas už pasiekimus, mokymąsi?

- taip
- iš dalies
- ne

Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera

- visiškai sutinku
- sutinku
- neturiu savo nuomonės
- nesutinku
- visiškai nesutinku

Kas, iškilus problemoms, yra suteikęs pagalbą? (galimi keli atsakymų variantai)

- klasės auklėtojas
- mokyklos administracija
- mokyklos psichologas
- socialinis pedagogas
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
- draugai
- tėvai
- problemas bandžiau spręsti pats
- neturiu patirties

Mokinių nuomonė, ar su jais mokykloje elgiamasi teisingai (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Ar su Tavimi elgiamasi teisingai	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• Mokytojai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mokiniai su manimi elgiasi teisingai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Bendruomenės narių pasitenkinimas mokykla (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Ar esate patenkintas šia mokykla?	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• Aš esu patenkintas (-a), kad dirbu šioje mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Man sudarytos geros darbo sąlygos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mano pastangos darbe yra gerai vertinamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Man malonu būti mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mokykloje sukurta aplinka skatina mane kūrybiškai dirbti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Mane tenkina mokyklos konsultacinės pagalbos sistema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apibūdinkite mokyklos darbuotojų paramos, įvertinimo ir skatinimo sistemą (parinkite vieną atsakymą)

ji yra ir veikia puikiai
 ji yra, bet veikia nepakankamai
 ji yra, bet neveikia
 tokios nėra

Ar pritariate esamai tvarkai ir drausmei mokykloje?

taip
 iš dalies
 ne

Ar jaučiatės saugus (-i) mokykloje?

visą laiką
 dažnai
 kai kada
 retai
 niekada

Arba

labai saugus (-i)
 saugus (-i)
 nelabai saugus (-i)
 visai nesaugus (-i)
 aš apie tai negalvoju

2.

Ar jaučiatės ramus (-i) mokykloje?

- visą laiką
- dažnai
- kai kada
- retai
- niekada

Arba

- labai ramus (-i)
- ramus (-i)
- nelabai ramus (-i)
- visai neramus (-i)
- aš apie tai negalvoju

Ar esate susipažinęs (-usi) su dokumentais, reglamentuojančiais specialiųjų poreikių mokinių ugdymą?

- esu gerai susipažinęs (-usi)
- esu susipažinęs (-usi)
- esu menkai susipažinęs (-usi)
- nesusipažinęs

Kokios mokykloje sudarytos ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams?

- labai geros
- geros
- nelabai geros
- blogos
- aš apie tai negalvoju

Ar dalyvaujate išsiaiškinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir socialiai remtinų vaikų poreikius?

- taip, dažnai
- taip, retai
- ne, niekada

Ar mokykloje patiriate stresą?

- taip, dažnai
- taip, bet retai
- ne, stresų nebūna
- negaliu pasakyti

Kaip pasikeitė patiriamų stresų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?

- padaugėjo
- sumažėjo
- nepakito
- nežinau

Ar mokykloje kyla konfliktų?

- taip, dažnai
- taip, bet retai
- ne, konfliktų nebūna
- negaliu pasakyti

Kaip pasikeitė patiriamų konfliktų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?

- padaugėjo
- sumažėjo
- nepakito
- nežinau

Tarp ko kyla konfliktų mokykloje dažniausiai? (galimi keli atsakymų variantai)

- tarp mokinių
- tarp mokytojų ir mokinių
- tarp mokinių ir kitų darbuotojų
- tarp mokinių ir mokyklos administracijos
- kita (įrašykite).....

Dėl ko kyla konfliktai tarp mokinių? (galimi keli atsakymų variantai)

- nepagarbaus tarpusavio bendravimo
- mokymosi pasiekimų
- santykių tarp mergaičių ir berniukų
- skundimo vyresniesiems
- kita (įrašykite).....

Ar esate skatinamas už pasiekimus, gerą darbą?

- taip
- iš dalies
- ne

Ką darote, iškilus problemoms? (galimi keli atsakymų variantai)

- pasitariu su kolegomis
- kreipiuosi į mokyklos administraciją
- pasinaudoju mokyklos konsultacinės pagalbos sistema
- problemas bandau spręsti pats
- neturiu patirties

Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera

- visiškai sutinku
- sutinku
- neturiu savo nuomonės
- nesutinku
- visiškai nesutinku

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus					
Mokykloje sudaryta skatinanti vaikus mokytis aplinka					
<input type="checkbox"/> visiškai sutinku <input type="checkbox"/> sutinku <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės <input type="checkbox"/> nesutinku <input type="checkbox"/> visiškai nesutinku					
Ar pritariate esamai tvarkai ir drausmei mokykloje?					
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne					
Kokios mokykloje sudarytos ugdymosi sąlygos specialiųjų poreikių mokiniams?					
<input type="checkbox"/> labai geros <input type="checkbox"/> geros <input type="checkbox"/> nelabai geros <input type="checkbox"/> blogos <input type="checkbox"/> aš apie tai negalvoju					
Ar Jūsų vaiku mokykloje yra rūpinamasi?					
<input type="checkbox"/> labai rūpinamasi <input type="checkbox"/> rūpinamasi <input type="checkbox"/> nelabai rūpinamasi <input type="checkbox"/> nesirūpinama <input type="checkbox"/> apie tai negalvoju					
Jūsų nuomonė apie reikiamos pagalbos suteikimą mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)					
Vaiko problemas mokykloje man padeda spręsti:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• mokytojai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• klasės auklėtojas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokyklos administracija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• psichologas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• socialinis pedagogas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.1 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Ar dalyvaujate išsiaiškinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir socialiai remtinų vaikų poreikius?
<input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, retai <input type="checkbox"/> ne, niekada
Ar mokykloje patiriate stresą?
<input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, bet retai <input type="checkbox"/> ne, stresų nebūna <input type="checkbox"/> negaliu pasakyti
Kaip pasikeitė patiriamų stresų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?
<input type="checkbox"/> padaugėjo <input type="checkbox"/> sumažėjo <input type="checkbox"/> nepakito <input type="checkbox"/> nežinau
Ar mokykloje kyla konfliktų?
<input type="checkbox"/> taip, dažnai <input type="checkbox"/> taip, bet retai <input type="checkbox"/> ne, konfliktų nebūna <input type="checkbox"/> negaliu pasakyti
Kaip pasikeitė patiriamų konfliktų mokykloje dažnumas per praėjusius metus?
<input type="checkbox"/> padaugėjo <input type="checkbox"/> sumažėjo <input type="checkbox"/> nepakito <input type="checkbox"/> nežinau
Tarp ko kyla konfliktų mokykloje dažniausiai? (galimi keli atsakymų variantai)
<input type="checkbox"/> tarp mokinių <input type="checkbox"/> tarp mokytojų ir mokinių <input type="checkbox"/> tarp mokinių ir kitų darbuotojų <input type="checkbox"/> tarp mokinių ir mokyklos administracijos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....

Mokykloje vyrauja draugiška atmosfera

- visiškai sutinku
- sutinku
- neturiu savo nuomonės
- nesutinku
- visiškai nesutinku

2.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

TIKSLAS – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Uždavinys – Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai												
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus														
2.2.1. Mokinių dalyvavimas sudarant ar (ir) aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles														
<p>Mokinių dalyvavimas kuriant mokyklos vidaus tvarkos taisykles (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)</p> <p>Dalyvavimas kuriant mokyklos vidaus tvarkos taisykles:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Taip</td> <td style="text-align: center;">Iš dalies</td> <td style="text-align: center;">Ne</td> </tr> <tr> <td>• dalyvauju sudarant mokyklos vidaus tvarkos taisykles</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• dalyvauju aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• dalyvauju sudarant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dalyvauju aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Taip	Iš dalies	Ne											
• dalyvauju sudarant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
• dalyvauju aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
<p>Mokinių nuomonė apie mokyklos vidaus tvarkos taisykles (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)</p> <p>Išsakyk savo nuomonę:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Taip</td> <td style="text-align: center;">Iš dalies</td> <td style="text-align: center;">Ne</td> </tr> <tr> <td>• Ar mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra priimtinos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Ar manai, kad mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra teisingos?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• Ar mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra priimtinos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Ar manai, kad mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra teisingos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Taip	Iš dalies	Ne											
• Ar mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra priimtinos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
• Ar manai, kad mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra teisingos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
2.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, kitų bendruomenės narių), dalyvaujančių plėtojant sveikatos stiprinimo veiklą, apimtys														
<p>Priėmus esminius sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, apie tai informuojami (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mokyklos administracija <input type="checkbox"/> mokytojai <input type="checkbox"/> mokiniai <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> kiti darbuotojai <input type="checkbox"/> mokyklos taryba <input type="checkbox"/> tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai 	Grupės pirmininkas	Interviu, apklausa žodžiu arba raštu												

2.

<p>Ar dalyvaujate sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, visada <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> niekada</p>	<p>Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																																																				
<p>Jei atsakėte „taip“, atsakykite ir į kitus klausimus, pažymėdami atsakymus</p>																																																						
<p>Kaip dalyvavote sveikatos stiprinimo veikloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 555 391 584">Dalyvavimo būdai:</th> <th data-bbox="639 555 687 584">Taip</th> <th data-bbox="727 539 794 600">Iš dalies</th> <th data-bbox="834 555 866 584">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 613 528 642">• prisidėjau rengiant programą</td> <td data-bbox="655 613 671 642"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 613 767 642"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 613 863 642"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 663 504 723">• siūliau sveikatos stiprinimo renginius</td> <td data-bbox="655 663 671 692"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 663 767 692"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 663 863 692"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 743 480 772">• siūliau temas, priemones</td> <td data-bbox="655 743 671 772"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 743 767 772"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 743 863 772"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 792 568 822">• padėjau organizuojant renginius</td> <td data-bbox="655 792 671 822"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 792 767 822"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 792 863 822"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 842 555 902">• gaminau reikalingas priemones (pavyzdžius ar kita)</td> <td data-bbox="655 842 671 871"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 842 767 871"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 842 863 871"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 922 376 952">• vedžiau renginį</td> <td data-bbox="655 922 671 952"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 922 767 952"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 922 863 952"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 972 424 1001">• planuojant išteklius</td> <td data-bbox="655 972 671 1001"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 972 767 1001"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 972 863 1001"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1021 395 1050">• išteklių paieškoje</td> <td data-bbox="655 1021 671 1050"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1021 767 1050"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1021 863 1050"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1070 376 1099">• vertinant veiklą</td> <td data-bbox="655 1070 671 1099"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1070 767 1099"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1070 863 1099"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1120 416 1149">• aptariant vertinimą</td> <td data-bbox="655 1120 671 1149"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1120 767 1149"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1120 863 1149"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1169 456 1198">• dalyvavau renginiuose</td> <td data-bbox="655 1169 671 1198"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1169 767 1198"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1169 863 1198"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1218 608 1247">• kita (įrašykite).....</td> <td data-bbox="655 1218 671 1247"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1218 767 1247"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1218 863 1247"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne	• prisidėjau rengiant programą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• siūliau sveikatos stiprinimo renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• siūliau temas, priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• gaminau reikalingas priemones (pavyzdžius ar kita)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vedžiau renginį	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• planuojant išteklius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• išteklių paieškoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vertinant veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• aptariant vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dalyvavau renginiuose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Mokiniai, mokytojai, administracija visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne																																																			
• prisidėjau rengiant programą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• siūliau sveikatos stiprinimo renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• siūliau temas, priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• gaminau reikalingas priemones (pavyzdžius ar kita)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• vedžiau renginį	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• planuojant išteklius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• išteklių paieškoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• vertinant veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• aptariant vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• dalyvavau renginiuose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
<p>Tėvų dalyvavimas mokykloje organizuotoje sveikatos stiprinimo veikloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="172 1397 391 1426">Dalyvavimo būdai:</th> <th data-bbox="639 1397 687 1426">Taip</th> <th data-bbox="727 1382 794 1442">Iš dalies</th> <th data-bbox="834 1397 866 1426">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="180 1456 600 1516">• siūliau sveikatos stiprinimo temas ir renginius</td> <td data-bbox="655 1456 671 1485"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1456 767 1485"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1456 863 1485"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1536 504 1597">• siūliau sveikatos stiprinimo priemones</td> <td data-bbox="655 1536 671 1565"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1536 767 1565"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1536 863 1565"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1617 568 1646">• padėjau organizuojant renginius</td> <td data-bbox="655 1617 671 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1617 767 1646"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1617 863 1646"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1666 560 1695">• organizavau materialinę paramą</td> <td data-bbox="655 1666 671 1695"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1666 767 1695"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1666 863 1695"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1715 456 1744">• buvau renginių dalyvis</td> <td data-bbox="655 1715 671 1744"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1715 767 1744"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1715 863 1744"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="180 1765 600 1794">• kita (įrašykite).....</td> <td data-bbox="655 1765 671 1794"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="751 1765 767 1794"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="847 1765 863 1794"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne	• siūliau sveikatos stiprinimo temas ir renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• siūliau sveikatos stiprinimo priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• organizavau materialinę paramą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• buvau renginių dalyvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																								
Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne																																																			
• siūliau sveikatos stiprinimo temas ir renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• siūliau sveikatos stiprinimo priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• organizavau materialinę paramą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• buvau renginių dalyvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			
• kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																			

Kaip vertinate savo dalyvavimą sveikatos stiprinimo veikloje?					Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu
Blogai	Vidutiniškai			Gerai		
1	2	3	4	5		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.2.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokinių, mokytojų, kitų bendruomenės narių), teigiančių, kad jie skatinami išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais, apimtus						
Mokinių skatinimas išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)					Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
Nuomonės pateikimas:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku		
<ul style="list-style-type: none"> mokytojai skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu mokyklos administracija skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu mokinių savivalda skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu į mano nuomonę dėl sveikatos stiprinimo renginių organizavimo atsižvelgiama 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mokytojų ir kitų bendruomenės narių skatinimas išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)					Mokytojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, psichologas, socialinis pedagogas, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu
Nuomonės pateikimas:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku		
<ul style="list-style-type: none"> mokyklos administracija skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu į mano nuomonę dėl sveikatos stiprinimo renginių organizavimo atsižvelgiama 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

2.

ANKETOS

MOKINIAMS

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus			
Mokinių dalyvavimas kuriant mokyklos vidaus tvarkos taisykles (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)			
Dalyvavimas kuriant mokyklos vidaus tvarkos taisykles:	Taip	Iš dalies	Ne
• dalyvauju sudarant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dalyvauju aptariant mokyklos vidaus tvarkos taisykles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mokinių nuomonė apie mokyklos vidaus tvarkos taisykles (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)			
Išsakyk savo nuomonę:	Taip	Iš dalies	Ne
• Ar mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra priimtinos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Ar manai, kad mokyklos vidaus tvarkos taisyklės yra teisingos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar dalyvauji sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje?			
<input type="checkbox"/> taip, visada			
<input type="checkbox"/> taip, gana dažnai			
<input type="checkbox"/> taip, kartais			
<input type="checkbox"/> niekada			

2.

Jei atsakei „taip“, atsakyk ir į kitus klausimus, pažymėdamas (-a) atsakymus

Kaip dalyvauji sveikatos stiprinimo veikloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne
• prisidėjau rengiant programą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• siūliau sveikatos stiprinimo renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• siūliau temas, priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gaminau reikalingas priemones (pavyzdžius ar kita)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vedžiau renginį	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• planuojant išteklius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• išteklių paieškoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• vertinant veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• aptariant vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dalyvavau renginiuose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kaip vertini savo dalyvavimą sveikatos stiprinimo veikloje?

Blogai		Vidutiniškai		Gerai
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mokinių skatinimas išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Nuomonės pateikimas:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• mokytojai skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokyklos administracija skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokinių savivalda skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• į mano nuomonę dėl sveikatos stiprinimo renginių organizavimo atsižvelgiama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus				
Priėmus esminius sprendimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, apie tai informuojami (galimi keli atsakymų variantai)				
<input type="checkbox"/> mokyklos administracija <input type="checkbox"/> mokytojai <input type="checkbox"/> mokiniai <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> kiti darbuotojai <input type="checkbox"/> mokyklos taryba <input type="checkbox"/> tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai				
Ar dalyvaujate sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje?				
<input type="checkbox"/> taip, visada <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> niekada				
Kaip dalyvaujate sveikatos stiprinimo veikloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)				
Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne	
• prisidėjau rengiant programą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• siūliau sveikatos stiprinimo renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• siūliau temas, priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• gaminau reikalingas priemones (pavyzdžius ar kita)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• vedžiau renginį	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• planuojant išteklius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• išteklių paieškoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• vertinant veiklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• aptariant vertinimą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• dalyvavau renginiuose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• kita (įrašykite).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kaip vertinate savo dalyvavimą sveikatos stiprinimo veikloje?				
Blogai	Vidutiniškai			Gerai
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mokytojų ir kitų bendruomenės narių skatinimas išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Nuomonės pateikimas:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• Mokyklos administracija skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Į mano nuomonę dėl sveikatos stiprinimo renginių organizavimo atsižvelgiama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TĖVAMS

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.2 rodiklis. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems mokyklos bendruomenės nariams sudarymas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus					
Ar dalyvaujate sveikatos stiprinimo ir ugdymo veikloje?					
<input type="checkbox"/> taip, visada					
<input type="checkbox"/> taip, gana dažnai					
<input type="checkbox"/> taip, kartais					
<input type="checkbox"/> niekada					
Tėvų dalyvavimas mokykloje organizuotoje sveikatos stiprinimo veikloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)					
Dalyvavimo būdai:	Taip	Iš dalies	Ne		
• siūliau sveikatos stiprinimo temas ir renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• siūliau sveikatos stiprinimo priemones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• padėjau organizuojant renginius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• organizavau materialinę paramą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• buvau renginių dalyvis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• kita (įrašykite).....					
Kaip vertinate savo dalyvavimą sveikatos stiprinimo veikloje?					
Blogai	Vidutiniškai		Gerai		
1	2	3	4	5	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tėvų skatinimas išreikšti savo nuomonę jiems rūpimais sveikatos stiprinimo klausimais (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)					
Nuomonės pateikimas:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• mokyklos administracija skatina mane išreikšti nuomonę man rūpimu sveikatos stiprinimo klausimu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• į mano nuomonę dėl sveikatos stiprinimo renginių organizavimo atsižvelgiama	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

TIKSLAS – Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, pagrindine vertybe laikant gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

Uždavinys – Kurti ir puoselėti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius

2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai															
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																	
2.3.1. Tyčiojimosi paplitimas mokykloje																	
<p>Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius patyrėte patyčias mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, pagalbini personalas	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė															
<p>Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matėte, kaip mokykloje buvo tyčiojamasi iš kitų?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, pagalbini personalas	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė															
<p>Ar manote, kad tyčiojimas mokykloje yra problema?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, pagalbini personalas	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė															
<p>Mokykloje įvykusių tyčiojimosi atvejų skaičiaus kitimo tendencijos (užpildykite lentelę)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Metai</th> <th>Tyčiojimosi atvejų skaičius</th> <th>Procentinis pasiskirstymas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200 m.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200 m.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200 m.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Metai	Tyčiojimosi atvejų skaičius	Procentinis pasiskirstymas	200 m.			200 m.			200 m.			Iš viso			Grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Metai	Tyčiojimosi atvejų skaičius	Procentinis pasiskirstymas															
200 m.																	
200 m.																	
200 m.																	
Iš viso																	

2.

2.3.2. Fizinės prievartos paplitimas mokykloje		
<p>Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius esate patyręs fizinę prievartą (buvote mušamas, stumdomas, kumščiuojamas ir pan.) mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė
<p>Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matėte mokykloje fizinę prievartą (mušamą, stumdomą, kumščiuojamą ir pan. žmogų)?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė
<p>Ar manote, kad fizinė prievarta mokykloje (mušimas, stumdymasis, kumščiuojimas ir pan.) yra problema</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, pagalbini personalas	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė
2.3.3. Seksualinės prievartos paplitimas mokykloje		
<p>Ar per pastaruosius 6 mėnesius jautėte seksualinę prievartą (priekabiavimą) mokykloje?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė
<p>Ar per pastaruosius 6 mėnesius buvote seksualinės prievartos (priekabiavimo) mokykloje liudininkas (-ė)?</p> <p><input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė
<p>Ar manote, kad seksualinė prievarta (priekabiavimas) mokykloje yra problema?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, pagalbini personalas	Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė

2.3.4. Vandalizmo paplitimas mokykloje						
Ar mokykloje buvo vandalizmo atvejų (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės)? <input type="checkbox"/> daug <input type="checkbox"/> buvo keletas atvejų <input type="checkbox"/> visai nėra <input type="checkbox"/> nežinau		Mokiniai, mokytojai, darbuotojai, pagalbinis personalas		Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė		
Ar manote, kad vandalizmas mokykloje (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės) yra problema? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne		Mokiniai, mokytojai, darbuotojai, pagalbinis personalas		Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė		
2.3.5. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės						
Mokinių informuotumas apie elgesį emocinės, fizinės, seksualinės grėsmės akivaizdoje (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)		Mokiniai		Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė		
Aš žinau:		Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
<ul style="list-style-type: none"> • kad mokykloje netoleruojama bet kokia prievarta ar vandalizmas 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • kur kreiptis pagalbos, susidūrus su agresyviu kito žmogaus elgesiu ar nukentėjus 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Mokyklos bendruomenės pasirengimas emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Pasirengimas prevencijai:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokyklos kolektyvas yra pasirengęs darbui su agresyviais asmenimis</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje yra planuojamos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijos priemonės</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje yra planuojamos vandalizmo prevencijos priemonės</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• yra parengtos procedūros (schemos, aprašai), informuojantys, kaip elgtis mokytojams, iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• žinau kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• mokyklos kolektyvas yra pasirengęs darbui su agresyviais asmenimis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje yra planuojamos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje yra planuojamos vandalizmo prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• yra parengtos procedūros (schemos, aprašai), informuojantys, kaip elgtis mokytojams, iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• žinau kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Administracija, grupės pirmininkas, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė</p>
	Taip	Iš dalies	Ne																															
• mokyklos kolektyvas yra pasirengęs darbui su agresyviais asmenimis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• mokykloje yra planuojamos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• mokykloje yra planuojamos vandalizmo prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• yra parengtos procedūros (schemos, aprašai), informuojantys, kaip elgtis mokytojams, iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• žinau kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
<p>Ar mokykloje garantuotas mokinių saugumas nuo bet kokios prievartos? (kiekvienam teiginiui pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Prievartos prevencijos vertinimas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu, fokus grupė</p>																				
	Taip	Iš dalies	Ne																															
• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje

Mokykloje įvykusių tyčiojimosi atvejų skaičiaus kitimo tendencijos (užpildykite lentelę)

Metai	Tyčiojimosi atvejų skaičius	Procentinis pasiskirstymas
200... m.		
200... m.		
200... m.		
200... m.		
200... m.		
200... m.		
Iš viso		

2.

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA**2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje**

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas tinkamus atsakymus

Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius patyrei patyčias mokykloje?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matei, kaip mokykloje buvo tyčiojamosi iš kitų?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar manai, kad tyčiojimas mokykloje yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius esi patyręs fizinę prievartą (buvai mušamas, stumdomas, kumščiuojamas ir pan.) mokykloje?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matei mokykloje fizinę prievartą (mušamą, stumdomą, kumščiuojamą ir pan. vaiką, žmogų)?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar manai, kad fizinė prievarta mokykloje (mušimas, stumdymas, kumščiovimas ir pan.) yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar per pastaruosius 6 mėnesius jautei seksualinę prievartą (priekabiavimą) mokykloje?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar per pastaruosius 6 mėnesius buvai seksualinės prievartos (priekabiavimo) mokykloje liudininkas (-ė)?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar manai, kad seksualinė prievarta (priekabiavimas) mokykloje yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar mokykloje buvo vandalizmo atvejų (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės)?

- daug
- buvo keletas atvejų
- visai nėra
- nežinau

Ar manai, kad vandalizmas mokykloje (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės) yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Mokinių informuotumas apie elgesį emocinės, fizinės, seksualinės grėsmės akivaizdoje (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Aš žinau:	Visiškai sutinku	Sutinku	Neturiu nuomonės	Nesutinku	Visiškai nesutinku
• kad mokykloje netoleruojama bet kokia prievarta ar vandalizmas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kur kreiptis pagalbos, susidūrus su agresyviu kito žmogaus elgesiu ar nukentėjus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius patyrėte patyčias mokykloje? <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę
Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matėte, kaip mokykloje buvo tyčiojamosi iš kitų? <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę
Ar manote, kad tyčiojimas mokykloje yra problema? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne
Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius esate patyręs fizinę prievartą (buvote mušamas, stumdomas, kumščiuojamas ir pan.) mokykloje? <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę
Ar dažnai per pastaruosius 3 mėnesius matėte mokykloje fizinę prievartą (mušamą, stumdomą, kumščiuojamą ir pan. žmogų)? <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kartą ar du kartus <input type="checkbox"/> retkarčiais <input type="checkbox"/> maždaug kartą per savaitę <input type="checkbox"/> keletą kartų per savaitę
Ar manote, kad fizinė prievarta mokykloje (mušimas, stumdymas, kumščiovimas ir pan.) yra problema? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne

Ar per pastaruosius 6 mėnesius jautėte seksualinę prievartą (priekabiavimą) mokykloje?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar per pastaruosius 6 mėnesius buvote seksualinės prievartos (priekabiavimo) mokykloje liudininkas (-ė)?

- niekada
- kartą ar du kartus
- retkarčiais
- maždaug kartą per savaitę
- keletą kartų per savaitę

Ar manote, kad seksualinė prievarta (priekabiavimas) mokykloje yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar mokykloje buvo vandalizmo atvejų (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės)?

- daug
- buvo keletas atvejų
- visai nėra
- nežinau

Ar manote, kad vandalizmas mokykloje (kai niokojamas mokyklos turtas, išniekinamos tautos, kultūros, religinės vertybės) yra problema?

- taip
- iš dalies
- ne

Mokyklos bendruomenės pasirengimas emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Pasirengimas prevencijai:	Taip	Iš dalies	Ne
• mokyklos kolektyvas yra pasirengęs darbui su agresyviais asmenimis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje yra planuojamos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje yra planuojamos vandalizmo prevencijos priemonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• yra parengtos procedūros (schemos, aprašai), informuojantys, kaip elgtis mokytojams, iškilus bet kokios prievartos ar vandalizmo agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• žinau kaip elgtis iškilus bet kokios prievartos ar vandalizm agresijai mokykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2-a veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA**2.3 rodiklis. Emocinė, fizinė, seksualinė prievarta ir vandalizmas mokykloje**

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar mokykloje garantuotas mokinių saugumas nuo bet kokios prievartos? (kiekvienam teiginiui pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Prievartos prevencijos vertinimas:

- mokykloje taikomų emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonių pakanka
- mokykloje taikomos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės yra efektyvios

Taip**Iš
dalies****Ne**

3.

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. PRIEDAS

MOKYKLOS FIZINĖS APLINKOS TYRIMO, ĮTRAUKIANT MOKINIUS, METODINĖS REKOMENDACIJOS

III. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

VAIRUOTOJUI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS – Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo aplinką

1 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką aplinką

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai				Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles					
3.1.1. Tinkamo mokyklos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas					
1. Mokyklos teritorijos įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas	Apžiūra, matavimas
Objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Mokyklos teritorija aptverta	Tvora, gyvatvorė				
	Aukštis ne mažiau kaip 1,5 m				
Tvora, gyvatvorė gerai prižiūrėta	Tvora tvarkinga, gyvatvorė karpoma				
Želdiniai	Želdinių pakanka				
	Krūmai auga ne arčiau kaip 5 m nuo mokyklos pastato				
	Medžiai auga ne arčiau kaip 20 m nuo mokyklos pastato				
	Nėra nuodingųjų augalų				
	Nėra dygliuotų augalų				
Želdinių priežiūra	Nugenėti medžiai				
	Apkarpyti krūmai				
Iš viso					

3.

2. Kūno kultūros zonos įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apžiūra, matavimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Kūno kultūros zonos atstumas nuo pastato	Ne mažesnis kaip 25 m nuo pastato				
Įrengtos zonos atskiroms sporto rūšims	Universali aikštelė				
	Futbolo aikštelė				
	Bėgimo takai				
Aikštelių, takelių danga atitinka veiklos pobūdį	Futbolo aikštė vėlėnuota (žolė)				
	Bėgimo takeliai turi specialią dangą				
	Universali aikštelė turi specialią dangą				
Aikštelių, takelių danga saugi	Nesuskilinėjusi, lygi				
Kūno kultūros zonoje yra sportui skirti įrenginiai	Yra visi rekomenduojami įrenginiai				
Sporto įrenginių priežiūra	Techniškai tvarkingi				
	Patikimai įtvirtinti				
	Nudažyti				
Iš viso					
3. Lauko poilsio zonų įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Ramaus poilsio zonos įrengimas	Yra suoliukai				
	Yra galimybė apsisaugoti nuo saulės ir kritulių (yra pavėsinė)				
	Izoliuota nuo aplinkos				
Aktyvaus poilsio zonos įrengimas	Yra atskira aikštelė				
	Izoliuota nuo aplinkos (tvora, gyvatvorė)				
Poilsio zonų priežiūra	Įrenginiai techniškai tvarkingi				
	Suoliukai tvarkingi, nudažyti				
Iš viso					
4. Ūkinės aikštelės įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Ūkinė aikštelė	Įrengta netoli maisto tvarkymo patalpų				
	Yra atskiras įvažiavimas				
	Šiukšlių konteineriai aptverti				
	Šiukšlių konteineriai po stogeliu				
Iš viso					

5. Kitų objektų įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra												
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne														
Takai ir keliai	Takai dengti kieta danga																
	Danga lygi																
Speciali įranga (neįgaliesiems)	Yra pandusai																
	Yra liftas																
	Jie patogūs neįgaliesiems																
Iš viso																	
Ar speciali įranga neįgaliesiems yra patogi? <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pandusai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Liftas</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>					Taip	Iš dalies	Ne	Pandusai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Liftas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Neįgalūs mokiniai	Apklausa žodžiu
	Taip	Iš dalies	Ne														
Pandusai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Liftas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
Jūsų nuomone, ar pakanka mokyklos teritorijoje įrengtų poilsio zonų? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> visiškai pakanka <input type="checkbox"/> pakanka <input type="checkbox"/> nelabai pakanka <input type="checkbox"/> trūksta <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės 				Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausa žodžiu arba raštu												
Ar mokyklos teritorijoje įrengtos poilsio zonos yra jaukios? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> labai jaukios <input type="checkbox"/> jaukios <input type="checkbox"/> nejaukios <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės 				Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apklausa žodžiu arba raštu												
6. Mokyklos teritorijos priežiūra				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas												
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne														
Teritorijos vejų tvarkymas	Šienaujamos pagal poreikį																
	Nėra šiukšlių																
Takų ir kelių tvarkymas	Kasdien šluojama ir (ar) valomas sniegas, ledas, pabarstoma																
Ūkinės aikštelės tvarkymas	Kasdien valoma																
	Sudaryta šiukšlių išvežimo sutartis																
	Nustatytas šiukšlių išvežimo periodiškumas																
	Laiku išvežamos šiukšlės																
	Konteineriai dezinfekuojami																
Iš viso																	

Duomenis, gautus užpildžius 1–6 lenteles, apibendrinkite.

Mokyklos teritorijos būklės įvertinimas				Grupės pirmininkas	Duomenų analizė, skaičiavimas, apibendrinimas
Tyrimo objektai	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.		
1. Mokyklos teritorijos įrengimas					
2. Kūno kultūros zonos įrengimas					
3. Lauko poilsio zonų įrengimas					
4. Ūkinės aikštelės įrengimas					
5. Kitų objektų įrengimas					
6. Mokyklos teritorijos tvarkymas					
Iš viso					

3.1.2. Tinkamo klasių ir kabinetų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas (mokiniai gali dalyvauti kartu su mokytojais ir kitais specialistais atliekant fizinės aplinkos įvertinimą)

1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais ir mokinių susodinimas				Administracija arba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas, matavimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Mokykliniai baldai	Visose klasėse ir kabinetuose yra tik mokykliniai baldai				
	Baldų klasėse yra ne mažiau kaip dviejų dydžių				
	Tvarkingi, nesulūžę				
Iš viso					

2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose				Administracija arba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas, matavimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Mokinių susodinimas	Pirmi suolai nuo lentos pastatyti ne arčiau kaip 2,6 m				
	Darbastaliai dirbtuvėse sustatyti ne arčiau kaip kas 0,8 m vienas nuo kito				
	Mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per metus persodinami iš vienos eilės į kitą				
	Mokiniai sodinami atsižvelgiant į jų klausą ir regėjimą (sveikatos būklę)				
Iš viso					

3.

3. Mokyklos patalpų priežiūra				Administracija arba visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Patalpų priežiūra	Patalpų būklė gera				
	Saugi grindų danga (lygi, neslidi)				
	Vyrauja šviesios, pastelinės spalvos				
	Baldai švarūs				
	Patalpos reguliariai valomos drėgnu būdu				
Iš viso					
Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite					
Klasių, kabinetų įrengimo atitiktis higienos normų reikalavimams įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tyrimo objektai	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitiktis proc.		
1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais					
2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose					
3. Mokyklos patalpų priežiūra					
Iš viso					
Duomenis, gautus atlikus apžiūrą, apibendrinkite					
Mokinių darbo vietų įrengimo atitiktis higienos normų reikalavimams įvertinimo apibendrinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitiktis proc.		
Klasės					
Kabintetai					
Informacinių technologijų kabinetai					
Iš viso					

3.1.3. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas

1. Valgyklos patalpų įrengimas				Administracija arba valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Valgyklos įrengimas ir priežiūra	Saugiam maisto produktų laikymui pakanka šaldymo įrenginių				
	Veikia mechaninė oro ištraukimo sistema				
	Kvapai nesklinda į kitas patalpas				
	Yra kontaktiniai termometrai				
	Pakanka šiluminės įrangos (viryklių, orkaitių ir kt.)				
	Pakanka technologinių įrenginių				
	Tvarkinga santechninė, inžinerinė įranga				
	Šviestuvai su apsauginiais gaubtais				
	Sienų, grindų danga lygi, lengvai plaunama				
	Įrengta išdavimo linija				
	Palaikoma tinkama temperatūra šiltiems maisto produktams laikyti				
Nelaikomi pasibaigusio galiojimo laiko produktai					
Iš viso					
2. Maisto tvarkymo patalpų įrengimo įvertinimas				Administracija arba valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Maisto tvarkymo vietos įrengimas ir priežiūra	Tiekiamas šaltas ir karštas vanduo				
	Įrengtas atskiras įėjimas iš ūkinės aikštelės				
	Šaldymo įrenginiuose yra kontroliniai termometrai				
	Įrankiai ir įranga švarūs				
	Konstrukcijos tvarkingos, neteršiančios maisto				
	Valikliai naudojami pagal gamintojo nurodymus				
	Ant maistą liečiančių paviršių nėra valiklių ar ploviklių likučių				
Iš viso					

Duomenis, gautus užpildžius 1 ir 2 lenteles, apibendrinkite

Valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų atitiktis higienos normų reikalavimams

Grupės pirmininkas

Apibendrinimas, skaičiavimas

Tyrimo objektai	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitiktis proc.
1. Valgyklos patalpos			
2. Maisto tvarkymo patalpos			
Iš viso			

Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus

Ar visada atėję į valgyklą randate vietą pavalgyti?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašykite).....

Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai

Apklausa žodžiu arba raštu

Ar valgykloje visada švaru?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašykite).....

Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai

Apklausa žodžiu arba raštu

Ar valgykloje mokiniai elgiasi drausmingai?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašykite).....

Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai

Apklausa žodžiu arba raštu

3.

3.1.4. Tinkamo kitų mokyklos patalpų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus

1. Sporto salės įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sporto salės įrengimas	Pamokos metu vienam mokiniui tenka ne mažiau kaip 8,5 m ²		
	Įranga saugi (gerai įtvirtinta, nesulūžusi, jei reikia, nudažyta)		
	Sporto salės inventorių apžiūrimas prieš kiekvienus mokslo metus		
Dušų įrengimas	Prie sporto salės yra dušai		
	Išlaikytas santykis: 5 mokiniams dušuose – 1 dušo ragelis		
	Dušai aprūpinti karštu vandeniu		
Persirengimo kambarių įrengimas	Yra atskiri persirengimo kambariai mergaitėms ir berniukams		
	Yra pakankamas kiekis kabyklų ar spintelių drabužiams ir daiktams		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra, stebėjimas, skaičiavimas

2. Koridorių ir laiptinių, vidaus poilsio zonų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Koridorių ir laiptinių, poilsio zonų įrengimas	Laiptai saugūs (neištrupėję, neslidūs)		
	Aptvarų, turėklų, baliustradų aukštis ne žemesnis kaip 1,2 m ²		
	Pakanka šiukšlių dėžių		
	Yra stendai su būtina informacija		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra, matavimas

3. Mokytojų darbo vietos įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokytojo darbo vietos	Individualios		
	Aprūpintos būtinomis priemonėmis		
	Patogios darbui		
	Jaukios		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra

3.

Ankstesnio klausimo papildymui atsakykite į šį klausimą, pažymėdami atsakymą

Ar Jūs patenkinti savo darbo vieta mokykloje?

Mokytojai

Apklausa žodžiu arba raštu

Ar Jūsų darbo vieta yra :	Taip	Iš dalies	Ne
• individuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• aprūpinta būtinomis priemonėmis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patogi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• jauki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

4. Priešmokyklinių ir pradinių klasių įrengimas

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Priešmokyklinės ir pradinės klasės	Yra atskirame bloke		
	Įrengtos ne aukščiau kaip 2 aukšte		
	Patalpos izoliuotos nuo triukšmo		
	Yra atskiros drabužinės		
	Visi higienos įrenginiai mokiniams yra mažesnio aukščio		
Iš viso			

5. Drabužinių mokiniams įrengimas

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Drabužinių įrengimas	Įrengtos atskiros drabužinės		
	Mokiniai turi individualias drabužių vietas		
	Mokiniai turi individualias daiktų pasidėjimo vietas		
	Jos yra saugomos		
Iš viso			

6. Tualetų ir prausyklų įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Tualetų ir prausyklų įrengimas	Išlaikytas santykis: 20 mergaičių – 1 unitazas				
	Išlaikytas santykis: 30 berniukų – 1 unitazas ir 1 pisuaras				
	Išlaikytas santykis: 30 vaikų – 1 praustuvė				
	Išlaikytas santykis: 70 mergaičių – 1 asmens higienos kabina				
	Prausyklose yra karštas vanduo				
	Tualetai ir prausyklos aprūpintos asmens higienos priemonėmis (tualetinis popierius, muilas, rankų džiovintuvas arba popieriniai rankšluosčiai)				
	Įrenginiai techniškai tvarkingi				
Iš viso					
7. Sveikatos kabineto įrengimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Yra reikalinga įranga	Stalas				
	Spinta dokumentams, veiklos priemonėms				
	Spinta drabužiams				
	Kėdės ar suolai				
	Medicinos kušetė				
	Praustuvė				
	Sveikatos ugdymo informacinės vaizdinės priemonės				
Iš viso					

8. Sveikatos kabineto kitas inventorius				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos prižiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Inventorius	Svarstyklės				
	Ūgio matuoklė				
	Patalpų temperatūros termometras				
	Kraujospūdžio matavimo aparatas				
	Termometras kūno temperatūrai matuoti				
	Priemonės regėjimo aštrumui nustatyti				
	Pirmosios pagalbos rinkinys				
Iš viso					
9. Patalpų priežiūra				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos prižiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Patalpų priežiūra	Visos patalpos švarios				
	Kasdien valomos drėgnu būdu				
	Langų stiklai ir šviestuvai valomi ne rečiau kaip du kartus per metus				
	Atliekama kenkėjų kontrolė				
Iš viso					
Duomenis, gautus užpildžius 1–9 lenteles, apibendrinkite					
Mokyklos patalpų atitiktis higienos normų reikalavimams įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitiktis proc.		
1. Sporto salės įrengimas					
2. Koridorių ir laiptinių, poilsio zonų įrengimas					
3. Mokytojų darbo vietų įrengimas					
4. Priešmokyklinių ir pradinių klasių įrengimas					
5. Drabužinių įrengimas					
6. Tualetų ir prausyklų įrengimas					
7. Sveikatos kabineto įrengimas					
8. Sveikatos kabineto inventorius					
9. Patalpų priežiūra					
Iš viso					

3.1.5. Tinkamo patalpų apšvietimo įrengimo ir priežiūros užtikrinimas

Patalpų apšvietimo patikrinimo metodika aprašyta priede.

1. Ugdymo patalpų natūralaus apšvietimo užtikrinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Ugdymo patalpų natūralus apšvietimas	Visose ugdymo patalpose yra natūralus apšvietimas		
	Natūrali šviesa yra mokiniams iš kairės		
	Koridoriuose, naudojamuose poilsiui yra natūralus apšvietimas		
	Laiptinėse yra natūralus apšvietimas		
	Visose klasėse ir kabinetuose yra užuolaidos (žaliuzės)		
	Ant palangių nėra daiktų, sulaikančių šviesos srautą		
	Nėra ugdymo patalpų, įrengtų rūsyje ar cokoliniame aukšte		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra, matavimas

2. Kokybiško dirbtinio patalpų apšvietimo užtikrinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Dirbtinis apšvietimas	Dirbtiniam apšvietimui naudojamos liuminescencinės lempos		
	Tamsiu paros metu apšviesta mokyklos teritorija		
	Technologijų kabinetuose yra vietinis darbo vietų apšvietimas (siuvimo mašinų, staklių)		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Apžiūra, matavimas, stebėjimas

3. Patalpų apšvietimo įrenginių priežiūros užtikrinimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, stebėjimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Apšvietimo įrenginių priežiūra	Visų klasių, kabinetų langų stiklai švarūs				
	Nėra keliančių triukšmą ar mirgančių lempų				
	Lempos reguliariai prižiūrimos, perdegusios keičiamos				
	Lempos šalinamos iš mokyklos				
	Langų stiklai, šviestuvai valomi ne rečiau kaip 2 kartus per metus				
	Šviestuvai valomi ne rečiau kaip 2 kartus per metus				
Iš viso					
Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite					
Patalpų apšvietimo atitikties reikalavimams įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.		
1. Natūralaus ugdymo patalpų apšvietimo užtikrinimas					
2. Kokybiško dirbtinio patalpų apšvietimo užtikrinimas					
3. Patalpų apšvietimo įrenginių priežiūros užtikrinimas					
4. Patalpų šildymas ir vėdinimas					
Iš viso					
3.1.6. Tinkamo patalpų šildymo ir vėdinimo įrengimas ir užtikrinimas					
Patalpų šildymo ir vėdinimo patikrinimo metodika aprašyta priede.					
Patalpų šildymas ir vėdinimas				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*	Apžiūra, tyrimas, matavimas, stebėjimas
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Patalpų šildymas	Atitinka higienos normų reikalavimus				
Patalpų vėdinimas	Klasės, kabinetai išvėdinami per pertraukas				
	Orlaidžių, langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, veikiantys				
Iš viso					

Duomenis, gautus užpildžius ankstesnę lentelę, apibendrinkite					
Mokyklos patalpų mikroklimato įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.		
1. Patalpų šildymas					
2. Patalpų vėdinimas					
Iš viso					
3.1.7. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, užtikrinimas					
Triukšmo įvertinimo metodika aprašyta priede.					
Ar mokykloje triukšminga?				Mokiniai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> labai triukšminga <input type="checkbox"/> triukšminga <input type="checkbox"/> nelabai triukšminga <input type="checkbox"/> visai netriukšminga <input type="checkbox"/> nejaučiu					
Kur mokykloje labiausiai triukšminga?				Mokiniai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> pamokų metu <input type="checkbox"/> per pertraukas koridoriuose <input type="checkbox"/> valgykloje <input type="checkbox"/> sporto salėje <input type="checkbox"/> aktų salėje (per renginius) <input type="checkbox"/> mokyklos teritorijoje <input type="checkbox"/> gatvėje, esančioje šalia mokyklos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....					
Kas kelia didžiausią triukšmą?				Mokiniai, mokytojai, kiti bendruomenės nariai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> mokiniai per pamokas <input type="checkbox"/> mokytojai <input type="checkbox"/> mokyklos skambutis <input type="checkbox"/> garso aparatūra (per renginius) <input type="checkbox"/> transportas gatvėje <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....					

3.1.8. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese

Atsakykite į klausimus, užpildydami lenteles

1. Sveikatos saugos instrukcijos

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Yra parengtos sveikatos saugos instrukcijos	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite)		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas mokiniai*

Apžiūra, dokumentų analizė

2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sveikatos saugos instruktažai praveisti	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite)		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas mokiniai*

Dokumentų analizė

3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sveikatos saugos žurnalai užpildyti tinkamai	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite)		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Dokumentų analizė

3.

Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite			
Sveikatos saugos ugdymo procese atitikties reikalavimams įvertinimas			
		Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Sveikatos saugos instrukcijų parengimas			
2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas			
3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas			
Iš viso			
Pažymėkite žemiau pateiktus teiginius, kuriems pritariate			
(galimi keli atsakymų variantai) Aš esu supažindintas su darbų sauga per:		Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> fizikos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> chemijos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> biologijos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> kūno kultūros pamokas <input type="checkbox"/> technologijų pamokas <input type="checkbox"/> ekskursijas ir išvykas			
(galimi keli atsakymų variantai) Aš moku saugiai dirbti ir elgtis per:		Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> fizikos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> chemijos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> biologijos laboratorinius darbus <input type="checkbox"/> kūno kultūros pamokas <input type="checkbox"/> technologijų pamokas <input type="checkbox"/> ekskursijas ir išvykas			
Ką reikia daryti nelaimės atveju? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)		Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar žinai:	Taip	Iš dalies	Ne
• kur kreiptis nelaimės atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ką daryti nelaimės atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kur kreiptis gaisro atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ką daryti gaisro atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atsakykite į klausimus, užpildymami lentelės

1. Cheminių medžiagų naudojimas ir saugojimas mokykloje

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Cheminių medžiagų laikymas	Laikomos tik teisės aktų leidžiamos cheminės medžiagos		
	Laikomos tik naudojamos pamokų metu		
	Saugomos užrakintos		
	Tik atskiroje spintoje		
Cheminių medžiagų šalinimas	Pasibaigus galiojimo laikui, kartu su pakuotėmis teisės aktų nustatyta tvarka, pašalinamos iš mokyklos		
Laboratorinių darbų organizavimas	Jei atliekant išsiskiria kenksmingos dujos ir/ar garai, atliekami tik traukos spintose		
Valymo ir dezinfekcijos priemonių naudojimas	Mokyklos patalpų valymui naudojamos tik ekologiškos valymo ir dezinfekcijos priemonės		
	Jos naudojamos pagal saugos duomenų lapuose gamintojo nurodytus reikalavimus		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, chemijos mokytojai, pagalbinis personalas

Apžiūra, stebėjimas

2. Pirmosios pagalbos suteikimo užtikrinimas mokykloje

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Pirmosios pagalbos suteikimas	Pirmosios pagalbos vaistinėls yra visiems prieinamos vietose		
	Pirmosios pagalbos vaistinėls atitinka reikalavimus		
	Jos turinys periodiškai peržiūrimas ir atnaujinamas		
Pedagogų kvalifikacija sveikatos klausimais ir infekcinių ligų kontrolė	Visi pedagogai (išklauę kursus) turi pirmos pagalbos teikimo pažymėjimus		
	Visi mokyklos darbuotojai turi sveikatos žinių pažymėjimus		
	Visi darbuotojai pasitikrinę sveikatą		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

Dokumentų (registracijos žurnalų) analizė, patikra

3.

Duomenis, gautus užpildžius 1 ir 2 lenteles, apibendrinkite

Sveikatos saugos atitikties reikalavimams įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.		
1. Sveikatos saugos instrukcijų parengimas					
2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas					
3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas					
4. Cheminių medžiagų naudojimas ir saugojimas mokykloje					
5. Pirmosios pagalbos suteikimo užtikrinimas mokykloje					
Iš viso					
Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus					
Kaip dažnai mokykloje aptariami sveikatos saugos klausimai? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kartą per mėnesį <input type="checkbox"/> kartą per trimestrą <input type="checkbox"/> kartą per mokslo metus <input type="checkbox"/> esant poreikiui <input type="checkbox"/> neaptariami 				Administracija, grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar sveikatos saugos klausimai aptariami pakankamai dažnai? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pakankamai <input type="checkbox"/> nepakankamai <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės 				Administracija, grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu
Sveikatos saugos priemonės įtrauktos į mokyklos veiklos planą <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, yra nemažai priemonių <input type="checkbox"/> taip, yra keletas <input type="checkbox"/> nėra 				Administracija, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu

3.

3.1.9. Ugdymo proceso, atitinkančio higienos reikalavimus, organizavimas

1. Tvarkaraščių atitiktis sveikatos saugos reikalavimams

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Tvarkaraščiai	Ugdymo krūvis atitinka bendruosius ugdymo planus		
	Pradinių klasių pamokų trukmė 35 min.		
	Tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į mokinių darbingumą		
	Organizuojamos 3 savaitinės kūno kultūros pamokos		
	Pamokos prasideda ne anksčiau kaip 8 val.		
	Per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos		
	Nėra trumpesnių pertraukų kaip 10 min.		
	Numatyta ne trumpesnė kaip 30 min. pertrauka arba dvi po 20 min.		
	Nebūna daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Dokumentų analizė

Ar mokykloje organizuojamas mokymasis pamainomis?

- taip
 ne

Administracija arba grupės pirmininkas

Dokumentų analizė

Jei atsakėte „taip“, atsakykite į sekantį klausimą

2. Mokymosi pamainomis organizavimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokymasis antroje pamainoje	Nesimoko pirmų, antrų ir baigiamųjų klasių mokiniai		
	Mokiniai mokosi ne ilgiau kaip vienerius metus iš eilės		
	Pradinių klasių mokiniams pamokos baigiasi ne vėliau kaip 17 val.		
	Aukštesniųjų klasių mokiniams pamokos baigiasi ne vėliau 18.30 val.		
Iš viso			

Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai*

Dokumentų analizė

3. Mokinių, turinčių sveikatos problemų, ugdymo sąlygos				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos prižiūros specialistas, mokiniai*	Dokumentų analizė
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Ugdymo sąlygų sudarymas	Visiškai tenkinami specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai				
	Mokiniais pritaikomos mokymosi programos				
	Mokiniai gali mokytis individualiai, laisvu grafiku, namuose				
Iš viso					
Kuprinių svorio atitiktis mokinių kūno svoriui įvertinimo metodika aprašyta priede.					
4. Kuprinių svorio reguliavimo priemonės				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos prižiūros specialistas, mokiniai*	Dokumentų analizė
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne		
Kuprinių svoris	Dauguma mokinių žino reikalavimus kuprinių svoriui				
	Kuprinių svorį tikrina patys mokiniai				
Kuprinių svorio reguliavimas	Yra antri vadovėlių komplektai				
	Mokykloje taikomos kitos kuprinių svorio mažinimo priemonės				
Kuprinių svorio atitiktis mokinių kūno svoriui	Daugumos mokinių kuprinės neviršija leistino svorio (10 proc. kūno svorio)				
Iš viso					
Duomenis, gautus užpildžius 1–4 lenteles, apibendrinkite.					
Ugdymo proceso organizavimo atitiktis sveikatos saugos reikalavimams įvertinimas				Grupės pirmininkas	Skaičiavimas, apibendrinimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.		
1. Tvardaraščių sudarymas					
2. Mokymasis pamainomis					
3. Mokinių, turinčių sveikatos problemų, ugdymo sąlygos					
4. Kuprinių svorio atitiktis mokinių kūno svoriui					
Iš viso					

Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymą			
Ar mokiniams organizuotos 3 privalomos kūno kultūros pamokos? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite tinkamą atsakymą)		Mokyklos administracija	Dokumentų analizė
Mokiniai:	Taip	Ne	
• 1–4 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• 5–6 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• 7–8 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• 9–10 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
• 11–12 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.1.10. Saugaus mokinių pavėžėjimo ir patogumo užtikrinimas			
Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus			
Kiek laiko vyksti į mokyklą (iš mokyklos)?		Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> iki 0,5 val. <input type="checkbox"/> 0,5–1 val. <input type="checkbox"/> 1–2 val. <input type="checkbox"/> daugiau kaip 2 val.			
Jei vyksti į mokyklą (iš mokyklos) daugiau kaip vieną valandą, tai dėl kokių priežasčių tai atsitinka? (galimi keli atsakymų variantai)		Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
Vykstant į mokyklą		Grįžtant iš mokyklos	
<input type="checkbox"/> reikia paėjėti iki autobuso stotelės		<input type="checkbox"/> reikia paėjėti iki autobuso stotelės	
<input type="checkbox"/> autobusas dažnai vėluoja		<input type="checkbox"/> autobusas dažnai vėluoja	
<input type="checkbox"/> tolimas atstumas iki mokyklos		<input type="checkbox"/> tolimas atstumas iki namų	
<input type="checkbox"/> autobusas daug kur sustoja		<input type="checkbox"/> autobusas daug kur sustoja	
<input type="checkbox"/> reikia toli eiti nuo autobuso iki mokyklos		<input type="checkbox"/> reikia toli eiti nuo autobuso iki namų	
<input type="checkbox"/> kita (parašykite)		<input type="checkbox"/> kita (parašykite)	
Ar yra užtrikintas mokinių vežimo mokyklos autobusu saugumas? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)		Administracija, vairuotojas	Dokumentų analizė
Saugumo užtikrinimo priemonės:	Taip	Iš dalies	Ne
• yra patvirtinta mokinių pavėžėjimo schema (maršrutas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokinių pavėžėjimo schemoje yra nurodytos didžiausio avaringumo vietos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• yra mokinių saugaus elgesio transporte instrukcija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokiniai supažindinti su saugaus elgesio transporte reikalavimais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<p>Koks netinkamo mokinių elgesio mokyklos autobuse pobūdis? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> mokinių stumdymasis <input type="checkbox"/> vaikščiojimas po autobusą <input type="checkbox"/> vežami stovintys mokiniai <input type="checkbox"/> kalbinamas vairuotojas <input type="checkbox"/> didelis triukšmas autobuse <input type="checkbox"/> autobuso įrangos niokojimas <input type="checkbox"/> autobuso šiukšlinimas <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	Mokiniai, vairuotojas	Apklausa žodžiu arba raštu
--	--------------------------	-------------------------------

<p>Kokia Jūsų nuomonė apie vežimą mokyklos autobusu? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p>Jūsų nuomonė:</p> <table border="1" data-bbox="207 660 949 1108"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokyklos autobusas yra geros būklės</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• autobuso vidus švarus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• autobusas atvažiuoja laiku</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• vairuotojas paslaugus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• laiku pasiekiu mokyklą</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• dėl patogaus autobuso grafiko galiu lankyti popamokinius užsiėmimus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• vairuotojas neveža autobusu pašalinių asmenų</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• mokyklos autobusas yra geros būklės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• autobuso vidus švarus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• autobusas atvažiuoja laiku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vairuotojas paslaugus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• laiku pasiekiu mokyklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dėl patogaus autobuso grafiko galiu lankyti popamokinius užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• vairuotojas neveža autobusu pašalinių asmenų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Taip	Iš dalies	Ne																															
• mokyklos autobusas yra geros būklės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• autobuso vidus švarus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• autobusas atvažiuoja laiku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• vairuotojas paslaugus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• laiku pasiekiu mokyklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• dėl patogaus autobuso grafiko galiu lankyti popamokinius užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
• vairuotojas neveža autobusu pašalinių asmenų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															

3.1.11. Traumų skaičius ir jų pobūdis

<p>1. Nelaimingi įvykiai ir traumos mokykloje (traumos registruojamos, kai sukėlė daugiau kaip 1 dienos nedarbingumą)</p> <table border="1" data-bbox="199 1321 949 1836"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nelaimingų įvykių vietos</th> <th colspan="2">Mokinių lytis</th> <th rowspan="2">Iš viso</th> </tr> <tr> <th>berniukai</th> <th>mergaitės</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kūno kultūros pamoka</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Technologijų pamoka</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pertrauka</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratoriniai darbai</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Praktikos darbai</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Popamokinė veikla</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eismo įvykiai pervežant mokinius mokyklos transportu</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kita (įrašykite)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nelaimingų įvykių vietos	Mokinių lytis		Iš viso	berniukai	mergaitės	Kūno kultūros pamoka				Technologijų pamoka				Pertrauka				Laboratoriniai darbai				Praktikos darbai				Popamokinė veikla				Eismo įvykiai pervežant mokinius mokyklos transportu				Kita (įrašykite)				Iš viso				Administracija	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu
Nelaimingų įvykių vietos		Mokinių lytis			Iš viso																																							
	berniukai	mergaitės																																										
Kūno kultūros pamoka																																												
Technologijų pamoka																																												
Pertrauka																																												
Laboratoriniai darbai																																												
Praktikos darbai																																												
Popamokinė veikla																																												
Eismo įvykiai pervežant mokinius mokyklos transportu																																												
Kita (įrašykite)																																												
Iš viso																																												

2. Nelaimingų atsitikimų pasiskirstymas pagal sunkumą					Administracija	Dokumentų analizė		
Metai	Nelaimingų atsitikimų sunkumas			Iš viso				
	lengvi	sunkūs	mirtini					
200 m.								
200 m.								
3. Nelaimingų atsitikimų pobūdis ir įvykio vieta					Administracija, mokytojai	Dokumentų analizė		
Nelaimingo įvykio vieta	Nelaimingo įvykio pobūdis						Iš viso	
	lūžis	patempimas, išnyrimas	sumušimas	žaizda				kita
Kūno kultūros pamoka								
Technologijų pamoka								
Pertrauka								
Laboratoriniai darbai								
Praktikos darbai								
Popamokinė veikla								
Kita (įrašykite)								
Iš viso								
4. Nelaimingų atsitikimų pasiskirstymas pagal sunkumą mokinių klase					Administracija, mokytojai	Dokumentų analizė		
Mokinių amžiaus grupės	Nelaimingų įvykių sunkumas			Iš viso				
	lengvi	sunkūs	mirtini					
1–4 kl.								
5–8 kl.								
9–12 kl.								
Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus								
Ar traumas registruojamos?					Administracija	Duomenų analizė		
<input type="checkbox"/> taip, visos <input type="checkbox"/> registruojamos tik sunkios traumos <input type="checkbox"/> registruojamos tik tos traumos, kurios sukėlė daugiau kaip 1 dienos nedarbingumą <input type="checkbox"/> neregistruojamos								

<p>(galimi keli atsakymų variantai)</p> <p>Traumatizmas analizuojamas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> mokyklos Taryboje <input type="checkbox"/> mokyklos administracijos posėdžiuose <input type="checkbox"/> sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupėje <input type="checkbox"/> pedagogų pasitarime <input type="checkbox"/> klasių susirinkimuose <input type="checkbox"/> tėvų susirinkimuose <input type="checkbox"/> neanalizuojamos 	Administracija	Dokumentų analizė
---	----------------	-------------------

Mokiniai* – mokiniai gali dalyvauti kartu su mokytojais ir kitais specialistais atliekant fizinės aplinkos įvertinimą.

MOKYKLOS FIZINĖS APLINKOS TYRIMO, ĮTRAUKIANT MOKINIUS, METODINĖS REKOMENDACIJOS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

1 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką aplinką

3.1. Mokyklos teritorijos ir pastatų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos tiekėjai	Metodai																				
Atlikite tyrimus kartu su mokiniais.																						
3.1.2. Tinkamo klasių ir kabinetų įrengimo ir priežiūros užtikrinimas																						
Mokinių darbo vietų ploto patikrinimas Klasės, kabineto, informacinių technologijų kabineto plotas, tenkantis vienam vaikui, skaičiuojamas pagal didžiausią užsiėmimo dalyvaujančių toje klasėje ar kabinate mokinių skaičių. Gauta reikšmė lyginama su HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2005, Nr. 76-2770) pateiktais reikalavimais: klasėse ne mažiau kaip 2 m ² , kabinetuose ne mažiau kaip 2,4 m ² , kompiuterizuota darbo vieta ne mažiau kaip 6 m ² vienam mokiniui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai	Apžiūra, matavimas, skaičiavimas, dokumentų analizė																				
Duomenis, gautus atlikus patikrinimą apibendrinkite.																						
Koks procentas mokinių darbo vietų atitinka higienos normų reikalavimus? <table border="1" data-bbox="162 1227 912 1532"> <thead> <tr> <th>Tikrinimo objektas</th> <th>Neatitinka reikalav.</th> <th>Atitinka reikalav.</th> <th>Atitikties proc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Klasės</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kabintetai</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Informacinių technologijų kabinetai</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.	Klasės				Kabintetai				Informacinių technologijų kabinetai				Iš viso				–	Skaičiavimas
Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.																			
Klasės																						
Kabintetai																						
Informacinių technologijų kabinetai																						
Iš viso																						

3.1.5. Tinkamo patalpų apšvietimo įrengimo ir priežiūros užtikrinimas

Patalpų apšvietimo patikrinimas

Suskaičiuojamos patalpoje esančios lempos ir susumuojama jų galingumas W . Gautą dydį padalijus iš patalpos ploto, gaunamas santykinis galingumas W , tenkantis 1 m^2 (W/m^2). Norint sužinoti blogiausiai apšviestos patalpos vietos apšvietimą, turimas santykinis galingumas (W/m^2) dauginamas iš koeficiento – lx skaičiaus, parodančio $1 \text{ W}/\text{m}^2$ tenkantį galingumą. Kai srovės įtampa 220 V , šis koeficientas lempoms iki 100 W galingumo bus $2,0$, o lempoms 100 W galingumo ir daugiau – $2,5$.

Pavyzdys: 50 m^2 klasė apšviesta 5 lempomis po 100 W , srovės įtampa tinkle 220 V , tai $(5 \times 100) : 50 = 10 \text{ W}/\text{m}^2$.

Klasės apšvietimas bus $10 \times 2,5 = 25 \text{ lx}$.

Pateikti skaičiavimai tiksliai atspindės apšviestumo lygį, jei šviestuvai išdėstyti simetriškai horizontalioje plokštumoje tame pačiame lygyje.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai

Tyrimas, skaičiavimas

Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite.

Kiek mokykloje yra tinkamai apšviestų patalpų?

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Ugdymo patalpų natūralaus apšvietimo užtikrinimas			
2. Kokybiško dirbtinio patalpų apšvietimo užtikrinimas			
3. Patalpų apšvietimo įrenginių priežiūros užtikrinimas			
4. Patalpų šildymas ir vėdinimas			
Iš viso			

–

Skaičiavimas, apibendrinimas

3.1.6. Tinkamo patalpų šildymo ir vėdinimo įrengimas ir užtikrinimas

Patalpų šildymo patikrinimas

Patalpų oro temperatūra matuojama patalpos viduryje žmogaus kulkšnių lygyje, sėdinčio ir stovinčio žmogaus galvos lygiuose (tai atitinka apie $0,1 \text{ m}$, $1,1 \text{ m}$ ir $1,7 \text{ m}$ aukščius nuo grindų) ir prie išorinės atitvaros (sienos) esančiuose kampuose $0,5 \text{ m}$ atstumu nuo sienos. Gautos vertės lyginamos su Lietuvos higienos normoje HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2005, Nr. 76-2770) pateiktomis patalpų oro temperatūros vertėmis.

Mokyklos administracija, grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai

Matavimas

<p>Patalpų vėdinimo patikrinimas</p> <p>Suskaičiuojamos orlaidės ir (ar) viršlangiais, patikrinama, ar visi jie atsidaro. Išmatuojamas visų atsidarančių orlaidžių ir (ar) viršlangių plotas ir apskaičiuojamas jų bendras plotas. Skaičiuojamas grindų ploto ir ventiliacinių įrenginių ploto santykis (santykis turi būti ne didesnis kaip 50).</p> <p>P. S. Nepakankamai vėdinant patalpas, jose esantys žmonės jaučia diskomfortą, nuovargį, mažėja jų darbingumas, jose būnantys žmonės ilginiui gali justi kvėpavimo organų, akių susierzinimą, pykinimą bei galvos skausmus. Švaraus oro stygius gali sukelti tokių ligų kaip astma ir kitų alerginių ligų, paūmėjimą. Metabolinės kilmės anglies dioksido (CO₂) koncentraciją galima laikyti vienu tinkamiausių vėdinimo sistemų efektyvumo rodikliu. Nustatyta, kad žmogus jaučiasi komfortiškai, jei anglies dioksido (CO₂) koncentracija patalpos ore neviršija 1000 ppm. Jei atliekant mokymo patalpų renovaciją įrengiami sandarūs langai, o vėdinimo sistema nerekonstruojama, oro apykaita patalpose tampa nepakankama ir anglies dioksido (CO₂) koncentracija jose pamokų metu viršija leistiną koncentraciją iki 3 kartų.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Tyrimas, skaičiavimas</p>																			
<p>Atsakykite į klausimus, užpildydami lenteles</p>																					
<p>Patalpų šildymas ir vėdinimas</p> <table border="1" data-bbox="164 947 911 1279"> <thead> <tr> <th>Tikrinimo objektas</th> <th>Papildomi duomenys</th> <th>Taip</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Patalpų šildymas</td> <td>Atitinka higienos normų reikalavimus</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Patalpų vėdinimas</td> <td>Klasės, kabinetai išvėdinami per pertraukas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Orlaidžių, langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, veikiantys</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne	Patalpų šildymas	Atitinka higienos normų reikalavimus			Patalpų vėdinimas	Klasės, kabinetai išvėdinami per pertraukas			Orlaidžių, langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, veikiantys			Iš viso				<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Apžiūra, tyrimas, matavimas, stebėjimas</p>
Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne																		
Patalpų šildymas	Atitinka higienos normų reikalavimus																				
Patalpų vėdinimas	Klasės, kabinetai išvėdinami per pertraukas																				
	Orlaidžių, langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, veikiantys																				
Iš viso																					
<p>3.1.7. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, užtikrinimas</p>																					
<p>Triukšmo lygio patikrinimas</p> <p>Natūralių triukšmo šaltinių garso lygiai, decibelais: savos širdies plakimas 10 dB, lapų šlamėjimas 30 dB, žmonių šnabždesys 40 dB, diskotekose muzikos garso lygis siekia 100–103 dB, asmeninių stereogrotuvų ausinės klausytoją paprastai veikia 112 dB garso lygiu. Triukšmo, pagal jo intensyvumą poveikis organizmui: I laipsnis (40–50 dB) atsiranda psichikos reakcijų, II laipsnis (60–80 dB) – atsiranda vegetacinės nervų sistemos pakitimų, III laipsnis (90–110 dB) išsivysto klausos netektis, IV laipsnis (daugiau negu 120 dB) išsivysto klausos organo pažeidimas.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, mokiniai</p>	<p>Tyrimas, palyginimas</p>																			

3.1.8. Ugdymo proceso, atitinkančio higienos reikalavimus, organizavimas

Kuprinių svorio matavimas

Mokinių kuprinių svoris turi neviršyti 10 proc. mokinio kūno svorio. Galima pasirinktinai pamatuoti dalies mokinių kūno svorį ir jų kuprinių svorį. Apskaičiuojama, kokią dalį mokinio kūno svorio sudaro kuprinės svoris, nustatomas neatitikties procentas.

Mokiniai	Kūno svoris	Kuprinės svoris	Kokį proc. kūno svorio sudaro kuprinės svoris	Atitinka reikalavimams	
				Taip	Ne
Iš viso:					

Mokiniai

Svėrimas,
skaičiavimas

3.

3.

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

3.1.1. Mokyklos teritorijos įrengimas

Objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokyklos teritorija aptverta	Tvora, gyvatvore		
	Aukštis ne mažiau kaip 1,5 m		
Tvora, gyvatvorė gerai prižiūrėta	Tvora tvarkinga, gyvatvorė karpoma		
Želdiniai	Želdinių pakanka		
	Krūmai auga ne arčiau kaip 5 m nuo mokyklos pastato		
	Medžiai auga ne arčiau kaip 20 m nuo mokyklos pastato		
	Nėra nuodingųjų augalų		
	Nėra dygliuotų augalų		
Želdinių priežiūra	Nugenėti medžiai		
	Apkarpyti krūmai		
Iš viso			

3.1.2. Kūno kultūros zonos įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Kūno kultūros zonos atstumas nuo pastato	Ne mažesnis kaip 25 m nuo pastato		
Įrengtos zonos atskiroms sporto rūšims	Universali aikštelė		
	Futbolo aikštelė		
	Bėgimo takai		
Aikštelių, takelių danga atitinka veiklos pobūdį	Futbolo aikštė vėluota (žolė)		
	Bėgimo takeliai turi specialią dangą		
	Universali aikštelė turi specialią dangą		
Aikštelių, takelių danga saugi	Nesuskilinėjusi, lygi		
Kūno kultūros zonoje yra sportui skirti įrenginiai	Yra visi rekomenduojami įrenginiai		
Sporto įrenginių priežiūra	Techniškai tvarkingi		
	Patikimai įtvirtinti		
	Nudažyti		
Iš viso			

3.1.3. Lauko poilsio zonų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Ramaus poilsio zonos įrengimas	Yra suoliukai		
	Yra galimybė apsisaugoti nuo saulės ir kritulių (yra pavėsinė)		
	Izoliuota nuo aplinkos		
Aktyvaus poilsio zonos įrengimas	Yra atskira aikštelė		
	Izoliuota nuo aplinkos (tvora, gyvatvorė)		
Poilsio zonų priežiūra	Įrenginiai techniškai tvarkingi		
	Suoliukai tvarkingi, nudažyti		
Iš viso			

3.1.4. Ūkinės aikštelės įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Ūkinė aikštelė	Įrengta netoli maisto tvarkymo patalpų		
	Yra atskiras įvažiavimas		
	Šiukšlių konteineriai aptverti		
	Šiukšlių konteineriai po stogeliu		
Iš viso			

3.1.5. Kitų objektų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Takai ir keliai	Takai dengti kieta danga		
	Danga lygi		
Speciali įranga (neįgaliesiems)	Yra pandusai		
	Yra liftas		
	Jie patogūs neįgaliesiems		
Iš viso			

3.1.6. Mokyklos teritorijos priežiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Teritorijos vejų tvarkymas	Šienaujamos pagal poreikį		
	Nėra šiukšlių		
Takų ir kelių tvarkymas	Kasdien šluojama ir (ar) valomas sniegas, ledas, pabarstoma		
Ūkinės aikštelės tvarkymas	Kasdien valoma		
	Sudaryta šiukšlių išvežimo sutartis		
	Nustatytas šiukšlių išvežimo periodiškumas		
	Laiku išvežamos šiukšlės		
	Konteineriai dezinfekuojami		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius 1–6 lenteles, apibendrinkite

Mokyklos teritorijos būklės įvertinimas

Tyrimo objektai	Neatitinka reikalavimų	Atitinka reikalavimus	Atitikties proc.
1. Mokyklos teritorijos įrengimas			
2. Kūno kultūros zonos įrengimas			
3. Lauko poilsio zonų įrengimas			
4. Ūkinės aikštelės įrengimas			
5. Kitų objektų įrengimas			
6. Mokyklos teritorijos tvarkymas			
Iš viso			

3.1.2.1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais ir mokinių susodinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokykliniai baldai	Visose klasėse ir kabinetuose yra tik mokykliniai baldai		
	Baldų klasėse yra ne mažiau kaip dviejų dydžių		
	Tvarkingi, nesulūžę		
Iš viso			

3.1.2.2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokinių susodinimas	Pirmi suolai nuo lentos pastatyti ne arčiau kaip 2,6 m		
	Darbataliai dirbtuvėse sustatyti ne arčiau kaip kas 0,8 m vienas nuo kito		
	Mokiniai ne mažiau kaip 2 kartus per metus persodinami iš vienos eilės į kitą		
	Mokiniai sodinami atsižvelgiant į jų klausą ir regėjimą (sveikatos būklę)		
Iš viso			

3.1.2.3. Mokyklos patalpų priežiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Patalpų priežiūra	Patalpų būklė gera		
	Saugi grindų danga (lygi, neslidi)		
	Vyrauja šviesios, pastelinės spalvos		
	Baldai švarūs		
	Patalpos reguliariai valomos drėgnu būdu		
Iš viso			

3.

Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite

Klasių, kabinetų įrengimo atitikties higienos normų reikalavimams įvertinimas

Tyrimo objektai	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Klasių ir kabinetų aprūpinimas mokykliniais baldais			
2. Mokinių susodinimas klasėse ir kabinetuose			
3. Mokyklos patalpų priežiūra			
Iš viso			

3.1.3.1. Valgyklos patalpų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Valgyklos įrengimas ir priežiūra	Saugiam maisto produktų laikymui pakanka šaldymo įrenginių		
	Veikia mechaninė oro ištraukimo sistema		
	Kvapai nesklinda į kitas patalpas		
	Yra kontaktiniai termometrai		
	Pakanka šiluminės įrangos (viryklių, orkaitių ir kt.)		
	Pakanka technologinių įrenginių		
	Tvarkinga santechninė, inžinerinė įranga		
	Šviestuvai su apsauginiais gaubtais		
	Sienų, grindų danga lygi, lengvai plaunama		
	Įrengta išdavimo linija		
	Palaikoma tinkama temperatūra šiltiems maisto produktams laikyti		
Nelaikomi pasibaigusio galiojimo laiko produktai			
Iš viso			

3.1.3.2. Maisto tvarkymo patalpų įrengimo įvertinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Maisto tvarkymo vietos įrengimas ir priežiūra	Tiekiamas šaltas ir karštas vanduo		
	Įrengtas atskiras įėjimas iš ūkinės aikštelės		
	Šaldymo įrenginiuose yra kontroliniai termometrai		
	Įrankiai ir įranga švarūs		
	Konstrukcijos tvarkingos, neteršiančios maisto		
	Valikliai naudojami pagal gamintojo nurodymus		
	Ant maistą liečiančių paviršių nėra valiklių ar ploviklių likučių		
Iš viso			

3.

Duomenis, gautus užpildžius 1 ir 2 lenteles, apibendrinkite

Valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų atitikties higienos normų reikalavimams

Tyrimo objektai	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Valgyklos patalpos			
2. Maisto tvarkymo patalpos			
Iš viso			

3.1.4.1 Sporto salės įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sporto salės įrengimas	Pamokos metu vienam mokiniui tenka ne mažiau kaip 8,5 m ²		
	Įranga saugi (gerai įtvirtinta, nesulūžusi, jei reikia, nudažyta)		
	Sporto salės inventorių apžiūrimas prieš kiekvienus mokslo metus		
Dušų įrengimas	Prie sporto salės yra dušai		
	Išlaikytas santykis: 5 mokiniams dušuose – 1 dušo ragelis		
	Dušai aprūpinti karštu vandeniu		
Persirengimo kambarių įrengimas	Yra atskiri persirengimo kambariai mergaitėms ir berniukams		
	Yra pakankamas kiekis kabynų ar spintelių drabužiams ir daiktams		
Iš viso			

3.1.4.2 Koridorių ir laiptinių, vidaus poilsio zonų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Koridorių ir laiptinių, poilsio zonų įrengimas	Laiptai saugūs (neištrupėję, neslidūs)		
	Aptvarų, turėklų, baliustradų aukštis ne žemesnis kaip 1,2 m ²		
	Pakanka šiukšlių dėžių		
	Yra stendai su būtina informacija		
Iš viso			

3.1.4.3 Mokytojų darbo vietos įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokytojo darbo vietos	Individualios		
	Aprūpintos būtinomis priemonėmis		
	Patogios darbui		
	Jaukios		
Iš viso			

3.

3.1.4.4. Priešmokyklinių ir pradinių klasių įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Priešmokyklinės ir pradinės klasės	Yra atskirame bloke		
	Įrengtos ne aukščiau kaip 2 aukšte		
	Patalpos izoliuotos nuo triukšmo		
	Yra atskiros drabužinės		
	Visi higienos įrenginiai mokiniams yra mažesnio aukščio		
Iš viso			

3.1.4.5. Drabužinių mokiniams įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Drabužinių įrengimas	Įrengtos atskiros darbužinės		
	Mokiniai turi individualias drabužių vietas		
	Mokiniai turi individualias daiktų pasidėjimo vietas		
	Jos yra saugomos		
Iš viso			

3.1.4.6. Tualetų ir prausyklų įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Tualetų ir prausyklų įrengimas	Išlaikytas santykis: 20 mergaičių – 1 unitazas		
	Išlaikytas santykis: 30 berniukų – 1 unitazas ir pisuaras		
	Išlaikytas santykis: 30 vaikų – 1 praustuvė		
	Yra išlaikytas santykis: 70 mergaičių yra 1 asmens higienos kabina		
	Prausyklose yra karštas vanduo		
	Tualetai ir prausyklos aprūpintos asmens higienos priemonėmis (tualetinis popierius, muilas, rankų džiovintuvas arba popieriniai rankšluosčiai)		
	Įrenginiai techniškai tvarkingi		
Iš viso			

3.1.4.7. Sveikatos kabineto įrengimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Yra reikalinga įranga	Stalas		
	Spinta dokumentams, veiklos priemonėms		
	Spinta drabužiams		
	Kėdės ar suolai		
	Medicinos kušetė		
	Praustuvė		
	Sveikatos ugdymo informacinės vaizdinės priemonės		
Iš viso			

3.1.4.8. Sveikatos kabineto kitas inventorius

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Inventorius	Svarstyklės		
	Ūgio matuoklė		
	Patalpų temperatūros termometras		
	Kraujospūdžio matavimo aparatas		
	Termometras kūno temperatūrai matuoti		
	Priemonės regėjimo aštrumui nustatyti		
	Pirmosios pagalbos rinkinys		
Iš viso			

3.1.4.9. Patalpų priežiūra

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Patalpų priežiūra	Visos patalpos švarios		
	Kasdien valomos drėgnu būdu		
	Langų stiklai ir šviestuvai valomi ne rečiau, kaip du kartus per metus		
	Atliekama kenkėjų kontrolė		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius 1–9 lenteles, apibendrinkite

Mokyklos patalpų atitikties higienos normų reikalavimams įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Sporto salės įrengimas			
2. Koridorių ir laiptinių, poilsio zonų įrengimas			
3. Mokytojų darbo vietų įrengimas			
4. Priešmokyklinių ir pradinių klasių įrengimas			
5. Drabužinių įrengimas			
6. Tualetų ir prausyklių įrengimas			
7. Sveikatos kabineto įrengimas			
8. Sveikatos kabineto inventorius			
9. Patalpų priežiūra			
Iš viso			

3.1.5.1. Ugdymo patalpų natūralaus apšvietimo užtikrinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Ugdymo patalpų natūralus apšvietimas	Visose ugdymo patalpose yra natūralus apšvietimas		
	Natūrali šviesa yra mokiniams iš kairės		
	Koridoriuose, naudojamuose poilsiui, yra natūralus apšvietimas		
	Laiptinėse yra natūralus apšvietimas		
	Visose klasėse ir kabinetuose yra užuolaidos (žaliuzės)		
	Ant palangių nėra daiktų, sulaikančių šviesos srautą		
	Nėra ugdymo patalpų, įrengtų rūsyje ar cokoliniame aukšte		
Iš viso			

3.1.5.2. Kokybiško dirbtinio patalpų apšvietimo užtikrinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Dirbtinis apšvietimas	Dirbtiniam apšvietimui naudojamos liuminescencinės lempos		
	Tamsiu paros metu apšviesta mokyklos teritorija		
	Technologijų kabinetuose yra vietinis darbo vietų apšvietimas (siuvimo mašinų, staklių)		
Iš viso			

3.1.5.3. Patalpų apšvietimo įrenginių priežiūros užtikrinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Apšvietimo įrenginių priežiūra	Visų klasių, kabinetų langų stiklai švarūs		
	Nėra keliančių triukšmą ar mirgančių lempų		
	Lempos reguliariai prižiūrimos, perdegusios keičiamos		
	Lempos šalinamos iš mokyklos		
	Langų stiklai, šviestuvai valomi ne rečiau kaip 2 kartus per metus		
	Šviestuvai valomi ne rečiau kaip 2 kartus per metus		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius 1–3 lenteles, apibendrinkite

Patalpų apšvietimo atitikties reikalavimams įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Natūralaus ugdymo patalpų apšvietimo užtikrinimas			
2. Kokybiško dirbtinio patalpų apšvietimo užtikrinimas			
3. Patalpų apšvietimo įrenginių priežiūros užtikrinimas			
4. Patalpų šildymas ir vėdinimas			
Iš viso			

3.1.6.1. Patalpų šildymas ir vėdinimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Patalpų šildymas	Atitinka higienos normų reikalavimus		
Patalpų vėdinimas	Klasės, kabinetai išvėdinami per pertraukas		
	Orlaidžių, langų atidarymo mechanizmai tvarkingi, veikiantys		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius ankstesnę lentelę, apibendrinkite

3.1.6.2. Mokyklos patalpų mikroklimato įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Patalpų šildymas			
2. Patalpų vėdinimas			
Iš viso			

3.1.8.1. Sveikatos saugos instrukcijos

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Yra parengtos sveikatos saugos instrukcijos	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite).....		
Iš viso			

3.1.8.2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sveikatos saugos instruktažai praveisti	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite).....		
Iš viso			

3.1.8.3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Sveikatos saugos žurnalai užpildyti tinkamai	Fizikos laboratorinių darbų		
	Chemijos laboratorinių darbų		
	Biologijos laboratorinių darbų		
	Kūno kultūros		
	Technologijų pamokų		
	Ekskursijų ir išvykų		
	Kita (įrašykite).....		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius ankstesnę 1–3 lenteles, apibendrinkite

Sveikatos saugos ugdymo procese atitikties reikalavimams įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Sveikatos saugos instrukcijų parengimas			
2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas			
3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas			
Iš viso			

3.1.8.4. Cheminių medžiagų naudojimas ir saugojimas mokykloje

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Cheminių medžiagų laikymas	Laikomos tik teisės aktuose leistinos cheminės medžiagos		
	Laikomos tik naudojamos pamokų metu		
	Saugomos užrakintos		
	Tik atskiroje spintoje		
Cheminių medžiagų šalinimas	Pasibaigus galiojimo laikui, kartu su pakuotėmis teisės aktų nustatyta tvarka pašalinamos iš mokyklos		
Laboratorinių darbų organizavimas	Darbai, kuriuos atliekant išsiskiria kenksmingos dujos ir/ar garai, atliekami tik traukos spintose		
Valymo ir dezinfekcijos priemonių naudojimas	Mokyklos patalpų valymui naudojamos tik ekologiškos valymo ir dezinfekcijos priemonės		
	Jos naudojamos pagal saugos duomenų lapuose gamintojo nurodytus reikalavimus		
Iš viso			

3.1.8.5. Pirmosios pagalbos suteikimo užtikrinimas mokykloje

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Pirmosios pagalbos suteikimas	Pirmosios pagalbos vaistinėlės yra visiems prieinamos vietose		
	Pirmosios pagalbos vaistinėlės atitinka reikalavimus		
	Jos turinys periodiškai peržiūrimas ir atnaujinamas		
Pedagogų kvalifikacija sveikatos klausimais ir infekcinių ligų kontrolė	Visi pedagogai (išklausę kursus) turi pirmosios pagalbos teikimo pažymėjimus		
	Visi mokyklos darbuotojai turi sveikatos žinių pažymėjimus		
	Visi darbuotojai pasitikrinę sveikatą		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius 1 ir 2 lenteles, apibendrinkite

Sveikatos saugos atitiktis reikalavimams įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitiktis proc.
1. Sveikatos saugos instrukcijų parengimas			
2. Sveikatos saugos instruktažų pravedimas			
3. Sveikatos saugos žurnalų pildymas			
4. Cheminių medžiagų naudojimas ir saugojimas mokykloje			
5. Pirmosios pagalbos suteikimo užtikrinimas mokykloje			
Iš viso			

3.1.9.1 Tvarkaraščių atitiktis sveikatos saugos reikalavimams

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Tvarkaraščiai	Ugdymo krūvis atitinka bendruosius ugdymo planus		
	Pradinių klasių pamokų trukmė 35 min.		
	Tvarkaraščiai sudaromi atsižvelgiant į mokinių darbingumą		
	Organizuojamos 3 savaitinės kūno kultūros pamokos		
	Pamokos prasideda ne anksčiau kaip 8 val.		
	Per dieną organizuojama ne daugiau kaip 7 pamokos		
	Nėra trumpesnių pertraukų kaip 10 min.		
	Numatyta ne trumpesnė kaip 30 min. pertrauka arba dvi po 20 min.		
	Nebūna daugiau kaip 1 kontrolinis darbas per dieną		
Iš viso			

Ar mokykloje organizuojamas mokymasis pamainomis?

- taip
 ne

Jei atsakėte „taip“, atsakykite į sekantį klausimą.

3.1.9.2. Mokymosi pamainomis organizavimas

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Mokymasis antroje pamainoje	Nesimoko pirmų, antrų ir baigiamųjų klasių mokiniai		
	Mokiniai mokosi ne ilgiau kaip vienerius metus iš eilės		
	Pradinių klasių mokiniams pamokos baigiasi ne vėliau kaip 17 val.		
	Aukštesniųjų klasių mokiniams pamokos baigiasi ne vėliau 18.30 val.		
Iš viso			

3.1.9.3. Mokiūnų, turinčių sveikatos problemų, ugdymo sąlygos

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Ugdymo sąlygų sudarymas	Visiškai tenkinami specialiųjų ugdymo mokiūnų poreikiai		
	Mokiniams pritaikomos mokymosi programos		
	Mokiniai gali mokytis individualiai, laisvu grafiku, namuose		
Iš viso			

3.1.9.4. Kuprinių svorio reguliavimo priemonės

Tikrinimo objektas	Papildomi duomenys	Taip	Ne
Kuprinių svoris	Dauguma mokiūnų žino reikalavimus kuprinių svoriui		
	Kuprinių svorį tikrina patys mokiniai		
Kuprinių svorio reguliavimas	Yra antri vadovėlių komplektai		
	Mokykloje taikomos kitos kuprinių svorio mažinimo priemonės		
Kuprinių svorio atitiktis mokiūnų kūno svoriui	Daugumos mokiūnų kuprinės neviršija leistino svorio (10 proc. kūno svorio)		
Iš viso			

Duomenis, gautus užpildžius 1–4 lenteles, apibendrinkite

Ugdymo proceso organizavimo atitiktis sveikatos saugos reikalavimams įvertinimas

Tikrinimo objektas	Neatitinka reikalav.	Atitinka reikalav.	Atitikties proc.
1. Tvardaraščių sudarymas			
2. Mokymasis pamainomis			
3. Mokiūnų, turinčių sveikatos problemų, ugdymo sąlygos			
4. Kuprinių svorio atitiktis mokiūnų kūno svoriui			
Iš viso			

Ar mokiniams organizuotos 3 privalomos kūno kultūros pamokos? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite tinkamą atsakymą)

Mokiniai:	Taip	Ne
1–4 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5–6 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7–8 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9–10 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11–12 kl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar yra užtikrintas mokinių vežimo mokyklos autobusu saugumas? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Saugumo užtikrinimo priemonės:	Taip	Iš dalies	Ne
• yra patvirtinta mokinių pavėžėjimo schema (maršrutas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokinių pavėžėjimo schemoje yra nurodytos didžiausio avaringumo vietos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• yra mokinių saugaus elgesio transporte instrukcija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokiniai supažindinti su saugaus elgesio transporte reikalavimais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.1.11.1. Nelaimingi įvykiai ir traumos mokykloje (registruojamos traumos, kurios sukėlė daugiau kaip 1 dienos nedarbingumą)

Nelaimingų įvykių vietos	Mokinių lytis		Iš viso
	berniukai	mergaitės	
Kūno kultūros pamoka			
Technologijų pamoka			
Pertrauka			
Laboratoriniai darbai			
Praktikos darbai			
Popamokinė veikla			
Eismo įvykiai pervežant mokinius mokyklos transportu			
Kita (įrašykite).....			
Iš viso			

3.1.11.2. Nelaimingų atsitikimų pasiskirstymas pagal sunkumą

Metai	Nelaimingų atsitikimų sunkumas			Iš viso
	lengvi	sunkūs	mirtini	
200... m.				
200... m.				

3.1.11.3. Nelaimingų atsitikimų pobūdis ir įvykio vieta

Nelaimingo įvykio vieta	Nelaimingo įvykio pobūdis					Iš viso
	lūžis	patempimas, išnyrimas	sumušimas	žaižda	kita	
Kūno kultūros pamoka						
Technologijų pamoka						
Pertrauka						
Laboratoriniai darbai						
Praktikos darbai						
Popamokinė veikla						
Kita (įrašykite).....						
Iš viso						

3.1.11.4. Nelaimingų atsitikimų pasiskirstymas pagal sunkumą mokinių klasėse

Mokinių amžiaus grupės	Nelaimingų įvykių sunkumas			Iš viso
	lengvi	sunkūs	mirtini	
1–4 kl.				
5–8 kl.				
9–12 kl.				

3.

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Kaip dažnai mokykloje aptariami sveikatos saugos klausimai? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> kartą per mėnesį<input type="checkbox"/> kartą per trimestrą<input type="checkbox"/> kartą per mokslo metus<input type="checkbox"/> esant poreikiui<input type="checkbox"/> neaptariami
Ar sveikatos saugos klausimai aptariami pakankamai dažnai? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> pakankamai<input type="checkbox"/> nepakankamai<input type="checkbox"/> neturiu nuomonės
Sveikatos saugos priemonės įtrauktos į mokyklos veiklos planą <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> taip, yra nemažai priemonių<input type="checkbox"/> taip, yra keletas<input type="checkbox"/> nėra
Ar traumas registruojamos? <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> taip, visos<input type="checkbox"/> registruojamos tik sunkios traumos<input type="checkbox"/> registruojamos tik tos traumos, kurios sukėlė daugiau kaip 1 dienos nedarbingumą<input type="checkbox"/> neregistruojamos
(galimi keli atsakymų variantai) Traumatizmas analizuojamas: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> mokyklos Taryboje<input type="checkbox"/> mokyklos administracijos posėdžiuose<input type="checkbox"/> sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupėje<input type="checkbox"/> pedagogų pasitarime<input type="checkbox"/> klasių susirinkimuose<input type="checkbox"/> tėvų susirinkimuose<input type="checkbox"/> neanalizuojamos

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA**3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas**

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Tavo nuomone, ar pakanka mokyklos teritorijoje įrengtų poilsio zonų?

- visiškai pakanka
- pakanka
- nelabai pakanka
- trūksta
- neturiu nuomonės

Ar mokyklos teritorijoje įrengtos poilsio zonos yra jaukios?

- labai jaukios
- jaukios
- nejaukios
- neturiu nuomonės

Ar visada, atėjęs (-usi) į valgyklą randi vietą pavalgyti?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašyk).....

Ar valgykloje visada švaru?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašyk).....

Ar valgykloje mokiniai elgiasi drausmingai?

- visada
- dažnai
- kartais
- niekada
- kita (įrašyk).....

Ar mokykloje triukšminga?

- labai triukšminga
- triukšminga
- nelabai triukšminga
- visai netriukšminga
- nejaučiu

Kur mokykloje labiausiai triukšminga?

- pamokų metu
- per pertraukas koridoriuose
- valgykloje
- sporto salėje
- aktų salėje (per renginius)
- mokyklos teritorijoje
- gatvėje, esančioje šalia mokyklos
- kita (įrašyk).....

Kas kelia didžiausią triukšmą?

- mokiniai per pamokas
- mokytojai
- mokyklos skambutis
- garso aparatūra (per renginius)
- transportas gatvėje
- kita (įrašyk).....

(galimi keli atsakymų variantai)

Aš esu supažindintas su darbų sauga per:

- fizikos laboratorinius darbus
- chemijos laboratorinius darbus
- biologijos laboratorinius darbus
- kūno kultūros pamokas
- technologijų pamokas
- ekskursijas ir išvykas

(galimi keli atsakymų variantai)

Aš moku saugiai dirbti ir elgtis per:

- fizikos laboratorinius darbus
- chemijos laboratorinius darbus
- biologijos laboratorinius darbus
- kūno kultūros pamokas
- technologijų pamokas
- ekskursijas ir išvykas

Ką reikia daryti nelaimės atveju? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Ar žinai:	Taip	Iš dalies	Ne
• kur kreiptis nelaimės atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ką daryti nelaimės atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kur kreiptis gaisro atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• ką daryti gaisro atveju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kiek laiko vyksti į mokyklą (iš mokyklos)?

- iki 0,5 val.
- 0,5–1 val.
- 1–2 val.
- daugiau kaip 2 val.

Jei vyksti į mokyklą (iš mokyklos) daugiau kaip vieną valandą, tai dėl kokių priežasčių tai atsitinka? (galimi keli atsakymų variantai)

Vykstant į mokyklą

- reikia paėjėti iki autobuso stotelės
- autobusas dažnai vėluoja
- tolimas atstumas iki mokyklos
- autobusas daug kur sustoja
- reikia toli eiti nuo autobuso iki mokyklos
- kita (parašyk).....

Grįžtant iš mokyklos

- reikia paėjėti iki autobuso stotelės
- autobusas dažnai vėluoja
- tolimas atstumas iki namų
- autobusas daug kur sustoja
- reikia toli eiti nuo autobuso iki namų
- kita (parašyk).....

Koks netinkamo mokinių elgesio mokyklos autobuse pobūdis? (galimi keli atsakymų variantai)

- mokinių stumdymasis
- vaikščiojimas po autobusą
- vežami stovintys mokiniai
- kalbinamas vairuotojas
- didelis triukšmas autobuse
- autobuso įrangos niokojimas
- autobuso šiukšlinimas
- kita (įrašyk).....

Kokia Tavo nuomonė apie vežimą mokyklos autobusu? (galimi keli atsakymų variantai)

Jūsų nuomonė:	Taip	Iš dalies	Ne
<input type="checkbox"/> mokyklos autobusas yra geros būklės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> autobuso vidus švarus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> autobusas atvažiuoja laiku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> vairuotojas paslaugus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> laiku pasiekiu mokyklą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> dėl patogaus autobuso grafiko galiu lankyti popamokinius užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> vairuotojas neveža autobusu pašalinių asmenų	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NEĮGALIEMS MOKINIAMS

Ar speciali įranga neįgaliesiems yra patogi?	Taip	Iš dalies	Ne
Pandusai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Liftas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Jūsų nuomone, ar pakanka mokyklos teritorijoje įrengtų poilsio zonų? <input type="checkbox"/> visiškai pakanka <input type="checkbox"/> pakanka <input type="checkbox"/> nelabai pakanka <input type="checkbox"/> trūksta <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės
Ar mokyklos teritorijoje įrengtos poilsio zonos yra jaukios? <input type="checkbox"/> labai jaukios <input type="checkbox"/> jaukios <input type="checkbox"/> nejaukios <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės
Ar visada, atėję į valgyklą randate vietą pavalgyti? <input type="checkbox"/> visada <input type="checkbox"/> dažnai <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....
Ar valgykloje visada švaru? <input type="checkbox"/> visada <input type="checkbox"/> dažnai <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....
Ar valgykloje mokiniai elgiasi drausmingai? <input type="checkbox"/> visada <input type="checkbox"/> dažnai <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> niekada <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....

Ar Jūs patenkinti savo darbo vieta mokykloje?

Ar Jūsų darbo vieta yra :	Taip	Iš dalies	Ne
• individuali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• aprūpinta būtinomis priemonėmis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patogiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• jauki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar mokykloje triukšminga?

- labai triukšminga
- triukšminga
- nelabai triukšminga
- visai netriukšminga
- nejaučiu

Kur mokykloje labiausiai triukšminga?

- pamokų metu
- per pertraukas koridoriuose
- valgykloje
- sporto salėje
- aktų salėje (per renginius)
- mokyklos teritorijoje
- gatvėje, esančioje šalia mokyklos
- kita (įrašykite).....

Kas kelia didžiausią triukšmą?

- mokiniai per pamokas
- mokytojai
- mokyklos skambutis
- garso aparatūra (per renginius)
- transportas gatvėje
- kita (įrašykite).....

VAIRUOTOJUI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.1 rodiklis. Mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Koks netinkamo mokinių elgesio mokyklos autobuse pobūdis? (galimi keli atsakymų variantai)

- mokinių stumdymasis
- vaikščiojimas po autobusą
- vežami stovintys mokiniai
- kalbinamas vairuotojas
- didelis triukšmas autobuse
- autobuso įrangos niokojimas
- autobuso šiukšlinimas
- kita (įrašykite).....

3.

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS – Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką

2 uždavinys. Užtikrinti, kad mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles		
3.2.1. Taikomos įvairios fizinį aktyvumą skatinančios priemonės		
<p>Ar mokyklos lauko poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį (pažaisti, pabėgioti, pasportuoti)?</p> <p><input type="checkbox"/> pritaikytos <input type="checkbox"/> iš dalies pritaikytos <input type="checkbox"/> nepritaikytos <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar mokyklos vidaus poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį?</p> <p><input type="checkbox"/> pritaikytos <input type="checkbox"/> iš dalies pritaikytos <input type="checkbox"/> nepritaikytos <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar bendruomenės nariai po pamokų gali sportuoti mokyklos poilsio zonoje, aikštynuose?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (jtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Kiek papildomo ugdymo užsiėmimų šiais mokslo metais yra susiję su fiziniu aktyvumu?</p> <p><input type="checkbox"/> nė vienos <input type="checkbox"/> viena <input type="checkbox"/> dvi, trys <input type="checkbox"/> keturios ir daugiau</p>	Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė

3.

<p>Kiek ir kokioms mokinių amžiaus grupėms šiais mokslo metais buvo papildomo ugdymo užsiėmimų, susijusių su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)</p>		Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokinių amžiaus grupė</th> <th>Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1–4 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5–6 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7–8 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9–10 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11–12 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mokinių amžiaus grupė			Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius	1–4 kl.		5–6 kl.		7–8 kl.		9–10 kl.		11–12 kl.		Iš viso			
Mokinių amžiaus grupė	Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius																	
1–4 kl.																		
5–6 kl.																		
7–8 kl.																		
9–10 kl.																		
11–12 kl.																		
Iš viso																		
<p>Kiek renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu, buvo organizuota, įtraukiant bendruomenę? (užpildykite lentelę)</p>		Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė															
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Dalyviai</th> <th colspan="2">Renginių skaičius</th> </tr> <tr> <th>vienetais</th> <th>procentais</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tik mokiniai</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mokiniai ir mokytojai</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mokiniai, mokytojai ir tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Dalyviai			Renginių skaičius		vienetais	procentais	Tik mokiniai			Mokiniai ir mokytojai			Mokiniai, mokytojai ir tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai			Iš viso	
Dalyviai		Renginių skaičius																
	vienetais	procentais																
Tik mokiniai																		
Mokiniai ir mokytojai																		
Mokiniai, mokytojai ir tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai																		
Iš viso		100																
<p>3.2.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai administracijos darbuotojų, mokytojų, kitų darbuotojų), dalyvaujančių su fiziniu aktyvumu susijusiuose renginiuose, apimtys</p>																		
<p>Ar dalyvaujate mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu?</p> <p> <input type="checkbox"/> visada <input type="checkbox"/> gana dažnai <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> retai <input type="checkbox"/> niekada </p>		Mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (tėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu															
<p>Kiek ir kokioms mokinių amžiaus grupėms šiais mokslo metais buvo organizuota popamokinių renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)</p>		Mokyklos administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mokinių amžiaus grupė</th> <th>Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius (vnt.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1–4 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5–6 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7–8 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9–10 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11–12 kl.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mokinių amžiaus grupė			Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius (vnt.)	1–4 kl.		5–6 kl.		7–8 kl.		9–10 kl.		11–12 kl.		Iš viso			
Mokinių amžiaus grupė	Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius (vnt.)																	
1–4 kl.																		
5–6 kl.																		
7–8 kl.																		
9–10 kl.																		
11–12 kl.																		
Iš viso																		

Kiek mokinių šiais mokslo metais dalyvavo veikloje, susijusioje su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)				Administracija arba grupės pirmininkas, grupės nariai	Dokumentų analizė																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Veiklos rūšis</th> <th colspan="2">Mokiniai</th> <th rowspan="2">Iš viso</th> </tr> <tr> <th>mergaitės</th> <th>berniukai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Papildomo ugdymo užsiėmimuose</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sporto mokymo įstaigose</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sporto klubuose, centruose</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Veiklos rūšis	Mokiniai				Iš viso	mergaitės	berniukai	Papildomo ugdymo užsiėmimuose				Sporto mokymo įstaigose				Sporto klubuose, centruose				Iš viso														
Veiklos rūšis		Mokiniai		Iš viso																															
	mergaitės	berniukai																																	
Papildomo ugdymo užsiėmimuose																																			
Sporto mokymo įstaigose																																			
Sporto klubuose, centruose																																			
Iš viso																																			
Bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, susijusius su fizinio aktyvumo skatinimu mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)				Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu																														
Ar planuojant papildomo ir popamokinio ugdymo užsiėmimus, susijusius su fiziniu aktyvumu:		Taip	Iš dalies			Ne																													
<ul style="list-style-type: none"> • buvo klausiama Jūsų nuomonės • buvo atsižvelgta į Jūsų pasiūlymus, nuomonę 		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
Kiek ir kokių mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu? Kaip kito dalyvių skaičius? (užpildykite lentelę)				Administracija arba grupės pirmininkas, grupės nariai	Dokumentų, (registracijos žurnalų analizė) skaičiavimas, lyginimas																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Bendruomenės narių grupė</th> <th colspan="3">Metai / dalyvių skaičius</th> <th rowspan="2">Iš viso (proc.)</th> </tr> <tr> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mokiniai</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mokytojai</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kiti (įrašykite)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso (proc.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Bendruomenės narių grupė	Metai / dalyvių skaičius				Iš viso (proc.)	200... m.	200... m.	200... m.	Mokiniai					Mokytojai					Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai					Kiti (įrašykite)					Iš viso (proc.)				100	
Bendruomenės narių grupė		Metai / dalyvių skaičius			Iš viso (proc.)																														
	200... m.	200... m.	200... m.																																
Mokiniai																																			
Mokytojai																																			
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai																																			
Kiti (įrašykite)																																			
Iš viso (proc.)				100																															
3.2.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai administracijos darbuotojų, mokytojų, kitų darbuotojų, mokinių), teigiančių, kad mokykloje organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai tenkina jų poreikius, apimtys																																			
Kokį sporto būrelį labiausiai norėtumėt pasirinkti? (pažymėk vieną)				Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																														
<input type="checkbox"/> krepšinio <input type="checkbox"/> tinklinio <input type="checkbox"/> plaukimo <input type="checkbox"/> rankinio <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....																																			

<p>Ar mokykloje yra tavo mėgstamas sporto būrelis?</p> <p><input type="checkbox"/> yra <input type="checkbox"/> nėra <input type="checkbox"/> nežinau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar pakanka mokykloje organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu?</p> <p><input type="checkbox"/> pakanka <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> nepakanka</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar mokykloje organizuojami renginiai, susiję su fiziniu aktyvumu, yra įdomūs?</p> <p><input type="checkbox"/> įdomūs <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> neįdomūs</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar sportinių renginių metu galite pakankamai pajudėti, pasportuoti?</p> <p><input type="checkbox"/> pakankamai <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> nepakankamai</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZĖI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Kiek papildomo ugdymo užsiėmimų šiais mokslo metais yra susiję su fiziniu aktyvumu?

- nė vienos
- viena
- dvi, trys
- keturios ir daugiau

Kiek ir kokioms mokinių amžiaus grupėms šiais mokslo metais buvo papildomo ugdymo užsiėmimų, susijusių su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)

Mokinių amžiaus grupė	Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius
1–4 kl.	
5–6 kl.	
7–8 kl.	
9–10 kl.	
11–12 kl.	
Iš viso	

Kiek renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu, buvo organizuota, įtraukiant bendruomenę? (užpildykite lentelę)

Dalyviai	Renginių skaičius	
	vienetais	procentais
Tik mokiniai		
Mokiniai ir mokytojai		
Mokiniai, mokytojai ir tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai		
Kiti		
Iš viso		

Kiek ir kokioms mokinių amžiaus grupėms šiais mokslo metais buvo organizuota popamokinių renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)

Mokinių amžiaus grupė	Papildomo ugdymo užsiėmimų skaičius
1–4 kl.	
5–6 kl.	
7–8 kl.	
9–10 kl.	
11–12 kl.	
Iš viso	

3.

Kiek ir kokių mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu? Kaip kito dalyvių skaičius? (užpildykite lentelę)

Bendruomenės narių grupė	Metai/dalyvių skaičius			Iš viso (proc.)
	200... m.	200... m.	200... m.	
Mokiniai				
Mokytojai				
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai				
Kiti (įrašykite).....				
Iš viso (proc.)				

Kiek mokinių šiais mokslo metais dalyvavo veikloje, susijusioje su fiziniu aktyvumu? (užpildykite lentelę)

Veiklos rūšis	Mokiniai		Iš viso
	mergaitės	berniukai	
Papildomo ugdymo užsiėmimuose			
Sporto mokymo įstaigose			
Sporto klubuose, centruose			
Iš viso			

Kiek ir kokių mokyklos bendruomenės narių dalyvavo mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu? Kaip kito dalyvių skaičius? (užpildykite lentelę)

Bendruomenės narių grupė	Metai/dalyvių skaičius			Iš viso (proc.)
	200... m.	200... m.	200... m.	
Mokiniai				
Mokytojai				
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai				
Kiti (įrašykite).....				
Iš viso (proc.)				

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Ar mokyklos lauko poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį (pažaisti, pabėgioti, pasportuoti)?

pritaikytos
 iš dalies pritaikytos
 nepritaikytos
 neturiu savo nuomonės

Ar mokyklos vidaus poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį?

pritaikytos
 iš dalies pritaikytos
 nepritaikytos
 neturiu savo nuomonės

Ar bendruomenės nariai po pamokų gali sportuoti mokyklos poilsio zonoje, aikštynuose?

taip
 ne

Mokinių dalyvavimas priimant sprendimus, susijusius su fizinio aktyvumo skatinimu mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Ar planuojant papildomo ir popamokinio ugdymo užsiėmimus, susijusius su fiziniu aktyvumu:	Taip	Iš dalies	Ne
• buvo klausiama mokinių nuomonės	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• buvo atsižvelgta į Jūsų pasiūlymus, nuomonę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kokį sporto būrelį labiausiai norėtumėt pasirinkti? (pažymėk vieną)

krepšinio
 tinklinio
 plaukimo
 rankinio
 kita (rašykite).....

Ar mokykloje yra tavo mėgstamas sporto būrelis?

yra
 nėra
 nežinau

3.

Ar pakanka mokykloje organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu?

- pakanka
- iš dalies
- nepakanka

Ar mokykloje organizuojami renginiai, susiję su fiziniu aktyvumu, yra įdomūs?

- įdomūs
- iš dalies
- neįdomūs

Ar sportinių renginių metu galite pakankamai pajudėti, pasportuoti?

- pakankamai
- iš dalies
- nepakankamai

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar mokyklos lauko poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį (pažaisti, pabėgioti, pasportuoti)?

- pritaikytos
- iš dalies pritaikytos
- nepritaikytos
- neturiu savo nuomonės

Ar mokyklos vidaus poilsio zonos yra pritaikytos aktyviai praleisti laisvalaikį?

- pritaikytos
- iš dalies pritaikytos
- nepritaikytos
- neturiu savo nuomonės

Ar bendruomenės nariai po pamokų gali sportuoti mokyklos poilsio zonoje, aikštynuose?

- taip
- ne

Ar dalyvaujate mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu?

- visada
- gana dažnai
- kartais
- retai
- niekada

Bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, susijusius su fiziniu aktyvumo skatinimu mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Ar planuojant papildomo ir popamokinio ugdymo užsiėmimus, susijusius su fiziniu aktyvumu:

- | | Taip | Iš dalies | Ne |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • buvo klausama Jūsų nuomonės | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • buvo atsižvelgta į Jūsų pasiūlymus, nuomonę | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ar pakanka mokykloje organizuojamų renginių, susijusių su fiziniu aktyvumu?

- pakanka
- iš dalies
- nepakanka

Ar sportinių renginių metu galite pakankamai pajudėti, pasportuoti?

- pakankamai
- iš dalies
- nepakankamai

TĖVAMS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar bendruomenės nariai po pamokų gali sportuoti mokyklos poilsio zonoje, aikštynuose?

- taip
- ne

Tėvų dalyvavimas priimant sprendimus, susijusius su fizinio aktyvumo skatinimu mokykloje (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Ar planuojant papildomo ir popamokinio ugdymo užsiėmimus, susijusius su fiziniu aktyvumu:

- | | Taip | Iš dalies | Ne |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| • buvo klausama Jūsų nuomonės | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| • buvo atsižvelgta į Jūsų pasiūlymus, nuomonę | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ar dalyvaujate mokyklos renginiuose, susijusiuose su fiziniu aktyvumu?

- visada
- gana dažnai
- kartais
- retai
- niekada

Ar sportinių renginių metu galite pakankamai pajudėti, pasportuoti?

- pakankamai
- iš dalies
- nepakankamai

3.

3.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

TIKSLAS – Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią aplinką

2 uždavinys. Užtikrinti, kad mokykloje vykstantys procesai stiprintų bendruomenės narių sveikatą

3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai														
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																
3.3.1. Maitinimas organizuojamas atsižvelgiant į sveikos mitybos principus																
<p>Kaip organizuotas maitinimas mokykloje? (pasirinkite vieną Jums tinkamą atsakymą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> gaminamas vietoje <input type="checkbox"/> atvežamas iš kitos valgyklos <input type="checkbox"/> kitoje mokykloje <input type="checkbox"/> šilto maisto negauna 	Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu														
<p>Kas parenka valgyklos maisto asortimentą? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> valgyklos darbuotojai <input type="checkbox"/> mokyklos administracija <input type="checkbox"/> mokiniai <input type="checkbox"/> visuomenės sveikatos priežiūros specialistas <input type="checkbox"/> maisto tiekėjas 	Administracija arba grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu														
<p>Kokia mokyklos valgykloje nerekomenduojamų maisto produktų pasiūla? (suskaičiuokite maisto produktų rūšis)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Maisto produktai</th> <th style="width: 30%;">Rūšių skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Saldainiai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pyragaičiai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saldūs produktai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vaisvandeniai</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kramtomoji guma su cukrumi</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Iš viso</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Maisto produktai	Rūšių skaičius	Saldainiai		Pyragaičiai		Saldūs produktai		Vaisvandeniai		Kramtomoji guma su cukrumi		Iš viso		Valgyklos darbuotojai arba visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai*	Dokumentų analizė, patikra, skaičiavimas
Maisto produktai	Rūšių skaičius															
Saldainiai																
Pyragaičiai																
Saldūs produktai																
Vaisvandeniai																
Kramtomoji guma su cukrumi																
Iš viso																

3.

<p>Kokia mokyklos valgykloje yra rekomenduojamų maisto produktų pasiūla? (suskaičiuokite maisto produktų rūšis)</p> <table border="1" data-bbox="201 255 643 712"> <thead> <tr> <th>Maisto produktai</th> <th>Rūšių skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vaisiai</td><td></td></tr> <tr><td>Salotos</td><td></td></tr> <tr><td>Mišrainės</td><td></td></tr> <tr><td>Varškės gaminiai</td><td></td></tr> <tr><td>Pienas, kefyras</td><td></td></tr> <tr><td>Jogurtas</td><td></td></tr> <tr><td>Javainiai</td><td></td></tr> <tr><td>Sriubos</td><td></td></tr> <tr><td>Sultys</td><td></td></tr> <tr><td>Iš viso</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Maisto produktai	Rūšių skaičius	Vaisiai		Salotos		Mišrainės		Varškės gaminiai		Pienas, kefyras		Jogurtas		Javainiai		Sriubos		Sultys		Iš viso		<p>Valgyklos darbuotojai arba visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai*</p>	<p>Dokumentų analizė, patikra, skaičiavimas</p>
Maisto produktai	Rūšių skaičius																							
Vaisiai																								
Salotos																								
Mišrainės																								
Varškės gaminiai																								
Pienas, kefyras																								
Jogurtas																								
Javainiai																								
Sriubos																								
Sultys																								
Iš viso																								
<p>Kokią dalį viso produktų asortimento sudaro rekomenduojami maisto produktai? (lentelė duomenų apibendrinimui)</p> <table border="1" data-bbox="201 851 834 1081"> <thead> <tr> <th>Maisto produktai</th> <th>Rūšių skaičius</th> <th>Procentai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Rekomenduojami maisto produktai</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Nerekomenduojami maisto produktai</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Iš viso</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Maisto produktai	Rūšių skaičius	Procentai	Rekomenduojami maisto produktai			Nerekomenduojami maisto produktai			Iš viso			<p>Valgyklos darbuotojai arba visuomenės sveikatos specialistas, mokiniai*</p>	<p>Dokumentų analizė, skaičiavimas</p>										
Maisto produktai	Rūšių skaičius	Procentai																						
Rekomenduojami maisto produktai																								
Nerekomenduojami maisto produktai																								
Iš viso																								
<p>Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus</p>																								
<p>Ar stengiatės maitintis sveikai?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	<p>Mokiniai, mokytojai, administracija, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																						
<p>Ar mokykloje organizuojamas tausojamasis maitinimas?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	<p>Administracija, valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu</p>																						
<p>Valgiaraščio sudarymas, patvirtinimas ir pateikimas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table data-bbox="201 1695 877 1921"> <thead> <tr> <th>Valgiaraštis:</th> <th>Taip</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• patvirtintas mokyklos direktoriaus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• suderintas su visuomenės sveikatos centru</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• gerai įskaitomas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• yra matomoje vietoje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Valgiaraštis:	Taip	Ne	• patvirtintas mokyklos direktoriaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• suderintas su visuomenės sveikatos centru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• gerai įskaitomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• yra matomoje vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Administracija arba grupės pirmininkas, valgyklos darbuotojai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>	<p>Dokumentų analizė</p>							
Valgiaraštis:	Taip	Ne																						
• patvirtintas mokyklos direktoriaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
• suderintas su visuomenės sveikatos centru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
• gerai įskaitomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
• yra matomoje vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

<p>Ar valgate karštą maistą?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, kasdien <input type="checkbox"/> taip, 3–4 kartus per savaitę <input type="checkbox"/> taip, 1–2 kartus per savaitę <input type="checkbox"/> taip, kai kada <input type="checkbox"/> ne, nevalgau</p>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu																								
<p>Kokia Jūsų nuomonė apie maitinimą mokyklos valgykloje? (kiekvienam teiginiui parinkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Jūsų nuomonė:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• patinka mokyklos valgyklos maistas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• pakankamas mokyklos valgyklos maisto asortimentas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• patinka tvarka mokyklos valgykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• patinka drausmė mokyklos valgykloje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• pakanka laiko pavalgyti per pertrauką</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• patinka mokyklos valgyklos maistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• pakankamas mokyklos valgyklos maisto asortimentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• patinka tvarka mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• patinka drausmė mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• pakanka laiko pavalgyti per pertrauką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Taip	Iš dalies	Ne																							
• patinka mokyklos valgyklos maistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• pakankamas mokyklos valgyklos maisto asortimentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• patinka tvarka mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• patinka drausmė mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• pakanka laiko pavalgyti per pertrauką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
Atsakykite į klausimus, užpildydami lentelę																										
<p>Dėl netinkamo maisto mokykloje veiktos problemos (užpildykite lentelę)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Metai</th> <th colspan="3">Problemų skaičius</th> </tr> <tr> <th>apsinuodijimai maistu</th> <th>maisto kilmės žarnyno užkrečiamosios ligos</th> <th>maisto tarša</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>200...m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>200...m.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Metai	Problemų skaičius			apsinuodijimai maistu	maisto kilmės žarnyno užkrečiamosios ligos	maisto tarša	200...m.				200...m.				Iš viso				Administracija arba grupės pirmininkas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Dokumentų analizė					
Metai		Problemų skaičius																								
	apsinuodijimai maistu	maisto kilmės žarnyno užkrečiamosios ligos	maisto tarša																							
200...m.																										
200...m.																										
Iš viso																										
<p>3.3.2. Užtikrinamas mokyklos aprūpinimas kokybišku geriamuoju vandeniu</p>																										
<p>Atsakykite į klausimus, pažymėdami atsakymus (klausimus į anketas suskirstykite pagal apklausiamas bendruomenės grupes)</p>																										
<p>Ar mokykloje užtikrinama geriamojo vandens kokybė? (kiekvienam teiginiui parinkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Kokybės užtikrinimas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokykloje naudojamas vanduo atitinka geriamojo vandens standartus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje įrengti geriamojo vandens aparatai</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• sudarytos geriamojo vandens tiekimo sutartys</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• yra vienkartinį indų vandeniui atsigerti</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• mokykloje naudojamas vanduo atitinka geriamojo vandens standartus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje įrengti geriamojo vandens aparatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• sudarytos geriamojo vandens tiekimo sutartys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• yra vienkartinį indų vandeniui atsigerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Administracija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu				
	Taip	Iš dalies	Ne																							
• mokykloje naudojamas vanduo atitinka geriamojo vandens standartus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• mokykloje įrengti geriamojo vandens aparatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• sudarytos geriamojo vandens tiekimo sutartys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• yra vienkartinį indų vandeniui atsigerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							

Mokiniai* – mokiniai gali dalyvauti kartu su mokytojais ir kitais specialistais atliekant mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo įvertinimą

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Kaip organizuotas maitinimas mokykloje? (pasirinkite vieną Jums tinkamą atsakymą)

- gaminamas vietoje
- atvežamas iš kitos valgyklos
- kitoje mokykloje
- šilto maisto negauna

Kokia mokyklos valgykloje nerekomenduojamų maisto produktų pasiūla? (suskaiciuokite maisto produktų rūšis)

Maisto produktai	Rūšių skaičius
Saldainiai	
Pyragaičiai	
Saldūs produktai	
Vaisvandeniai	
Kramtomoji guma su cukrumi	
Iš viso	

Kokia mokyklos valgykloje yra rekomenduojamų maisto produktų pasiūla? (suskaiciuokite maisto produktų rūšis)

Maisto produktai	Rūšių skaičius
Vaisiai	
Salotos	
Mišrainės	
Varškės gaminiai	
Pienas, kefyras	
Jogurtas	
Javainiai	
Iš viso	

3.

Kokią dalį viso produktų asortimento sudaro rekomenduojami maisto produktai? (lentelė duomenų apibendrinimui)

Maisto produktai	Rūšių skaičius	Procentai
Rekomenduojami maisto produktai		
Nerekomenduojami maisto produktai		
Iš viso		

Ar mokykloje organizuojamas tausojamasis maitinimas?

- taip
 iš dalies
 ne

Valgiaraščio sudarymas, patvirtinimas ir pateikimas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Valgiaraštis:	Taip	Ne
• patvirtintas mokyklos direktoriaus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• suderintas su visuomenės sveikatos centru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• gerai įskaitomas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• yra matomoje vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dėl netinkamo maisto kilusios sveikatos problemos (užpildykite lentelę)

Metai	Problemų skaičius		
	apsinuodijimai maistu	maisto kilmės žarnyno užkrečiamosios ligos	maisto tarša
200... m.			
200... m.			
Iš viso			

Ar mokykloje užtikrinama geriamojo vandens kokybė? (kiekvienam teiginiui parinkite Jums tinkamą atsakymą)

Kokybės užtikrinimas:	Taip	Iš dalies	Ne
• mokykloje naudojamas vanduo atitinka geriamojo vandens standartus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje įrengti geriamojo vandens aparatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sudarytos geriamojo vandens tiekimo sutartys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• yra vienkartinį indų vandeniui atsigerti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOKYKLOS ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Kas parenka valgyklos maisto asortimentą? (galimi keli atsakymų variantai)

- valgyklos darbuotojai
- mokyklos administracija
- mokiniai
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
- maisto tiekėjas

Ar stengiatės maitintis sveikai?

- taip
- iš dalies
- ne

3.

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA**3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas**

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Ar stengiesi maitintis sveikai?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar valgai karštą maistą?

- taip, kasdien
- taip, 3–4 kartus per savaitę
- taip, 1–2 kartus per savaitę
- taip, kai kada
- ne, nevalgau

Kokia Tavo nuomonė apie maitinimą mokyklos valgykloje? (kiekvienam teiginiui parink tinkamą atsakymą)

Tavo nuomonė:	Taip	Iš dalies	Ne
• patinka mokyklos valgyklos maistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pakankamas mokyklos valgyklos maisto asortimentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patinka tvarka mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patinka drausmė mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pakanka laiko pavalgyti per pertrauką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

3-ia veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3.3 rodiklis. Mitybos ir geriamojo vandens prieinamumo užtikrinimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar stengiatės maitintis sveikai?

- taip
- iš dalies
- ne

Ar valgote karštą maistą?

- taip, kasdien
- taip, 3–4 kartus per savaitę
- taip, 1–2 kartus per savaitę
- taip, kai kada
- ne, nevalgau

Kokia Jūsų nuomonė apie maitinimą mokyklos valgykloje? (kiekvienam teiginiui parinkite Jums tinkamą atsakymą)

Jūsų nuomonė:	Taip	Iš dalies	Ne
• patinka mokyklos valgyklos maistas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pakankamas mokyklos valgyklos maisto asortimentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patinka tvarka mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patinka drausmė mokyklos valgykloje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pakanka laiko pavalgyti per pertrauką	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.

4.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.1 rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

1 uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai

4.1 rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus		
4.1.1. Mokyklos vadovybė mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu		
<p>Ar kvalifikacijos tobulinimui sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais yra skiriama pakankamai dėmesio direkciniuose, metodiniuose pasitarimuose ir kt.?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, pakankamai <input type="checkbox"/> taip, bet per mažai <input type="checkbox"/> ne, nepakankamai</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
<p>Ar nustatomi Jūsų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, individualūs <input type="checkbox"/> taip, grupiniai (dalykininkų) <input type="checkbox"/> taip, bendrieji <input type="checkbox"/> ne, nenustatomi</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
<p>Ar derinami Jūsų ir kitų specialistų bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
<p>Kokie motyvai skatina tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> seniai tobulinausi <input type="checkbox"/> siūlo mokyklos vadovai <input type="checkbox"/> reikia gauti kvalifikacinį pažymėjimą <input type="checkbox"/> mėgstu naujoves <input type="checkbox"/> noriu tobulėti kartu su gyvenimu <input type="checkbox"/> noriu būti įdomus (-i) mokiniams <input type="checkbox"/> noriu perteikti naujoves savo mokiniams</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu

4.

4.1.2. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo poreikių sveikatos stiprinimo klausimais tenkinimo apimtys

<p>Kokios yra galimybės tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Galimybių sudarymas:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• mokytojai ir kiti darbuotojai supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• dalijamasi gauta informacija</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokykloje organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas vietoje</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• mokytojai ir kiti darbuotojai supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dalijamasi gauta informacija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokykloje organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
	Taip	Iš dalies	Ne															
• mokytojai ir kiti darbuotojai supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• dalijamasi gauta informacija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• mokykloje organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Kiek kartų per pastaruosius ... metus Jūs tobulinote savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais?</p> <p><input type="checkbox"/> vieną kartą <input type="checkbox"/> 2 kartus <input type="checkbox"/> 3 kartus ir daugiau <input type="checkbox"/> netobulinau</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>																
<p>Kiek ir kokių dalykų mokytojų per pastaruosius metus tobulino savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (surašykite dalykų pavadinimus, pažymėkite mokykloje dirbančių mokytojų dalykininkų skaičių)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dalyko pavadinimas</th> <th>Mokytojų skaičius mokykloje</th> <th>Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais, skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Procentais</td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius mokykloje	Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais, skaičius							Iš viso			Procentais			<p>Administracija arba grupės pirmininkas</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>	
Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius mokykloje	Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais, skaičius																
Iš viso																		
Procentais																		
<p>Ar mokykla dalyvauja (tarptautiniuose, nacionaliniuose, savivaldybės, įvairių fondų finansuojamuose) projektuose, susijusiuose su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> taip, tarptautiniuose <input type="checkbox"/> taip, nacionaliniuose <input type="checkbox"/> taip, savivaldybės <input type="checkbox"/> taip, fondų <input type="checkbox"/> kituose (įrašykite)..... <input type="checkbox"/> ne, nedalyvauja</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>																



<p>Ar mokykloje yra pakankamai dalijamasi naujausia informacija tarp kolegų?</p> <p><input type="checkbox"/> pakankamai <input type="checkbox"/> nepakankamai <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
<p>Ar Jūs, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo kursų sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, dalijatės žiniomis ir patirtimi su kolegomis?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, visada <input type="checkbox"/> taip, gana dažnai <input type="checkbox"/> taip, kartais <input type="checkbox"/> taip, bet retai <input type="checkbox"/> ne, niekada</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu</p>
<p>Ar pakanka mokykloje kvalifikacijos tobulinimo renginių?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, pakanka <input type="checkbox"/> ne, nepakanka <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės</p>	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>

ANKETOS

4.

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMINIKUI

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.1 rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas

Atsakykite į klausimą, užpildydami lentelę

Kiek ir kokių dalykų mokytojų per pastaruosius metus tobulino savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (surašykite dalykų pavadinimus, pažymėkite mokykloje dirbančių mokytojų dalykininkų skaičių)

Dalyko pavadinimas	Mokytojų skaičius mokykloje	Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais, skaičius
Iš viso		
Procentais		

4.

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.1 rodiklis. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lentelę			
Ar kvalifikacijos tobulinimui sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais yra skiriama pakankamai dėmesio direkcinuose, metodiniuose pasitarimuose ir kt.?			
<input type="checkbox"/> taip, pakankamai <input type="checkbox"/> taip, bet per mažai <input type="checkbox"/> ne, nepakankamai			
Ar nustatomi Jūsų ir kitų specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais?			
<input type="checkbox"/> taip, individualūs <input type="checkbox"/> taip, grupiniai (dalykininkų) <input type="checkbox"/> taip, bendrieji <input type="checkbox"/> ne, nenustatomi			
Ar derinami Jūsų ir kitų specialistų bendrieji kvalifikacijos tobulinimo poreikiai sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais?			
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne			
Kokie motyvai skatina tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (galimi keli atsakymų variantai)			
<input type="checkbox"/> seniai tobulinausi <input type="checkbox"/> siūlo mokyklos vadovai <input type="checkbox"/> reikia gauti kvalifikacinį pažymėjimą <input type="checkbox"/> mėgstu naujoves <input type="checkbox"/> noriu tobulėti kartu su gyvenimu <input type="checkbox"/> noriu būti įdomus (-i) mokiniams <input type="checkbox"/> noriu perteikti naujoves savo mokiniams			
Kokios yra galimybės tobulinti kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Galimybių sudarymas:	Taip	Iš dalies	Ne
• mokytojai ir kiti darbuotojai supažindinami su kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dalijamasi gauta informacija	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokykloje organizuojamas kvalifikacijos tobulinimas vietoje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar Jūs, grįžę iš kvalifikacijos tobulinimo kursų sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais, dalijatės žiniomis ir patirtimi su kolegomis?

- taip, visada
- taip, gana dažnai
- taip, kartais
- taip, bet retai
- ne, niekada

Ar pakanka mokykloje kvalifikacijos tobulinimo renginių?

- taip, pakanka
- ne, nepakanka
- neturiu savo nuomonės

4.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

MOKINIAMS

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

1 uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai

4.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai																
Perskaitykite žemiau pateiktus teiginius. Atsakymus, kuriems pritariate, pažymėkite																		
4.2.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų žinių ir gebėjimų panaudojimo mastai plėtojant sveikatos stiprinimo procesus mokykloje																		
<p>Mokytojų ir kitų darbuotojų žinių ir gebėjimų panaudojimas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Skiriant pavedimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, sveikatos ugdymu, atsižvelgiama į darbuotojų:</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sutinku</td> <td style="text-align: center;">Iš dalies</td> <td style="text-align: center;">Nesutinku</td> </tr> <tr> <td>• kompetenciją</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• pageidavimus</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• suinteresuotumą</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>		Sutinku	Iš dalies	Nesutinku	• kompetenciją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• pageidavimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• suinteresuotumą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Sutinku	Iš dalies	Nesutinku															
• kompetenciją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• pageidavimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• suinteresuotumą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Ar Jūs esate sveikos gyvensenos pavyzdžiu mokiniams?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu																
4.2.2. Mokinių dalyvavimo sveikatos stiprinimo veikloje apimtyms																		
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																		
<p>Ar teikėte pasiūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos (mokyklos administracijai, auklėtojai, mokinių savivaldai)? Jei taip, kaip dažnai?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, kelis kartus <input type="checkbox"/> taip, daug kartų <input type="checkbox"/> ne, neteikiau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																
<p>Ar dalyvavote sveikatos stiprinimo veikloje (mokykloje, klasėje, mokinių savivaldoje)?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, keletą priemonių <input type="checkbox"/> lankau sveikatos būrelį <input type="checkbox"/> niekada, nedalyvavau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																

<p>Ar dalyvavote aptariant ir vertinant sveikatos stiprinimo priemones, kurios buvo įgyvendinamos mokykloje, klasėje, mokinių savivaldoje?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, keletą kartų <input type="checkbox"/> ne, niekada</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu										
<p>Ar Jūsų mokykloje vyksta bendraamžių švietimas?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> nežinau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu										
<p>Jei atsakėte „taip“, kaip pasireiškė Jūsų dalyvavimas? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> kaip dalyvis <input type="checkbox"/> kaip švietėjas <input type="checkbox"/> nedalyvavau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu										
<p>Ar esate savarankiškai, ar su grupe atlikę (-usi) projektinių (tiriamųjų) darbų sveikatos stiprinimo klausimais?</p> <p><input type="checkbox"/> taip, vieną <input type="checkbox"/> taip, kelis <input type="checkbox"/> ne, neatlikau</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu										
<p>Kiek ir kokia sveikatos tema mokiniai parengė tiriamųjų darbų per ... metus? (užpildykite lentelę)</p> <table border="1" data-bbox="164 1189 911 1397"> <thead> <tr> <th>Tema</th> <th>Skaičius</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Tema	Skaičius							Iš viso		Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė
Tema	Skaičius											
Iš viso												
<p>Ar mokinių darbai buvo pristatomi vietos bendruomenei (rajono, šalies, tarptautiniu lygiu)? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> taip, mokykloje <input type="checkbox"/> taip, rajone, mieste <input type="checkbox"/> taip, kitoms mokykloms <input type="checkbox"/> taip, respublikinėje konferencijoje, renginyje <input type="checkbox"/> taip, tarptautiniu lygiu <input type="checkbox"/> ne, nebuvo</p>	Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė										

ANKETOS

4.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui

<p>Perskaityk žemiau pateiktus teiginius. Atsakymus, kuriems pritari, pažymėk</p>
<p>Ar teikei pasiūlymų dėl sveikatos stiprinimo veiklos (mokyklos administracijai, auklėtojai, mokinių savivaldai)? Jei taip, kaip dažnai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, kelis kartus <input type="checkbox"/> taip, daug kartų <input type="checkbox"/> ne, neteikiau
<p>Ar dalyvavai sveikatos stiprinimo veikloje (mokykloje, klasėje, mokinių savivaldoje)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, keletą kartų <input type="checkbox"/> lankau sveikatos būrelį <input type="checkbox"/> niekada, nedalyvavau
<p>Ar dalyvavai sveikatos stiprinimo veiklos priemonių (renginių, viktorinų, konkursų, paskaitų ir t.t.), vykusių mokykloje, aptarime, vertinime?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> taip, keletą kartų <input type="checkbox"/> ne, niekada
<p>Ar mokykloje vyksta bendraamžių švietimas?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> nežinau
<p>Jei atsakei „taip“, kaip pasireiškė Tavo dalyvavimas? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kaip dalyvis <input type="checkbox"/> kaip švietėjas <input type="checkbox"/> nedalyvavau
<p>Ar esi savarankiškai, ar su grupe atlikęs (-usi) projektinių (tiriamųjų) darbų sveikatos stiprinimo klausimais?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, vieną <input type="checkbox"/> taip, kelis <input type="checkbox"/> ne, neatlikau

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.2 rodiklis. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui

Perskaitykite žemiau pateiktus teiginius. Atsakymus, kuriems pritariate, pažymėkite

Mokytojų ir kitų darbuotojų žinių ir gebėjimų panaudojimas (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Skiriant pavidimus, susijusius su sveikatos stiprinimu, sveikatos ugdymu, atsižvelgiama į darbuotojų:

	Sutinku	Iš dalies	Nesutinku
• kompetenciją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• pageidavimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• suinteresuotumą	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar Jūs esate sveikos gyvensenos pavyzdžiu mokiniams?

- taip
- iš dalies
- ne

4.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

MOKINIAMS

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius

4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus		
4.3.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, teigiančių, kad jie aprūpinti sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga ir kitomis ugdymo priemonėmis, apimty		
Ar mokykla pakankamai aprūpinta sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga? <input type="checkbox"/> taip, pakankamai <input type="checkbox"/> ne, nepakankamai <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Ar mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne	Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Kokiu būdu mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis? <input type="checkbox"/> aptariama kartu su mokytojais <input type="checkbox"/> nusprendžia vadovas	Mokytojai, kiti darbuotojai, administracija	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar Jūs turite galimybę susipažinti su naujai parengta (išleista) metodine medžiaga? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar Jūs turite galimybę užsisakyti naują metodinę medžiagą? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> nežinau ar yra tokia galimybė	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu

4.3.2. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų (atskirai mokinių), teigiančių, kad turima metodinė medžiaga ir kitos ugdymo priemonės tenkina jų poreikius																		
<p>Ar mokykloje sukaupta sveikatos ugdymo metodinė medžiaga ir priemonės tenkina mokinių ir mokytojų poreikius? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Metodinė medžiaga ir priemonės:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• atitinka mokinių amžių</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• patrauklios mokiniams</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• atitinka mokinių amžių	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• patrauklios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu pamokų stebėjimas, aptarimas
	Taip	Iš dalies	Ne															
• atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• atitinka mokinių amžių	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• patrauklios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Ar mokykloje sukaupta sveikatos ugdymo metodinė medžiaga ir ugdymo priemonės atitinka mokinių poreikius (yra šiuolaikiškos, suprantamos, įdomios mokiniams)? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Metodinė medžiaga ir ugdymo priemonės:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• yra šiuolaikiškos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• suprantamos</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• įdomios mokiniams</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• yra šiuolaikiškos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• suprantamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• įdomios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
	Taip	Iš dalies	Ne															
• yra šiuolaikiškos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• suprantamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• įdomios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
4.3.3. Numatytos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti																		
<p>Ar mokyklos biudžete numatytos tikslinės lėšos sveikatos stiprinimo mokymo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> taip, bet nepakankamos <input type="checkbox"/> ne, nenumatytos</p>	Grupės pirmininkas arba administracija	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu																

ANKETOS

4.

MOKINIAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas(-a) tinkamus atsakymus

Ar mokykloje sukaupta sveikatos ugdymo metodinė medžiaga ir ugdymo priemonės atitinka mokinių poreikius (yra yra šiuolaikiškos, suprantamos, įdomios mokiniams)? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Metodinė medžiaga ir ugdymo priemonės:	Taip	Iš dalies	Ne
• yra šiuolaikiškos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• suprantamos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• įdomios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis?

- taip
- ne

Kokiu būdu mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis?

- aptariama kartu su mokytojais
- nusprendžia vadovas

Ar mokyklos biudžete numatytos tikslinės lėšos sveikatos stiprinimo mokymo metodinei medžiagai ir mokymo priemonėms įsigyti?

- taip
- taip, bet nepakankamos
- ne, nenumatytos

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.3 rodiklis. Apsirūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus			
Ar mokykla pakankamai aprūpinta sveikatos ugdymui reikalinga metodine medžiaga?			
<input type="checkbox"/> taip, pakankamai <input type="checkbox"/> ne, nepakankamai <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės			
Ar mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis?			
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne			
Kokiu būdu mokykloje nustatomas metodinės medžiagos ir priemonių sveikatos ugdymui poreikis?			
<input type="checkbox"/> aptariama kartu su mokytojais <input type="checkbox"/> nusprendžia vadovas			
Ar Jūs turite galimybę susipažinti su naujai parengta (išleista) metodine medžiaga?			
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne			
Ar Jūs turite galimybę užsisakyti naują metodinę medžiagą?			
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne <input type="checkbox"/> nežinau, ar yra tokia galimybė			
Ar mokykloje sukaupta sveikatos ugdymo metodinė medžiaga ir priemonės tenkina mokinių ir mokytojų poreikius? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)			
Metodinė medžiaga ir priemonės:	Taip	Iš dalies	Ne
• atitinka šiuolaikinius mokslo ir technikos pasiekimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• atitinka mokinių amžių	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• patrauklios mokiniams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.4 rodiklis. Mokyklos partnerių įtraukimas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

ADMINISTRACIJAI

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

TIKSLAS – Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui

2 uždavinys. Gausinti ir racionaliai panaudoti materialiuosius išteklius

4.4 rodiklis. Mokyklos partnerių įtraukimas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai									
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles											
4.4.1. Sveikatos stiprinimo veiklai nustatytos bendradarbiavimo institucijos											
<p>Su kokiomis organizacijomis, kurių veikla susijusi su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu, mokykla palaiko ryšius? Ar sudarytos bendradarbiavimo sutartys?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Įstaigos, organizacijos, pavadinimas</th> <th>Kontaktai</th> <th>Sutarties rekvizitai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Kontaktai	Sutarties rekvizitai							Administracija arba grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Kontaktai	Sutarties rekvizitai									
4.4.2. Ryšių su kitomis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis palaikymo pobūdis											
<p>Su kokiomis sveikatos priežiūros organizacijomis, mokslo ir mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, jaunimo organizacijomis bei kt. mokykla bendradarbiauja ir koks to bendradarbiavimo pobūdis? (užpildykite lentelę)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bendradarbiavimo partnerės, įstaigos, organizacijos, pavadinimas</th> <th>Bendradarbiavimo pobūdis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Bendradarbiavimo partnerės, įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Bendradarbiavimo pobūdis					Administracija arba grupės pirmininkas	Dokumentų analizė			
Bendradarbiavimo partnerės, įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Bendradarbiavimo pobūdis										
<p>Kokie vykdomi bendri projektai (priemonės)? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p><input type="checkbox"/> parodos</p> <p><input type="checkbox"/> konferencijos</p> <p><input type="checkbox"/> apskritojo stalo diskusijos</p> <p><input type="checkbox"/> varžybos</p> <p><input type="checkbox"/> viktorinos</p> <p><input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p> <p><input type="checkbox"/> nevykdomi</p>	Administracija arba grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė									
<p>Ar tokių renginių mokykloje pakanka?</p> <p><input type="checkbox"/> taip</p> <p><input type="checkbox"/> iš dalies</p> <p><input type="checkbox"/> ne, nepakanka</p>	Administracija arba grupės pirmininkas	Apklausa žodžiu arba raštu									

<p>Jei turite informacijos, pateikite dalyvių apsiliepimų apie renginius (įrašykite)..... </p>	<p>Administracija arba grupės pirmininkas</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
--	---	--

4.

ANKETOS

4.

DOKUMENTŲ ANALIZEI

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.4 rodiklis. Mokyklos partnerių įtraukimas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Su kokiomis sveikatos priežiūros organizacijomis, mokslo ir mokymo įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, jaunimo organizacijomis bei kt. mokykla bendradarbiauja ir koks to bendradarbiavimo pobūdis? (užpildykite lentelę)

Bendradarbiavimo partnerės, įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Bendradarbiavimo pobūdis

Kokie vykdomi bendri projektai (priemonės)? (galimi keli atsakymų variantai)

- parodos
- konferencijos
- apskritojo stalo diskusijos
- varžybos
- viktorinos
- kita (įrašykite).....
- nevykdomi

ADMINISTRACIJAI

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

4.4 rodiklis. Mokyklos partnerių įtraukimas

Atsakykite į klausimus, , pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Su kokiomis organizacijomis, kurių veikla susijusi su sveikatos stiprinimu ir sveikatos ugdymu, mokykla palaiko ryšius? Ar sudarytos bendradarbiavimo sutartys?

Įstaigos, organizacijos, pavadinimas	Kontaktai	Sutarties rekvizitai

Ar tokių renginių mokykloje pakanka?

- taip
- iš dalies
- ne, nepakanka

Jei turite informacijos, pateikite dalyvių apsiliepimų apie renginius (įrašykite).....

.....

.....

5.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS –Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę

5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus		
5.1.1. Dalykų ar ugdymo sričių teminių planų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programų, kuriuose integruotas sveikatos ugdymas, apimtys		
Ar sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne	Grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Į kokius planus, programas integruotas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> ugdymo sričių teminius planus <input type="checkbox"/> dalykų teminius planus <input type="checkbox"/> pasirenkamųjų dalykų programas <input type="checkbox"/> dalykų modulių programas	Grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Jei į pirmuosius klausimus atsakėte teigiamai, atsakykite į šiuos klausimus:		
Kokių ugdymo sričių teminiuose planuose yra sveikatos temų? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> socialinis ugdymas <input type="checkbox"/> gamtamokslinis ugdymas <input type="checkbox"/> meninis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> kūno kultūra	Grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė

<p>Į kokius dalykus (ar dalykų modulių) integruojamas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pasaulio pažinimas <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> žmogaus sauga <input type="checkbox"/> biologija <input type="checkbox"/> kūno kultūra <input type="checkbox"/> etika <input type="checkbox"/> tikyba <input type="checkbox"/> pilietinis ugdymas <input type="checkbox"/> gimtoji kalba <input type="checkbox"/> užsienio kalbos <input type="checkbox"/> matematika <input type="checkbox"/> chemija <input type="checkbox"/> istorija <input type="checkbox"/> technologijos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	<p>Grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
<p>Išvardinkite, kokie pasirenkamieji dalykai yra susiję su sveikatos ugdymu:</p> <p>1. 2. 3.</p>	<p>Grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
<p>5.1.2. Parengta ir įgyvendinama integruojamoji (papildomoji) sveikatos ugdymo programa</p>		
<p>Ar mokykla turi parengusi integruojamąją (papildomąją) sveikatos ugdymo programą?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne 	<p>Administracija arba grupės pirmininkas</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
<p>Ar Jūs esate parengę individualią sveikatos ugdymo programą?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne 	<p>Mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>
<p>Ar sveikatos programa: (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> praplečia bendrojo lavinimo programos temas <input type="checkbox"/> pagilina bendrojo lavinimo programų turinį <input type="checkbox"/> akcentuoja problemines sveikatos sritis <input type="checkbox"/> aptaria sveikatos rizikos veiksnius <input type="checkbox"/> ligų prevencijos priemonės <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	<p>Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė</p>

ANKETOS

5.

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Ar sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne
Į kokius planus, programas integruotas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> ugdymo sričių teminius planus <input type="checkbox"/> dalykų teminius planus <input type="checkbox"/> pasirenkamųjų dalykų programas <input type="checkbox"/> dalykų modulių programas
Jei į pirmuosius klausimus atsakėte teigiamai, atsakykite į šiuos klausimus
Kokių ugdymo sričių teminiuose planuose yra sveikatos temų? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> socialinis ugdymas <input type="checkbox"/> gamtamokslinis ugdymas <input type="checkbox"/> meninis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> kūno kultūra
Į kokius dalykus (ar dalykų modulius) integruojamas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> pasaulio pažinimas <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> žmogaus sauga <input type="checkbox"/> biologija <input type="checkbox"/> kūno kultūra <input type="checkbox"/> etika <input type="checkbox"/> tikyba <input type="checkbox"/> pilietinis ugdymas <input type="checkbox"/> gimtoji kalba <input type="checkbox"/> užsienio kalbos <input type="checkbox"/> matematika <input type="checkbox"/> chemijos <input type="checkbox"/> istorija <input type="checkbox"/> technologijos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....

5.

Išvardinkite, kokie pasirenkamieji dalykai yra susiję su sveikatos ugdymu:

- 1.
- 2.
- 3.

Ar mokykla turi parengusi integruojamąją (papildomąją) sveikatos ugdymo programą?

- taip
- ne

Ar sveikatos programa: (galimi keli atsakymų variantai)

- praplečia bendrojo lavinimo programos temas
- pagilina bendrojo lavinimo programų turinį
- akcentuoja problemines sveikatos sritis
- aptaria sveikatos rizikos veiksnius
- ligų prevencijos priemonės
- kita (įrašykite).....

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.1 rodiklis. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus
Ar sveikatos ugdymas yra integrali ugdymo turinio dalis? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne
Į kokius planus, programas integruotas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> ugdymo sričių teminius planus <input type="checkbox"/> dalykų teminius planus <input type="checkbox"/> pasirenkamųjų dalykų programą <input type="checkbox"/> dalykų modulių programas
Kokių ugdymo sričių teminiuose planuose yra sveikatos temų? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> socialinis ugdymas <input type="checkbox"/> gamtamokslinis ugdymas <input type="checkbox"/> meninis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> kūno kultūra
Į kokius dalykus (ar dalykų modulius) integruojamas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <input type="checkbox"/> pasaulio pažinimas <input type="checkbox"/> dorinis ugdymas <input type="checkbox"/> informacinės technologijos <input type="checkbox"/> žmogaus sauga <input type="checkbox"/> biologija <input type="checkbox"/> kūno kultūra <input type="checkbox"/> etika <input type="checkbox"/> tikyba <input type="checkbox"/> pilietinis ugdymas <input type="checkbox"/> gimtoji kalba <input type="checkbox"/> užsienio kalbos <input type="checkbox"/> matematika <input type="checkbox"/> chemija <input type="checkbox"/> istorijos <input type="checkbox"/> technologijos <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....

5.

Išvardinkite, kokie pasirenkamieji dalykai yra susiję su sveikatos ugdymu:

- 1.
- 2.
- 3.

Ar Jūs esate parengę individualią sveikatos ugdymo programą?

- taip
- ne

Ar sveikatos programa: (galimi keli atsakymų variantai)

- praplečia bendrojo lavinimo programos temas
- pagilina bendrojo lavinimo programų turinį
- akcentuoja problemines sveikatos sritis
- aptaria sveikatos rizikos veiksnius
- ligų prevencijos priemonės
- kita (įrašykite).....

5.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKINIAMS

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS –Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę

5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus		
5.2.1. Bendrojo lavinimo pakopų, kuriose organizuotas sveikatos ugdymas, apimtis		
Kokiose bendrojo lavinimo mokyklos pakopose vykdomas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ikimokyklinis ugdymas <input type="checkbox"/> priešmokyklinis ugdymas <input type="checkbox"/> pradinis ugdymas <input type="checkbox"/> pagrindinis ugdymas <input type="checkbox"/> vidurinis ugdymas 	Administracija, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė arba apklausa žodžiu arba raštu
(galimi keli atsakymų variantai) Ar sveikatos ugdymas mokykloje vykdomas per: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> popamokinę veiklą <input type="checkbox"/> projektinę veiklą <input type="checkbox"/> klasės valandėles <input type="checkbox"/> renginius <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... <input type="checkbox"/> nevykdomas 	Administracija, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė arba apklausa žodžiu arba raštu
5.2.2. Sveikatos ugdymas organizuotas atsižvelgiant į mokinių poreikius		
Kokių amžiaus grupių mokiniai įtraukti į sveikatos ugdymo procesą? (galimi keli atsakymų variantai) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> priešmokyklinio amžiaus mokiniai <input type="checkbox"/> pradinės mokyklos mokiniai <input type="checkbox"/> pagrindinės mokyklos mokiniai <input type="checkbox"/> bendrojo lavinimo mokyklos mokiniai 	Administracija arba mokytojai, kiti darbuotojai	Dokumentų analizė arba apklausa žodžiu arba raštu

<p>Kokie sveikatos ugdymo klausimai aptariami mokykloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <p>Mokykloje aptariami:</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Taip</th> <th style="text-align: center;">Iš dalies</th> <th style="text-align: center;">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• sveikatos ugdymo turinys</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių patirčiai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių poreikiams</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• mokymosi motyvacijos klausimai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• informacijos sveikatos temomis pateikimo būdai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Taip	Iš dalies	Ne	• sveikatos ugdymo turinys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių patirčiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių poreikiams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• mokymosi motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• informacijos sveikatos temomis pateikimo būdai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Administracija arba grupės pirmininkas</p>	<p>Dokumentų analizė arba apklausa žodžiu arba raštu, mokinių pasiekimų analizė, pamokų ir kitos sveikatos ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas</p>
	Taip	Iš dalies	Ne																							
• sveikatos ugdymo turinys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių patirčiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių poreikiams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• mokymosi motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
• informacijos sveikatos temomis pateikimo būdai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																							
<p>Ar organizuojami renginiai sveikatos temomis atitinka mokinių poreikius?</p> <p><input type="checkbox"/> atitinka <input type="checkbox"/> iš dalies atitinka <input type="checkbox"/> neatitinka</p>	<p>Mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																								
<p>Ar organizuojami renginiai sveikatos temomis įdomūs?</p> <p><input type="checkbox"/> įdomūs <input type="checkbox"/> nelabai įdomūs <input type="checkbox"/> neįdomūs</p>	<p>Mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																								
<p>Ar mokykloje gaunate atsakymus į rūpimus sveikatos klausimus?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne, negaunu</p>	<p>Mokiniai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																								

ANKETOS

5.

DOKUMENTŲ ANALIZEI

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Kokiose bendrojo lavinimo mokyklos pakopose vykdomas sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai)

- ikimokyklinis ugdymas
- priešmokyklinis ugdymas
- pradinis ugdymas
- pagrindinis ugdymas
- vidurinis ugdymas

(galimi keli atsakymų variantai)

Ar sveikatos ugdymas mokykloje vykdomas per:

- popamokinę veiklą
- projektinę veiklą
- klasės valandėles
- renginius
- kita (įrašykite).....
- nevykdomas

Kokių amžiaus grupių mokiniai įtraukti į sveikatos ugdymo procesą? (galimi keli atsakymų variantai)

- priešmokyklinio amžiaus mokiniai
- pradinės mokyklos mokiniai
- pagrindinės mokyklos mokiniai
- bendrojo lavinimo mokyklos mokiniai

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Kokie sveikatos ugdymo klausimai aptariami mokykloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Mokykloje aptariami:	Taip	Iš dalies	Ne
• sveikatos ugdymo turinys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių patirčiai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• sveikatos ugdymo atitiktis mokinių poreikiams	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokymosi motyvacijos klausimai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• informacijos sveikatos temomis pateikimo būdai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MOKINIAMS

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.2 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Ar organizuojami renginiai sveikatos temomis atitinka mokinių poreikius?

- atitinka
- iš dalies atitinka
- neatitinka

Ar organizuojami renginiai sveikatos temomis įdomūs?

- įdomūs
- nelabai įdomūs
- neįdomūs

Ar mokykloje gauni atsakymus į rūpimus sveikatos klausimus?

- taip
- iš dalies
- ne, negaunu

5.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

TIKSLAS – Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę

Uždavinys. Plėtoti sveikatos ugdymo procesus, laiduojančius jų kokybę

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai																				
Atsakykite į klausimą, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus																						
5.3.1. Sveikatos temų įvairovė ugdymo procese																						
<p>Kokias temas apima sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> fizinis aktyvumas ir kūno kultūra <input type="checkbox"/> sveika mityba <input type="checkbox"/> tabako alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija <input type="checkbox"/> nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija <input type="checkbox"/> protinė sveikata (streso įveikimas, depresija, netektys) <input type="checkbox"/> patyčių ir prievartos prevencija <input type="checkbox"/> lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai <input type="checkbox"/> užkrečiamųjų ligų prevencija <input type="checkbox"/> vartojimo kultūros ugdymas <input type="checkbox"/> žmogaus sauga <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė																				
<p>Jūsų manymu, ar ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio įvairiems sveikatos aspektams? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Skiriamas dėmesys:</th> <th style="text-align: center;">Taip</th> <th style="text-align: center;">Iš dalies</th> <th style="text-align: center;">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• fizinei sveikatai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• protinei sveikatai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• dvasinei sveikatai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• emocinei sveikatai</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Skiriamas dėmesys:	Taip	Iš dalies	Ne	• fizinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• protinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• dvasinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• emocinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
Skiriamas dėmesys:	Taip	Iš dalies	Ne																			
• fizinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• protinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• dvasinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• emocinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
5.3.2. Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą																						
<p>Ar savo darbe naudojate gyvenimo įgūdžių ugdymo programą?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne 	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu																				

<p>Kokius gyvenimo įgūdžius padedate formuoti mokiniams? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> savęs pažinimo <input type="checkbox"/> bendravimo <input type="checkbox"/> bendradarbiavimo <input type="checkbox"/> sprendimų priėmimo <input type="checkbox"/> gyvenimo sunkumų įveikimo <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
<p>(galimi keli atsakymų variantai) Sveikatos ugdymas mokykloje siejamas su gyvenimo realijomis, nes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> remiasi naujausiais sveikatos mokslo pasiekimais <input type="checkbox"/> naudojami faktai iš šalies gyvenimo <input type="checkbox"/> aptariami pavyzdžiai iš vietos (mokyklos) gyvenimo <input type="checkbox"/> atsižvelgiama į mokinių poreikius <input type="checkbox"/> analizuojamos mokinių gyvenimo problemos <input type="checkbox"/> aptariamose problemose, kylančiose mokinių šeimose, gyvenimo vietose 	Grupės pirmininkas, grupės nariai, administracija	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė
5.3.3. Taikomų aktyvių ugdymo metodų įvairovė		
<p>Ar Jūs pamokose taikote aktyvius ugdymo metodus?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip, visada <input type="checkbox"/> gana dažnai <input type="checkbox"/> kartais <input type="checkbox"/> retai <input type="checkbox"/> ne, niekada 	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Jei taip, kokius aktyvius ugdymo metodus taikote darbe? (parašykite).....</p>	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Kaip pasirenkate metodą, į ką atsižvelgiate? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <p>į nagrinėjamą temą į mokinių pasiruošimą į laiką, kada vedama pamoka kai noriu pajvairinti dėstymą kita (įrašykite).....</p>	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu, dokumentų analizė, sveikatos ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas
<p>Ar užsiėmimų metu mokotės vieni iš kitų?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne 	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<p>Ar mokykloje vyksta bendraamžių mokymai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne 	Mokiniai, mokytojai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė

<p>Jei taip, kaip dažnai mokykloje vyksta bendraamžių mokymai?</p> <p><input type="checkbox"/> kelis kartus per savaitę <input type="checkbox"/> kelis kartus per mėnesį <input type="checkbox"/> kelis kartus per metus <input type="checkbox"/> nevyksta</p>	Mokytojai, būrelių vadovai	Apklausa žodžiu arba raštu arba dokumentų analizė, sveikatos ugdymo veiklos stebėjimas ir aptarimas																
<p>5.3.4. Mokinių, pažyminių apie sveikatos ugdymo formų (priemonių, tematikos, metodų) priimtinumą, apimtys</p>																		
<p>Ar patinka, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas mokykloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" data-bbox="159 582 925 963"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 582 638 649">Ar patinka:</th> <th data-bbox="638 582 718 649">Taip</th> <th data-bbox="718 582 845 649">Iš dalies</th> <th data-bbox="845 582 925 649">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 649 638 761">• kad mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su sveikatos ugdymo temomis?</td> <td data-bbox="638 649 718 761"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 649 845 761"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 649 925 761"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 761 638 873">• kad klausiami mokinių nuomonės dėl sveikatos ugdymo temų parinkimo?</td> <td data-bbox="638 761 718 873"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 761 845 873"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 761 925 873"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 873 638 963">• kaip perteikiama informacija sveikatos klausimais?</td> <td data-bbox="638 873 718 963"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 873 845 963"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 873 925 963"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Ar patinka:	Taip	Iš dalies	Ne	• kad mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su sveikatos ugdymo temomis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kad klausiami mokinių nuomonės dėl sveikatos ugdymo temų parinkimo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• kaip perteikiama informacija sveikatos klausimais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar patinka:	Taip	Iš dalies	Ne															
• kad mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su sveikatos ugdymo temomis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• kad klausiami mokinių nuomonės dėl sveikatos ugdymo temų parinkimo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• kaip perteikiama informacija sveikatos klausimais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Kokiu būdu gautos žinios sveikatos klausimais geriausiai įsimena? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0" data-bbox="159 1075 925 1344"> <thead> <tr> <th data-bbox="159 1075 638 1142">Geriausiai įsimenu informaciją gautą:</th> <th data-bbox="638 1075 718 1142">Taip</th> <th data-bbox="718 1075 845 1142">Iš dalies</th> <th data-bbox="845 1075 925 1142">Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="159 1142 638 1209">• per įvairių dalykų pamokas</td> <td data-bbox="638 1142 718 1209"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 1142 845 1209"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 1142 925 1209"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1209 638 1276">• per būrelių užsiėmimus</td> <td data-bbox="638 1209 718 1276"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 1209 845 1276"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 1209 925 1276"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td data-bbox="159 1276 638 1344">• per popamokinius renginius (vakarus, viktorinas, konkursus ir kt.)</td> <td data-bbox="638 1276 718 1344"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="718 1276 845 1344"><input type="checkbox"/></td> <td data-bbox="845 1276 925 1344"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Geriausiai įsimenu informaciją gautą:	Taip	Iš dalies	Ne	• per įvairių dalykų pamokas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• per būrelių užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• per popamokinius renginius (vakarus, viktorinas, konkursus ir kt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
Geriausiai įsimenu informaciją gautą:	Taip	Iš dalies	Ne															
• per įvairių dalykų pamokas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• per būrelių užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
• per popamokinius renginius (vakarus, viktorinas, konkursus ir kt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
<p>Anketoje surašykite sveikatos ugdymo temas, kurios yra dėstomos mokykloje</p>																		
<p>Kokios sveikatos temos yra pačios įdomiausios? Nurodykite 3 pačias įdomiausias temas.</p> <p><input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C.....ir t. t.</p>	Mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																

5.3.5. Tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų, pažymintių, kad yra susipažinę su sveikatos ugdymo organizavimu mokykloje ir jam pritaria, apimtys

<p>Tėvų nuomonė apie sveikatos ugdymo organizavimą (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Organizuojant sveikatos ugdymą:</th> <th>Taip</th> <th>Iš dalies</th> <th>Ne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo organizavimo</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Jūs pritariate tam, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo turinio (temų)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>• Jūs pritariate sveikatos ugdymo turiniui (temoms)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Organizuojant sveikatos ugdymą:	Taip	Iš dalies	Ne	• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo organizavimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Jūs pritariate tam, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo turinio (temų)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	• Jūs pritariate sveikatos ugdymo turiniui (temoms)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>
Organizuojant sveikatos ugdymą:	Taip	Iš dalies	Ne																			
• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo organizavimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• Jūs pritariate tam, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• klausiami Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo turinio (temų)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
• Jūs pritariate sveikatos ugdymo turiniui (temoms)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
<p>Kokiu būdu galite išsakyti savo nuomonę dėl sveikatos ugdymo organizavimo mokykloje? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pildau anketas <input type="checkbox"/> pasisakau bendrame mokyklos susirinkime <input type="checkbox"/> pasisakau klasės tėvų susirinkime <input type="checkbox"/> kalbuosi su mokyklos direktoriumi <input type="checkbox"/> kalbuosi su klasės auklėtoju <input type="checkbox"/> kalbuosi su kitais mokytojais ir specialistais <input type="checkbox"/> kalbuosi su grupės pirmininku <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	<p>Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai</p>	<p>Apklausa žodžiu arba raštu</p>																				

ANKETOS

5.

ADMINISTRACIJAI IR/AR GRUPĖS PIRMININKUI

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

Atsakykite į klausimą, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Kokias temas apima sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai)

- fizinis aktyvumas ir kūno kultūra
- sveika mityba
- tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija
- nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija
- protinė sveikata (streso įveikimas, depresija, netektys)
- patyčių ir prievartos prevencija
- lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai
- užkrečiamųjų ligų prevencija
- vartojimo kultūros ugdymas
- žmogaus sauga
- kita (įrašykite).....

Jūsų manymu, ar ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio įvairiems sveikatos aspektams?
(kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Skiriamas dėmesys:	Taip	Iš dalies	Ne
• fizinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• protinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dvasinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• emocinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(galimi keli atsakymų variantai)

Sveikatos ugdymas mokykloje siejamas su gyvenimo realijomis, nes:

- remiasi naujausiais sveikatos mokslo pasiekimais
- naudojami faktai iš šalies gyvenimo
- aptariami pavyzdžiai iš vietos (mokyklos) gyvenimo
- atsižvelgiama į mokinių poreikius
- analizuojamos mokinių gyvenimo problemos
- aptariamos problemos, kylančios mokinių šeimose, gyvenimo vietose

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus

Ar užsiėmimų metu mokotės vieni iš kitų?

taip
 iš dalies
 ne

Ar mokykloje vyksta bendraamžių mokymai?

taip
 iš dalies
 ne

Ar patinka, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas mokykloje? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Ar patinka:	Taip	Iš dalies	Ne
• kad mokslo metų pradžioje mokiniai supažindinami su sveikatos ugdymo temomis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kad klausiami mokinių nuomonės dėl sveikatos ugdymo temų parinkimo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• kaip perteikiama informacija sveikatos klausimais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kokiu būdu gautos žinios sveikatos klausimais geriausiai įsimena? (kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)

Geriausiai įsimenu informaciją gautą:	Taip	Iš dalies	Ne
• per įvairių dalykų pamokas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• per būrelių užsiėmimus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• per popamokinius renginius (vakarus, viktorinas, konkursus ir kt.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kokios sveikatos temos yra pačios įdomiausios? Nurodyk 3 pačias įdomiausias temas.

.....

.....

.....



5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

Atsakykite į klausimą, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Kokias temas apima sveikatos ugdymas? (galimi keli atsakymų variantai)

- fizinis aktyvumas ir kūno kultūra
- sveika mityba
- tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija
- nelaimingų atsitikimų ir traumų prevencija
- protinė sveikata (streso įveikimas, depresija, netektys)
- patyčių ir prievartos prevencija
- lytiškumo ugdymas ir rengimas šeimai
- užkrečiamųjų ligų prevencija
- vartojimo kultūros ugdymas
- žmogaus sauga
- kita (įrašykite).....

Jūsų manymu, ar ugdymo procese skiriama pakankamai dėmesio įvairiems sveikatos aspektams?
(kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Skiriamas dėmesys:	Taip	Iš dalies	Ne
• fizinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• protinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• dvasinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• emocinei sveikatai	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ar savo darbe naudojotės gyvenimo įgūdžių ugdymo programa?

- taip
- iš dalies
- ne

Kokius gyvenimo įgūdžius padedate formuoti mokiniams? (galimi keli atsakymų variantai)

- savęs pažinimo
- bendravimo
- bendradarbiavimo
- sprendimų priėmimo
- gyvenimo sunkumų įveikimo
- kita (įrašykite).....

Ar Jūs pamokose taikote aktyvinančius ugdymo metodus?

- taip, visada
- gana dažnai
- kartais
- retai
- ne, niekada

Jei taip, kokius aktyviojo ugdymo metodus taikote darbe? (parašykite)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kaip pasirenkate metodą, į ką atsižvelgiate? (galimi keli atsakymų variantai)

- į nagrinėjamą temą
- į mokinių pasiruošimą
- į laiką, kada vedama pamoka
- kai noriu pajvairinti dėstymą
- kita (įrašykite).....

Ar mokykloje vyksta bendraamžių mokymai?

- taip
- iš dalies
- ne

Jei taip, kaip dažnai mokykloje vyksta bendraamžių mokymai?

- kelis kartus per savaitę
- kelis kartus per mėnesį
- kelis kartus per metus
- nevyksta

5.

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

5.3 rodiklis. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis: fizinis aktyvumas ir kūno kultūra; sveika mityba; tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija; rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas; užkrečiamųjų ligų prevencija; vartojimo kultūros ugdymas

Atsakykite į klausimą, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Tėvų nuomonė apie sveikatos ugdymo organizavimą (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymą)

Organizuojant sveikatos ugdymą:	Taip	Iš dalies	Ne
• klausama Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo organizavimo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jūs pritariate tam, kaip organizuojamas sveikatos ugdymas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• klausama Jūsų nuomonės dėl sveikatos ugdymo turinio (temų)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Jūs pritariate sveikatos ugdymo turiniui (temoms)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kokiu būdu galite išsakyti savo nuomonę dėl sveikatos ugdymo organizavimo mokykloje? (galimi keli atsakymų variantai)

- pildau anketas
- pasisakau bendrame mokyklos susirinkime
- pasisakau klasės tėvų susirinkime
- kalbuosi su mokyklos direktoriumi
- kalbuosi su klasės auklėtoju
- kalbuosi su kitais mokytojais ir specialistais
- kalbuosi su grupės pirmininku
- kita (įrašykite).....

6.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKINIAMS

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

TĖVAMS

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

TIKSLAS. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei

1 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidą mokykloje

6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai	Informacijos teikėjai	Metodai																																	
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																																			
6.1.1. Įgyvendintų priemonių sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos klausimais apimtys																																			
<p>Ar SSM (sveikatą stiprinančių mokyklų) sampratos sklaida numatyta mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planuose?</p> <p><input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne</p>	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu																																	
Jei atsakėte „taip“ arba „iš dalies“, atsakykite į sekančius klausimus																																			
<p>Kaip vykdomos planuotos SSM (sveikatą stiprinančių mokyklų) sampratos sklaidos priemonės? Kaip kito šis skaičius? (užpildykite lentelę)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Priemonės pavadinimas</th> <th rowspan="2">Pobūdis</th> <th rowspan="2">Su kuo bendradarbiauta</th> <th colspan="3">Metai/priemonių skaičius</th> </tr> <tr> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Priemonės pavadinimas	Pobūdis	Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius			200... m.	200... m.	200... m.																			Iš viso						Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu
Priemonės pavadinimas				Pobūdis	Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius																													
	200... m.	200... m.	200... m.																																
Iš viso																																			
<p>(galimi keli atsakymų variantai) Kokios vykdomos SSM (sveikatą stiprinančių mokyklų) sampratos sklaidos priemonės:</p> <p><input type="checkbox"/> konferencijos <input type="checkbox"/> seminarai <input type="checkbox"/> apvaliojo stalo diskusijos <input type="checkbox"/> susitikimai su kitų mokyklų bendruomenėmis <input type="checkbox"/> susitikimai su vietos bendruomene <input type="checkbox"/> kita (įrašykite).....</p>	Grupės nariai, grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu																																	

6.1.2. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių, kitų darbuotojų, tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų), susipažinusių su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata, apimtys					
Ar esate susipažinęs su SSM (sveikatą stiprinančių mokyklų) samprata? <input type="checkbox"/> gerai susipažinęs <input type="checkbox"/> susipažinęs <input type="checkbox"/> menkai susipažinęs <input type="checkbox"/> nesusipažinęs		Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu		
Bendruomenės narių, susipažinusių su SSM (sveikatą stiprinančių mokyklų) samprata, skaičius. Kaip jis kito? (užpildykite lentelę)		Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija	Dokumentų analizė		
Bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius				
	200... m.			200... m.	200... m.
Mokyklos administracija					
Mokytojai					
Kiti darbuotojai					
Mokiniai					
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai					
Iš viso					
Ar sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiai yra visiems prieinami? (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymo variantą)		Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu		
Ar Jūs:	Taip			Iš dalies	Ne
<ul style="list-style-type: none"> • žinote, kur mokykloje yra laikomi sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiai? • galite laisvai jais pasinaudoti? 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6.1.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių, kitų darbuotojų), pristatančių sveikatos stiprinimo veiklos patirtį, apimtys					
Ar dalyvavote pristatant sveikatos stiprinimo veiklą mokyklos bendruomenei? <input type="checkbox"/> taip, daug kartų <input type="checkbox"/> taip, 2–3 kartus <input type="checkbox"/> taip, vieną kartą <input type="checkbox"/> niekada		Grupės nariai, mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu		

Kokie mokyklos bendruomenės nariai ir kiek jų dalyvavo pristatant sveikatos stiprinimo veiklą? (užpildykite lentelę)					Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija	Dokumentų analizė
Bendruomenės narių grupės		Metai/dalyvių skaičius				
		200... m.	200... m.	200... m.		
Mokyklos administracija						
Mokytojai						
Kiti darbuotojai						
Mokiniai						
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai						
Kiti						
Iš viso						
6.1.4. Sukauptos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių apimtis ir įvairovė						
Sukauptos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių apimtis ir įvairovė (užpildykite lentelę)					Grupės nariai, grupės pirmininkas, mokytojai, metodinių grupių vadovai	Dokumentų analizė
Metai	Tema	Pavadinimas	Autorius	Forma		
Iš viso						
Kaip vertinate mokykloje sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais? (galimi keli atsakymų variantai)					Mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu
<input type="checkbox"/> yra daug ir įvairios medžiagos						
<input type="checkbox"/> yra daug, bet nevairi						
<input type="checkbox"/> yra per mažai <input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės						
6.1.5. Mokyklos bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių, kitų darbuotojų, tėvų (įtėvių), globėjų ar rūpintojų), susipažinusių su sveikatos stiprinimo veikla, apimtis						
Su mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla yra susipažinę mokyklos bendruomenės nariai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymo variantą)					Mokytojai, kiti darbuotojai, tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai	Apklausa žodžiu arba raštu
Ar esate susipažinę su:		Taip	Iš dalies	Ne		
• mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
• mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiais		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Gautus duomenis apibendrinkite pildydami lentelę

Ar mokyklos bendruomenės narių, susipažinusių su sveikatos stiprinimo veikla, skaičius kinta? (užpildykite lentelę)				Administracija, mokytojai, kiti darbuotojai	Dokumentų analizė
Bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius				
	200... m.	200... m.	200... m.		
Mokyklos administracija					
Mokytojai					
Kiti darbuotojai					
Mokiniai					
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai					
Kiti					
Iš viso					

6.1.6. Komunikacijos priemonių naudojimas sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidai

<p>Kokios komunikacijos priemonės naudojamos patirties sklaidai? (galimi keli atsakymų variantai)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> vietos (mokyklos) laikraštis <input type="checkbox"/> vietos (mokyklos) radijas <input type="checkbox"/> savivaldybės (mokyklos) internetinis puslapis <input type="checkbox"/> sienlaikraščiai <input type="checkbox"/> stendai <input type="checkbox"/> metodinio būrelio pasitarimai <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)..... 	Mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu, dokumentų analizė, sienlaikraščiai garso ir vaizdo įrašai, filmuota medžiaga ir kt.
<p>Kaip dažnai mokykloje pristatoma sveikatą stiprinančios veiklos patirtis?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> kartą per mėnesį <input type="checkbox"/> kartą per tris mėnesius <input type="checkbox"/> kartą per pusmetį <input type="checkbox"/> kartą per metus <input type="checkbox"/> nepateikiama 	Grupės pirmininkas, administracija	Dokumentų analizė
<p>Ar pakankamai išnaudojamos turimos galimybės sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> pakankamai <input type="checkbox"/> nepakankamai <input type="checkbox"/> neturiu nuomonės 	Mokiniai, mokytojai, kiti darbuotojai	Apklausa žodžiu arba raštu

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles					
Ar sveikatą stiprinančių mokyklų sampratos sklaida numatyta mokyklos sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planuose?					
<input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> iš dalies <input type="checkbox"/> ne					
Jei atsakėte „taip“ arba „iš dalies“, atsakykite į sekančius klausimus					
Kaip vykdomos planuotos sveikatą stiprinančių mokyklų sampratos sklaidos priemonės? Kaip kito šis skaičius? (užpildykite lentelę)					
Priemonės pavadinimas	Pobūdis	Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius		
			200... m.	200... m.	200... m.
		Iš viso			
(galimi keli atsakymų variantai)					
Kokios vykdomos sveikatą stiprinančių mokyklų sampratos sklaidos priemonės:					
<input type="checkbox"/> konferencijos <input type="checkbox"/> seminarai <input type="checkbox"/> apvaliojo stalo diskusijos <input type="checkbox"/> susitikimai su kitų mokyklų bendruomenėmis <input type="checkbox"/> susitikimai su vietos bendruomene <input type="checkbox"/> kita (parašykite)					
Bendruomenės narių, susipažinusių su sveikatą stiprinančių mokyklų samprata, skaičius. Kaip jis kito? (užpildykite lentelę)					
Bendruomenės narių grupės	Metai/ dalyvių skaičius				
	200... m.	200... m.	200... m.		
Mokyklos administracija					
Mokytojai					
Kiti darbuotojai					
Mokiniai					
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai					
Kiti					
	Iš viso				

Kokie mokyklos bendruomenės nariai ir kiek jų dalyvavo pristatant sveikatos stiprinimo veiklą?
(užpildykite lentelę)

Bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius		
	200... m.	200... m.	200... m.
Mokyklos administracija			
Mokytojai			
Kiti darbuotojai			
Mokiniai			
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai			
Kiti (įrašykite)			
Iš viso			

Sukauptos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžių apimtis ir įvairovė? (užpildykite lentelę)

Metai	Tema	Pavadinimas	Autorius	Forma
Iš viso				

Ar mokyklos bendruomenės narių, susipažinusių su sveikatos stiprinimo veikla, skaičius kinta? (užpildykite lentelę)

Bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius		
	200... m.	200... m.	200... m.
Mokyklos administracija			
Mokytojai			
Kiti darbuotojai			
Mokiniai			
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai			
Iš viso			

Kaip dažnai mokykloje pristatoma sveikatą stiprinančios veiklos patirtis?

- kartą per mėnesį
- kartą per tris mėnesius
- kartą per pusmetį
- kartą per metus
- nepateikiama

MOKINIAMS

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje

Atsakyk į klausimus, pažymėdamas (-a) tinkamus atsakymus			
Ar esi susipažinęs (-usi) su sveikatą stiprinančių mokyklų samprata?			
<input type="checkbox"/> gerai susipažinęs			
<input type="checkbox"/> susipažinęs			
<input type="checkbox"/> menkai susipažinęs			
<input type="checkbox"/> nesusipažinęs			
Ar dalyvavai pristatant sveikatos stiprinimo veiklą mokyklos bendruomenei?			
<input type="checkbox"/> taip, daug kartų			
<input type="checkbox"/> taip, 2–3 kartus			
<input type="checkbox"/> taip, vieną kartą			
<input type="checkbox"/> niekada			
Kaip vertini mokykloje sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais? (galimi keli atsakymų variantai)			
<input type="checkbox"/> yra daug ir įvairios medžiagos			
<input type="checkbox"/> yra daug, bet neįvairi			
<input type="checkbox"/> yra per mažai			
<input type="checkbox"/> neturiu savo nuomonės			
(kiekvienoje eilutėje pažymėk tinkamą atsakymą)			
Ar esi susipažinęs su:	Taip	Iš dalies	Ne
• mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ar, Tavo nuomone, išnaudojamos visos galimybės sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidai?			
<input type="checkbox"/> pakankamai			
<input type="checkbox"/> nepakankamai			

Kaip vertinate mokykloje sukauptą medžiagą sveikatos stiprinimo klausimais? (galimi keli atsakymų variantai)

- yra daug ir įvairios medžiagos
- yra daug, bet neįvairi
- yra per mažai
- neturiu savo nuomonės

Ar esate susipažinę su:

Taip Iš dalies Ne

- mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla
- mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiais

Ar mokyklos bendruomenės narių, susipažinusių su sveikatos stiprinimo veikla, skaičius kinta? (užpildykite lentelę)

Bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius		
	200... m.	200... m.	200... m.
Mokyklos administracija			
Mokytojai			
Kiti darbuotojai			
Mokiniai			
Tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai			
Kiti			
Iš viso			

Kokios komunikacijos priemonės naudojamos patirties sklaidai? (galimi keli atsakymų variantai)

- vietos (mokyklos) laikraštis
- vietos (mokyklos) radijas
- savivaldybės (mokyklos) internetinis puslapis
- sienlaikraščiai
- stendai
- metodinio būrelio pasitarimai
- kita (įrašykite).....

Ar pakankamai išnaudojamos turimos galimybės sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaidai?

- pakankamai
- nepakankamai
- neturiu nuomonės
- neturiu nuomonės

TĖVAMS

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.1 rodiklis. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar esate susipažinęs su sveikatą stiprinančių mokyklų samprata?

- gerai susipažinęs
- susipažinęs
- menkai susipažinęs
- nesusipažinęs

Su mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla yra susipažinę mokinių tėvai (įtėviai), globėjai ar rūpintojai (kiekvienoje eilutėje pažymėkite Jums tinkamą atsakymo variantą)

Ar esate susipažinę su:	Taip	Iš dalies	Ne
• mokykloje vykdoma sveikatos stiprinimo veikla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• mokyklos sveikatos stiprinimo veiklos pavyzdžiais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6.

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.2 rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų

I. RODIKLIO NUSTATYMO MEDŽIAGA

PAGALBINIO RODIKLIO NUSTATYMO TYRIMO OBJEKTAI IR KLAUSIMAI

INFORMACIJOS TEIKĖJAI

METODAI

II. ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

TIKSLAS. Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį vietos bendruomenei

2 uždavinys. Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą už mokyklos ribų

6.2 rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaidą už mokyklos ribų

Pagalbinio rodiklio nustatymo tyrimo objektai ir klausimai		Informacijos teikėjai	Metodai																											
Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles																														
6.2.1. Įgyvendintų priemonių sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos klausimais apimtis																														
Ar planuojama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidą už mokyklos ribų? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne		Grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu																											
Kiek SSM sampratos sklaidos priemonių už mokyklos ribų numatyta per metus? <input type="checkbox"/> viena <input type="checkbox"/> dvi–trys <input type="checkbox"/> keturios ir daugiau		Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija	Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu																											
Ar dalyvavote pristatant sveikatos stiprinimo veiklą mokyklos už mokyklos ribų? <input type="checkbox"/> taip <input type="checkbox"/> ne		Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija, mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai	Apklausa žodžiu arba raštu																											
Kiek priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo procesų nuoseklumui ir tęstinumui laiduoti, įvyko per paskutinius 3 metus? (užpildykite lentelę)		Grupės pirmininkas	Dokumentų analizė, rezultatų vertinimas																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Priemonės pavadinimas</th> <th rowspan="2">Pobūdis</th> <th rowspan="2">Su kuo bendradarbiauta</th> <th colspan="3">Metai/priemonių skaičius</th> </tr> <tr> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> <th>200... m.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Iš viso</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Priemonės pavadinimas	Pobūdis	Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius			200... m.	200... m.	200... m.													Iš viso							
Priemonės pavadinimas	Pobūdis				Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius																								
		200... m.	200... m.	200... m.																										
Iš viso																														

6.2.2. Parengtos ir išplatintos informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį pobūdis ir apimtys

Kiek ir kokios metodinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį yra parengusi mokykla? (užpildykite lentelę)

Grupės pirmininkas arba administracija

Dokumentų analizė

Išplatintos metodinės medžiagos						
Pavadinimas	Rūšis	Kokiu būdu pateikta	Kam pateikta	Metai/kiekis		
				200...m.	200...m.	200...m.
	pvz. vaizda-juostė					
	leidinys					
	lankstinukas					
Iš viso						

Ar vietos (rajo, miesto) SSM bendradarbiauja tarpusavyje?

- taip
 ne

Grupės pirmininkas arba administracija

Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu

Jei taip, kokios bendradarbiavimo formos buvo panaudotos? (galimi keli atsakymų variantai)

- apskritojo stalo diskusija
 atviras SSM veiklą organizuojančios grupės posėdis
 specialūs renginiai mokiniams
 kita (įrašykite).....

Grupės pirmininkas arba administracija

Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu

Duomenų apibendrinimui ir palyginimui užpildykite lentelę

Kur ir kokia apimtimi buvo pristatoma sveikatos stiprinimo veiklos patirtis už mokyklos ribų bei kitimo tendencijos? (užpildykite lentelę)

Grupės nariai, grupės pirmininkas arba administracija

Dokumentų analizė, rezultatų vertinimas

Kur pristatyta	Kam pristatyta	Metai/pristatymų kiekis		
		200... m.	200... m.	200... m.
Iš viso				

Kokiomis komunikacijos priemonėmis naudojotės sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai už mokyklos ribų? (galimi keli atsakymų variantai)

- laikraštis
 televizija
 radijas
 internetinis puslapis
 kita (įrašykite).....

Grupės nariai, grupės pirmininkas

Dokumentų analizė, apklausa žodžiu arba raštu

6.2.3. Bendruomenės narių (tarp jų atskirai mokytojų, mokinių, kitų darbuotojų), dalyvaujančių sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidos priemonėse, apimtis

Ar dalyvavote sveikatos stiprinimo mokyklos veiklos patirties sklaidos priemonėse?

- taip
 ne

Mokytojai, kiti darbuotojai, mokiniai

Apklausa žodžiu arba raštu

Kokios mokyklos bendruomenės narių grupės dalyvavo sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonėse už mokyklos ribų ir jų skaičiaus kitimo tendencijos? (užpildykite lentelę)

Grupės pirmininkas arba administracija

Dokumentų analizė

Mokyklos bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius			Iš viso
	200... m.	200... m.	200... m.	
Mokyklos administracija				
Mokytojai				
Mokiniai				
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas				
Kiti specialistai				
Iš viso				

ANKETOS

DOKUMENTŲ ANALIZEI

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.2 rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus, užpildydami lenteles

Ar planuojama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaida už mokyklos ribų?

taip
 ne

Kiek sveikatą stiprinančių mokyklų sampratos sklaidos priemonių už mokyklos ribų numatyta per metus?

viena
 dvi–trys
 keturios ir daugiau

Kiek priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo procesų nuoseklumui ir tęstinumui laiduoti, įvyko per paskutinius 3 metus? (užpildykite lentelę)

Priemonės pavadinimas	Pobūdis	Su kuo bendradarbiauta	Metai/priemonių skaičius		
			200... m.	200... m.	200... m.
Iš viso					

Kiek ir kokios metodinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį yra parengusi mokykla? (užpildykite lentelę)

Išplatintos metodinės medžiagos						
Pavadinimas	Rūšis	Kokiu būdu pateikta	Kam pateikta	Metai/kiekis		
				200... m.	200... m.	200... m.
Iš viso						

Ar vietos (rajono, miesto) sveikatą stiprinančios mokyklos bendradarbiauja tarpusavyje?

taip
 ne

Jei taip, kokios bendradarbiavimo formos buvo panaudotos? (galimi keli atsakymų variantai)

apskritojo stalo diskusija
 atviras sveikatą stiprinančių mokyklų veiklą organizuojančios grupės posėdis
 specialūs renginiai mokiniams
 kita (įrašykite).....

Duomenų apibendrinimui ir palyginimui užpildykite lentelę

Kur ir kokia apimtimi buvo pristatoma sveikatos stiprinimo veiklos patirtis už mokyklos ribų bei kitimo tendencijos? (užpildykite lentelę)

Kur pristatyta	Kam pristatyta	Metai/pristatymų kiekis		
		200... m.	200... m.	200... m.
	Iš viso			

Kokiomis komunikacijos priemonėmis naudojotės sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai už mokyklos ribų? (galimi keli atsakymų variantai)

- laikraštis
- televizija
- radijas
- internetinis puslapis
- kita (įrašykite).....

Kokios mokyklos bendruomenės narių grupės dalyvavo sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonėse už mokyklos ribų ir jų skaičiaus kitimo tendencijos? (užpildykite lentelę)

Mokyklos bendruomenės narių grupės	Metai/dalyvių skaičius			Iš viso
	200... m.	200... m.	200... m.	
Mokyklos administracija				
Mokytojai				
Mokiniai				
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas				
Kiti specialistai				
	Iš viso			

MOKYKLOS DARBUOTOJAMS

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

6.2 rodiklis. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų

Atsakykite į klausimus, pažymėdami Jums tinkamus atsakymus

Ar dalyvavote pristatant sveikatos stiprinimo veiklą už mokyklos ribų?

- taip
- ne

Ar dalyvavote sveikatos stiprinimo mokyklos veiklos patirties sklaidos priemonėse?

- taip
- ne

NAUDOTOS LITERATŪROS SĄRAŠAS

1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 16 d. įsakymu Nr. V-684/ISAK-1637 // Valstybės žinios, 2007, Nr. 91-3656.
2. Jociutė A., Zaborskis A., Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos rodikliai. Panevėžys, 2000.
3. Jociutė A., Sabaliauskienė D., Mačiūnas E. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklių ir jų taikymas. Metodinės rekomendacijos. Vilnius, 2007.
4. Kardelis K. Mokslinių tyrimų metodologija. Kaunas, 2002.
5. Gaidys V. Visuomenės nuomonės tyrimai: teorija ir praktika. Vilnius, 1999.
6. Matulionis A. Sociologija. Vilnius, 2002.
7. Pruskus V. Sociologija. 2004.
8. Tidikis R. Socialinių mokslų tyrimų metodologija. Vilnius, 2003.

UŽRAŠAMS

UŽRAŠAMS

UŽRAŠAMS

Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktinis vadovas

Redagavo *Vilija Magalinskienė*

Dizainerė *Evelina Mačiūnaitė*